**Тема: Решение задач разными способами**

**Цель**: Отработать умения решать задачи разными способами

**Задачи:**

* образовательная: Продолжать работу над вычислительными навыками;
* развивающая: Развивать грамотную математическую речь, логику мышления, внимание;
* воспитательная: Воспитывать культуру труда, культуру общения.

**Ход урока**

1. Сегодня на уроке мы будем продолжать работу над вычислительными навыками, и решать задачи разными способами.

Работа у доски: (сам-но)

**I ученик II ученик**

Pпрямоугольника = 42 см а -24 см

в = 7 см в - ? в 6 раз <

а - ? S прямоугольника - ?

а = 14 см b = 4 см

S = 98 см S = 96 см

**Устная работа**

1. Повторить приемы умножения и деления

|  |  |
| --- | --- |
| 400350 : 50200500 | \* 100  |

Как умножить число на 100?

Как разделить число на 100?

1. Проверка тех, кто работал у доски.

Кто по-вашему хорошо работал на этом этапе?

1. **Актуализация опорных знаний и умений.**

Из чисел 7,4,8 (5,9,7) составь наибольшее и наименьшее трёхзначные числа. Найди их разность. Из цифр ответа составь наибольшее и наименьшее трёхзначные числа. Найди их разность. Повтори эти действия 4 раза. Записывай выражения в тетради столбиком!

* Найти сумму шести слагаемых, каждый из которых равен девяти.
* Найти частное 24 и 2.
* Какую часть часа составляют 20 минут?
* Чему равно частное 0 и 12?
* Во сколько раз 75>25?
* На сколько 12 меньше 36?
* Сумму 30 и 40 разделить на 10

Кто по-вашему хорошо работал на этом этапе?

Кто помнит последнее задание?

1. **Работа над новым материалом.**

По выражению (30+40)/10 составить задачу. Записать, что дано, что обозначает каждое число?

Что найдем первым действием? Вторым действием?

Запись задачи по действиям с пояснением.

Нельзя ли решить задачу иначе?

Объяснить как? Запись второго способа выражения 30/10+40/10

Какой способ более рациональный? Почему?

Какое математическое свойство помогло нам решить задачу двумя способами?

1. **Физическая пауза. «Спокойной ночи»**

24/6\*50/20+9\*10=190

Проверка.

1. **Работа по учебнику.** Стр.36 №4 а (у доски решаем)

- придумай задачу, которая имела такое же решение. Запиши решение одним из способов, составь выражение.

Сегодня задачи составляли вы. Я тоже составила задачу. Послушайте.

*В семье трое братьев. Каждый следующий младше предыдущего на 3 года. А сумма их возрастов равна 15 годам. Сколько лет каждому из братьев?*

**VI Самостоятельная работа**

(600+300):3 (50+6):8 (200+120):4

(600+300):9 (500+20):5 (200+120):8

Взаимопроверка.

**VII. Итог.**

Чем занимались на уроке?

А все ли задачи можно решить разными способами?

От чего это зависит?

Оценки за урок.

Домашнее задание. Стр.36 №5,6