**Сценарий урока математики в 6 классе**

**«Действия с положительными и отрицательными числами»**

**Тип урока:** урок – закрепление.

**Цели урока:**

**Образовательные:** формирование знаний, умений и навыков по теме "Действия с положительными и отрицательными числами".

**Воспитательные:**

- воспитание патриотизма;

-создание условия для развития познавательного интереса к предмету и уверенности в своих силах;

- воспитание навыков коммуникативности в работе, умение слушать другого, уважение к мнению товарища.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, смысловую память, произвольное внимание, самостоятельность;

-способствовать развитию обобщения.

- углубить знания учащихся о родной области.

**Ход урока**

**I. Организационный момент (1 мин). (слайд 1)**

**II. Актуализация знаний (3 мин).**

Учитель: Ребята, недавно мы прошли большую тему, которая называется «Положительные и отрицательные числа». Скажите, какие действия мы научились выполнять с этими числами?

Ученики: Сложение, вычитание, умножение, деление.

Учитель: Сегодня мы должны подвести итог нашей работе и вспомнить все-все! Иходя из этой цели, пожалуйста, скажите, как будет называться тема нашего сегодняшнего урока?

Ученики: Действия с положительными и отрицательными числами. **(Слайд 2)**

Учитель: Но урок наш будет не совсем обычным. Сейчас я вам прочту стихотворение, а вы попытайтесь отгадать, про что же оно.

*Что за край? Откройте атлас синий,*

*Вот лежит в короне нефтяной*

*Чёрная жемчужина России,*

*Область со страну величиной!*

Ученики: Тюменская область. **(слайд 3)**

Учитель: Совершенно верно. А какое знаменательное событие отмечает в этом году Тюменская область?

Учитель: И вы, наверное, догадались, что наше сегодняшнее занятие будет посвящёно юбилею Тюменской области. Девиз нашего урока звучит так: "Математику решай, но историю родного края не забывай". **(слайд 4)**

**III. Устная работа (10 мин).**

1. Нашу работу мы начнем с командного взаимодействия. Пожалуйста, разделитесь на две группы.

Теперь я попрошу каждого члена команды по очереди задать вопрос команде-сопернику по нашей теме.

2) Определите знак и решите примеры: (У каждого учащегося 2 карточки: на одной знак "+", на второй "-"). Учитель показывает пример, учащиеся поднимают карточку с нужным знаком, затем решают пример:

- 8,1 : 8,1 = - 1

-100 : - 20 = 5

64 : (-8) = -8

48 : -8 = - 6

Учитель: Давайте "соберём" модули полученных чисел и определим год основания Тюмени (1586) *(перед этим вспомнить, что такое модуль)* **(слайд 5)**

**IV. Математический диктант (10 мин).**

Ответы к диктанту и краткая историческая справка приготовлены учителем заранее на слайде. После выполнения работы каждый ответ комментируется учителем с чтением исторической справки). Ответы показываются на слайде после того, как ученики поменяются тетрадями для взаимопроверки.

1. Чему равно произведение чисел:

-28 \* (- 0,5) = 14

14 августа 1944 года образована Тюменская область путем выделения ряда районов из Омской и Курганской областей. **(слайд 6)**

1. Чему равно частное чисел:

5,1 : (- 0,3) = 17

17 градусов – средняя температура января в районе Тюмени. **(слайд 7)**

1. Чему равна сумма чисел

- 13 + 58 = 45

В автономных округах сосредоточена основная часть запасов нефти и газа страны. Общий объём поисково-разведочного бурения превысил 45 млн м. **(слайд 8)**

**V. Динамическая пауза (2 мин).**

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли.

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело. **(слайд 9)**

**VI. Работа у доски (12 мин).**

*Каждый учащийся получает карточку с уравнениями.*

Учитель: Следующее задание. Решите уравнение. Назовите основное полезное ископаемое Тюменской области: **(Слайд 10)**

1) -6,9 + х = 7,9 4) n – 

2) 4,8 + y = -3,5 5) 8,3 - m = 8,7

3) z - 4,5 = -5,5

Ключ дан на слайде: **(слайд 11 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -1 | 14,8 | -0,4 | 3 / 24 | - 8,3 |
| ь | н | ф | т | е |

Учитель: Действительно, в автономных округах области сосредоточена основная часть запасов нефти и газа страны. Добыча нефти сосредоточена в среднем Приобье. Газ добывается преимущественно в северных районах. Крупные месторождения нефти расположены в ХМАО-Югре: Самотлорское, Приобское, Фёдоровское, Мамонтовское, Красноленинское; газа — в ЯНАО: Уренгойское, Медвежье, Ямбургское. Глубина залегания от 700 м до 4 км. **(слайд 12 )**

**VII. Итог урока (3 мин).** Наше занятие подходит к концу, и я попрошу вас продолжить фразу «Сегодня на уроке математики я научился, узнал….» (**Слайд 13)**

**VIII. Рефлексия (2 мин).**

Оцени свои знания по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами». (нужно поднять соответствующую карточку)

*Были неудачи, но я все преодолею. - синяя*

*Небольшие недочеты, есть над чем работать.- зеленая*

*Ура! ! ! Я все понял! – желтая* **(слайд 14)**

**IX. Домашнее задание (2 мин). Слайд 15.**

Для тех, кто поднял **синюю** – повторить правила из словаря о действих с положительными и отрицательными числами, № 1022, № 1073.

**зеленую**– повторить правила, № 1110, № 1112.

**желтую**- № 1114, подготовить доклад о любом ученом-математике.