МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

**Конспект урока**

**по литературному чтению**

**для 4 класса**

УМК «Перспектива»

авторы учебника Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Алехина Лариса Ивановна

**Тема урока: Немецкая народная сказка «Три бабочки»**

**Цель:** продолжить знакомство с народными сказками разных народов

**Задачи:**

* познакомить с немецкой народной сказкой «Три бабочки»;
* развивать внимание, умение работать с текстом, навыки выразительного чтения, развивать творческие способности;
* воспитывать дружеские отношения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, учебник «Литературное чтение» 4 класс, предметы для сценки.

**Дата проведения:**  13.10.2014

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Прозвенел звонок веселый,  
Мы начать урок готовы.  
Будем думать, рассуждать  
И друг другу помогать.

**2. Создание проблемной ситуации**

- Чтобы определить тему урока я вам сейчас загадаю загадки.

Он от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл,  
Песни пел под синим небом,  
Для лисы он стал обедом.   
**(Колобок)**

Нравом зол, цветом сер,  
Семерых козлят он съел.  
**(Волк и семеро козлят)**

Сидит парень на печи,  
Уплетает калачи,   
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.  
**(По-щучьему велению)**

У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала.  
**(Гуси-лебеди)**

**- К какому устному народному творчеству можно отнести все эти произведения? (сказки).**

**-Сегодня мы продолжаем знакомиться со сказками разных народов.**

**3. Формулировка темы урока и задач**

1)**Тема нашего урока Немецкая народная сказка «Три бабочки».**

Чтение стихотворения «Бабочка»

Я у желтой бабочки

Тихо-тихо спрашивал:

-Бабочка, скажи мне,

Кто тебя раскрашивал?

Может, это лютик?

Может, одуванчик?

Может, желтой краской

Тот соседский мальчик?

Или это солнышко

После скуки зимней?

Кто тебя раскрашивал?

Бабочка, скажи мне!

Прошептала бабочка,

В золото одета:

-Всю меня раскрасило

Лето, лето, лето! (Алена Павлова)

Какие чувства у вас вызвало это стихотворение. Что вы знаете о бабочках.

2) Речевая разминка

-Прочитайте стихотворение медленно

-Начните читать стихотворение медленно и постепенно ускоряйте темп

-Прочитайте стихотворение выразительно

3) Задачи урока

- Познакомиться с немецкой сказкой «Три бабочки»

- Уметь работать с текстом

- Определить главную мысль сказки

- Подготовить и показать сценку сказки «Три бабочки»

**4. Работа над новым материалом**

*1) Знакомство со сказкой «Три бабочки»*

*2) Словарная работа*

Все дни напролет, дождь еще пуще льёт.

*3) Самостоятельное чтение*

*4) Беседа по содержанию*

*-* В словах, какого персонажа сказки содержится главная мысль? (Солнца)

- Прочитайте их.

- Какие чувства возникли у вас при чтении этого произведения?

**5. Физкультминутка**

На зарядку солнышко   
Вызывает нас.  
Поднимаем руки мы  
По команде: «Раз!»  
А над нами весело шелестит листва.  
Опускаем руки мы  
По команде: «Два!»  
Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зеленым лугом  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем тему нашу  
Дальше изучать.

**6. Закрепление**

*1) Работа над выразительным чтением*

*Кто является героями сказки?*

*- Прочитайте слова бабочек.*

*- Прочитайте слова лилии, тюльпана, розы..*

*- Прочитайте действие солнца.*

*2) Чтение по ролям*

*3) Распределение ролей*

*4) Инсценирование сказки*

**8. Рефлексия**

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

**9. Домашнее задание**

С.50-51, выразительное чтение или придумать сценарий сказки, чтобы её можно было поставить на сцене