Внеклассное чтение на тему: «Рыцари, рыцарская честь - устаревшие ли это понятия?»

Цель: На основе художественных произведений продолжить разговор о вежливости посредством нового понятия – рыцарство.

Задание: Прочитать заранее книги о рыцарях, в частности: «Дон Кихот» Сервантеса;» «рыцари старой Англии» - пересказ Н. Ермильченко, «Айвенго»-Лонгфелло.

Цель урока:

I .Познакомить с еще неизвестными авторами. Обучать понятию «рыцарь», «рыцарское слово», «рыцарская честь.»Воспитывать эти качества у учеников.

 Рекомендации к уроку: Включить в урок работу с этимологическим словарем и толковым словарем Даля.

II.Составить таблицу опорных слов,чтобы помочь ребятам правилино высказать свои мысли.

III.Провести вступительную беседу по вопросам.

Вступительная беседа:

1.Как ты понял значение(лексическое) слова «рыцарь»?

2. Каким он стал для тебя?

3.Что такое рыцарское слово и рыцарская совесть и честь?

4.Каким он должен быть рыцарь?

5.Что значат для рыцаря слова: честь, долг.

6.В каких произведениях, каких авторов ты читал о рыцарях?

7.Как,по-твоему,внешне выглядят рыцари?

8.Это обыкновенные или необыкновенные люди?

9.А сейчас есть рыцари?

IV.Обсуждение прочитанных произведений.

1.Короткий пересказ и высказывания о слове «рыцарь».

2.Рассказ о рыцаре Айвенго. Выборочное чтение.

3.Отдельный разговор о рыцаре Дон Кихоте.

Составление сравнительной характеристики героев прочитанных книг.

(включая элементы исследовательской работы.)

 Домашнее задание.

Постарайтесь объяснить письменно ,что для каждого из вас означает выражение «Рыцарь-на час».

Рыцарь/ 1.В феодальной Европе:лицо,принадлежащее к военноземлевладельческому сословию.Рыцарь печального образа( о Дон-Кихоте),рыцарь без страха и упрека(о деятельности,смелом,во всем безупречном человеке)

Рыцарский-благородный,самоотверженный.

«Словарь русского языка» С.И.Ожегов.