****

 **Задачи:**

* Познакомить учащихся с отметочными символами – цифрами 2, 3, 4, 5 для оценивания результатов учебной деятельности.
* Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию; развивать чувство ответственности, самооценку и самоуважение;
* Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения.

***Звучит песня «Чтобы нас услышали».* Учащиеся выходят друг за другом, образуют два круга (внутренний - мальчики, внешний - девочки. Дети выполняют танцевальные движения. А затем проходят к стульчикам и садятся)**

**Учитель:**   Дорогие ребята! Сегодня у нас особенный день! К нам пришло очень много гостей – это Елена Маратовна (завуч школы), Инесса Валерьевна (зам.директора по УВР), Татьяна Иннокентьевна (организатор д/о «Содружество»), ваш воспитатель д/с Татьяна Леонидовна, любимые ваши родители, уважаемые наши учителя , и это не случайно, потому что сегодня у нас

 **Хором:  “Праздник ПЕРВОЙ ОТМЕТКИ”**

  **Учитель:**   И я, и родители, и наши гости, да и вы – все мы хотим, чтобы первые ваши отметки были бы достойны результатов ваших достижений. Будьте внимательны, старательны, подарите всем радость вашего труда. Пожелаем всем удачи!

**Учитель:**  2-й класс! 2-й класс! Сколько грамотных у нас?

**Мальчики:**      Нас мальчишек –7!

**Девочки:**         А девчонок – 8!

**Учитель:**         А всего?

**Дети:**               А всего 15!

**Учитель:**         У кого всегда в порядке

                          Книжки, ручки и тетрадки?

**Хором:    У меня! У меня!**

 **Мы – единая семья!**

 **Учитель:**

  Начинается 3-я четверть, пришло время ваших долгожданных первых отметок. Чтобы ваши отметки приносили вам радость, надо стараться и всегда быть внимательными. Тогда мы все будем рады вашим отметкам, а главное - вашим знаниям. Ваши родители, и гости пришли порадоваться вместе с вами. А главное: посмотреть, чему вы научились за это время. Желаю успехов в выполнении заданий**.**

*(****Звучит музыка. На сцене за столом сидит девочка с книжками. Вбегает Андрей и громко кричит).***

**Андрей .** Катя! Скорей включай телевизор, там мультики показывают!

**Катя.** Вова! Нам еще уроки нужно сделать, а ты опять про свои мультики. Вчера смотрел про ма­шинки, позавчера про роботов, а учебники с начала учебного года ещё ни разу не открыл!

**Андрей .** Подумаешь, учебники. Я и без них всё знаю!

**Катя.** Ну, давай проверим!

**Андрей .** Проверяй!

**Катя.** Что такое предложение?

**Андрей .** Предложение — это когда предлагают по­играть в интересную игру или сходить в кино,

**Катя.** А что такое предлог?

**Андрей .** Ну, это совсем просто. Это чтобы в мага­зин не ходить. Ну, например, у меня живот болит.

**Катя.** Так, про русский язык я все поняла. По­смотрим, что у нас сматематикой. У тебя 8 конфет, а у Саши на 3 конфеты больше. Сколько конфет у Саши?

**Андрей .** Вот никогда не буду тебя от мышей спа­сать, если ты Сашке конфет больше дала, чем мне!

**Катя.** Да это задача такая! Её решить нужно!

**Андрей .** А что тут решать? Мы Сашкины конфеты поделим, а свои я съем. Вот и все!

**Катя.** С математикой тоже всё ясно.

**Учитель**. Конечно, это мы немного пошутили. Я предлагаю выполнить настоящие задания как по математике, так и по русскому языку, а уважаемое наше жюри в составе Елены Маратовны, Светланы Владимировны и Любовь Андреевны будет внимательно и справедливо оценивать ответы ребят, а в завершении нашего урока эти результаты будут выражены в долгожданных отметках, которые вы получите в табеле.

***З а д а н и е 1. Русский язык.***

 На трёх листочках зашифрованы слова.

Каждая команда должна расшифровать.

**1-я команда**. ТЁКЯРАП (пятёрка).

**2-я команда.** ВЕТЁРКАЧ (четвёрка).

**3.РОДИТЕЛИ:** ЙОРТАК (тройка), ВОКАЙД (двойка).

 **Учитель.**

Итак, мы отгадали слова – двойка, тройка, четвёрка, пятёрка.

 Эти слова обозначают не только цифры, но ещё и отметки.

И я надеюсь, что нашими друзьями будут только «5» и «4».

***З а д а н и е 2***.

Составить из слова «пятёрочка» как можно больше слов. **Тёрка,  пятка,  рок,  кора,  рот,  точка,  почка,  порча,  рак,  пот,  корт, кот,  капор,  пар,  тяпка,  тряпка.**

***З а д а н и е 3.***

Каждой команде дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

 **1-я команда.** Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? **(Уха.)**  **2-я команда**. Какой цветок получил чемпион? **(Пион.)**  **3. РОДИТЕЛИ:** Как называется водный поток, у которого растет гречка? **(Речка.)**

**Учитель**. Я думаю, что вы, ребята, показали отличные знания по русскому языку и наше жюри отметит вашу достойную работу.

**Физминутка**.

 **Договори словечко.**

Утром рано в класс в оконце
К нам заглядывает… (солнце)

Только входим в кабинет
Говорим мы всем…(привет)

В нашем классе есть закон
Вход неряхам… (запрещен)

Парта- это не кровать
И на ней нельзя… (лежать)

На уроках не болтай
Как заморский… (попугай)

Для рисования нужны нам краски,
А читать мы будем… (сказки)

Ответить хочешь - не кричи,
А только руку… (подними)

Чтоб 5-ку получить
Уроки надо всем… (учить)

К доске вышел - не молчать
Урок быстрее… (отвечать)

***Учитель.*** Пришло время блеснуть знаниями по математике.

***Презентация «Математика».***

**Учитель**. Молодцы! Математика – наука очень интересная. Сейчас мы только у её истоков. Впереди вас ждёт длинное путешествие в увлекательный и не простой её мир!

**Родион**.

Особой тайны в учёбе нет,

Здесь есть единственный ответ:

К себе нам нужно относиться строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать.

Всегда заданья выполнять.

**Настя Абрамова.**

И даже неохотно пусть -

Все правила мы учим наизусть!

Кто требования выполняет,

Всегда пятёрки получает!

**Юра.**

Вы поверьте, родители, нам:

Нелегко всё учить второпях,

То, что в пятом когда – то учили,

Во втором нам уже объяснили!

**Катя.**

И наши задачи по новой программе

Теперь непонятны ни папе, ни маме,

И бабушка с дедушкой, как ни стараются,

В заданиях внуков не разбираются.

**Андрей**.

Но мы эту программу

Одолеем всем назло.

Жалко только папу с мамой –

Очень им не повезло.

**Таня.**

Мы приходим в класс с бантами,

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите, стрелки есть!

Может пять, а может шесть!

**Коля.**

В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка!

**Дима.**

Повзрослел я, войдя в этот дом,

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю… в игрушки играть.

**Арина.**

Сколько в школе мы узнали!

Сколько книжек прочитали!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти!

***Учитель:***

- Молодцы, ребята, справились с заданиями, ВЫ – Умники и Умницы!

- Какую оценку заслуживают те, кто всё правильно выполнил?

- Правильно, самую высшую!

Жюри подводит итоги. Мы с нетерпением ждём вручения первого документа с желанными отметками. А пока они работают, мы подарим всем нашим гостям музыкальный подарок – песня.

**УЧИТЬСЯ НАДО ВЕСЕЛО (**К. Ибряев)

|  |
| --- |
| В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!По лесенке знаний шагайте смелей!Чудесные встречи и добрые книжкиСтупеньками будут на ней. И песенка, и песенкаВ дороге пригодится.Учиться надо весело,Учиться надо весело!Учиться будем весело,Чтоб хорошо учиться!По лесенке знаний вы сможете скороДостичь недоступной морской глубины,Спуститься под землю, взобраться на горыИ даже дойти до Луны.И песенка, и песенкаВ пути нам пригодится.Учиться надо весело,Учиться надо весело!Учиться будем весело,Чтоб хорошо учиться!Крутые ступеньки на лесенке будут,Но выверен точно заветный маршрут,Чтоб вас подружить с удивительным чудом,Которое знаньем зовут. И песенка, и песенкаВ пути нам пригодится.Учиться надо весело,Учиться надо весело!Учиться будем весело,Чтоб хорошо учиться!**Учитель**. Настал торжественный момент получения первых отметок. **Слово завучу школы** (вручение табелей первой отметки). Поздравление.**Поздравление родителей.**- Дорогие наши дети! Нам было очень приятно побывать на сегодняшнем уроке – празднике. Мы видим, как вы стараетесь и стремитесь к тому, чтобы ваши знания были отмечены высокими отметками. Вы у нас самые умные, самые старательные, самые замечательные дети. Мы от всей души поздравляем вас с первыми отметками.-Не бойтесь трудностей познания, Дорог нелёгких не страшитесь! Ведь впереди большие знания  Для вас уже готовит жизнь! Мы хотим вам пожелать,  Всегда учиться на «4» и на «5»!**Поздравление воспитателя.** **Вручение подарков.****Учитель.** Вместе с табелем вы получаете **волшебный талисман –** это заряд энергии и огромного желанияучиться. Пусть все годы он будет с вами, пусть напоминает о том, что вы все можете учиться только на «4» и «5», если постараетесь. “ Терпенье и труд всё перетрут» - гласит народная пословица. И может быть через несколько лет, когда вы будете получать документ об окончаниишколы, вместо этих пожеланий будет серебряная или золотая медаль. Я вам искренне желаю этого и верю в Вас. Успехов вам!**Чаепитие.** |