**Открытый урок по математике 3 класс.Тема: Устное умножение и деление. Закрепление знаний.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Тема: Устное умножение и деление. Закрепление знаний.   Цель: Совершенствовать умения и навыки устного умножения и деления.   Задачи: 1. Продолжить работу по формированию умения выполнять устное умножение и деление; совершенствовать умение решать задачи; умение находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата; решать уравнение.  2. Содействовать развитию вычислительных навыков, математической речи, логического мышления, памяти, внимания, воображения, познавательной активности учащихся.  3. Способствовать воспитанию интереса к математике, к национальным обычаям и традициям казахского народа.   Тип урока: урок закрепления ЗУН.   Вид урока: урок практикум.   Формы познавательной деятельности учащихся на уроке: Индивидуальная работа, коллективная работа, работа в парах.   Дидактический материал: проектор, экран, презентация, карточки с заданиями, фишки.   Ход урока.  1. Орг. момент: Психологический настрой.  - Ребята, приглашаю вас в круг радости.  Я желаю тебе сегодня добра,  Ты желаешь мне сегодня любви.  Мы желаем сегодня друг другу успеха  Если тебе будет трудно,  Я тебе помогу!  2. Актуализация знаний:  Сообщение темы и цели урока:  На уроке мы: (СЛАЙД №2)  • Повторим устное умножение и деление;  • Решим задачу;  • Повторим геометрические фигуры и их свойства;  • Найдем периметр и площадь прямоугольника;  • Вспомним алгоритм решения уравнений сложной структуры.  В течение урока за правильное выполнение заданий вы будете получать фишки. В конце урока мы их подсчитаем и подведем итог. За 4 и более фишек получите отметку 5.  Но сегодня наш урок будет необычным. Скоро вся наша страна будет отмечать большой и светлый праздник. А вот что это за праздник вы узнаете, расшифровав карточки, которые лежат у вас на партах.  (СЛАЙД №3)  (СЛАЙД №4) Наурыз – мейрамы! Праздник весны и обновления.  И уже сегодня на уроке мы с вами начнем вести подготовку к празднику Наурыз.   Минутка чистописания:  - Откройте тетради и запишите число, классная работа. Прочитайте числа, которые у вас прописаны в тетрадях.  - Что вы можете сказать об этом числе?  22 – как это число связано с нашим уроком?  - Пропишите по образцу. Разложите на сумму разрядных слагаемых. Проверьте. (СЛАЙД №5)  - Поднимите руки те, кто справился с заданием без ошибок.   3. Устный счет:   А вы знаете, что любой праздник у казахов начинается с национального обряда «Шашу».  Вот и я решила начать наш урок с этого обряда. (делаю «шашу»).  1.Внимание, ребята эти конфеты не простые, каждая конфетка содержит пример. Решите их (СЛАЙД №6).  Проверьте, верно, ли решены примеры:   3 \* 9 = 27 2 : 7 = 0 (ост 2) 14 \* 5 = 70 210 : 5 = 42  48 : 6 = 8 5 : 8 = 0 (ост 5) 90 : 6 = 15 459 : 9 = 51  (Выплывающие ответы).   2. А сейчас проверим ваше логическое мышление. Слушайте меня внимательно:   -Как известно на праздник принято ходить друг к другу в гости. Из одного аула в другой выехали 3 всадника. Они проехали 150 км. Сколько км. Проехал каждый всадник?   - Джигит отправился в поход. До пункта назначения он шел 2 недели, а обратно 14 дней. Как объяснить такую разницу?   4. Обобщение систематизация знаний.   1.- Мы продолжаем готовиться к празднику Наурыз. И ни один праздник не обходиться без игр. (СЛАЙД №7,8,9)  - Самые распространенные игры, которые проводят на праздник Наурыз – «Кыз ку», «Алты бакан», «Байга».  - Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Байга» - конное состязание. Перед вами примеры кто первый решит их все, тот и будет победителем игры, и в награду получит заветную фишку. (СЛАЙД №10,11)  (27 + 13) : 8 = 5 (40 - 16) \* 3 =72 24\*5 = 120 42 : 3 = 14  (200 + 20 + 8) : 2 = 114   2.К празднику готовят не только игры и развлечения, а так же приводят в порядок свои жилища.  - Скажите, какой дом не имеет углов?  - А как на казахском языке будет слово юрта?  - А из каких частей состоит юрта? (СЛАЙД 12,13,14.)  - А что обычно стелют на пол юрты?  Посмотрите на экран (СЛАЙД №15,). К празднику Наурыз в юрту нужно постелить новый ковер. Назовите геометрические фигуры, которые украшают ковер.  - Назовите основные свойства квадрата, прямоугольника, треугольника, круга, пятиугольника.  - Вас просят найти периметр и площадь этого ковра. Известно, что длина ковра 5м, а ширина на 2 м короче. (СЛАЙД №16)  - Какую форму имеет ковер?  - Что известно? ( СЛАЙД №17)  - Можем сразу ответить на вопрос задачи?  - Как найти ширину?  - Как найти Р и S прямоугольника?  (СЛАЙД №18) Р = (Ш + Д) \* 2 S = Ш \* Д   3. Игры продумали, праздничный ковер в юрту постелили. Осталось накрыть дастархан и ждать гостей.  - Какие национальные блюда казахской кухни вы знаете и любите?  (СЛАЙД №19,20)  - У праздника Наурыз есть своё традиционное блюдо. Кто знает как оно называется?  -Это традиционное главное блюдо праздника Наурыз. Состоит оно из 7 компонентов: (СЛАЙД №21)   -вода,  - мясо,  - крупа,  - горох,  -масло,  - молоко,  - соль. Почему из 7 компонентов? Потому что 7 – это священное число у казахов.  - Наша задача подготовить и рассчитать ингредиенты для приготовления Наурыз – коже.  Задача: Для приготовления 1 порции блюда «Наурыз – коже» требуется: 250 грамм мяса, а крупы в 5 раз меньше. Гороха столько же сколько и крупы. Сколько всего грамм продуктов необходимо для приготовления блюда. (СЛАЙД №22)  - Сколько компонентов указано в задаче?  - Что известно?  - Что означает выражение «столько же»?  - Что просят найти?  - Можем сразу ответить на вопрос задачи?  - В сколько действий решается задача? Какие действия?  - Давайте составим краткую запись задачи.  - Назовите главные слова.  - Что мы узнали первым действием?  - Что узнали вторым действием?  - Запишите ответ задачи.   4. Дастархан накрыт, теперь можем и поиграть. Сейчас мы будем качаться на качелях «Алты бакан» (СЛАЙД №23). Посмотрите на экран. Как вы думаете, что нужно уметь делать, чтобы покачаться на таких качелях?  Правильно, удержать равновесие. Для этого нам надо решить уравнения сложной структуры. Так сказать уравнять левую и правую часть.  - Прежде чем начнем качаться, давайте вспомним, правила нахождения неизвестных компонентов сложения, вычитания, умножения и деления  - Как найти неизвестное слагаемое? Уменьшаемое? Вычитаемое? Множитель? Делимое? Делитель?  Проверьте, правильно ли вы уравняли части. (СЛАЙД №24).   5. Итог урока:  - Что мы сегодня делали на уроке?  - Что вспомнили?  - Что повторили?  (СЛАЙД №25).   6. Выставление оценок.  А сейчас подсчитайте свои жетоны и поставьте себе оценку.   Домашнее задание: (СЛАЙД №26) комментарий.   Рефлексия: (СЛАЙД №27) Наш урок мы начали традицией «шашу», давайте закончим наш урок еще одной красиво традицией. Она называется «Саумалык» - Пожелание.  По весне, когда возрождается матушка – земля и наступает Наурыз, каждый человек излагает свои пожелания, благословления. Давайте и мы изложим свои пожелания. | |