Раиса Анатольевна Райтенбах.

Учитель начальных классов I категории

Добровольская начальная школа.

**Урок – ассорти. 4 класс.**

Предмет: Познание мира, математика, литература.

Тема: Вода. Реки и озера Казахстана. Охрана воды.

Цель: углублять, систематизировать, формировать начальные понятия о воде и ее свойствах.

Учебно – воспитательные задачи:

1. Обучающие:

Учить учащихся определять свойства воды по ощущениям и на собственном опыте (вкус, цвет, запах). Через игровые ситуации сформировать понятия «свойства воды». Учить выделять из общего частное. Закрепить знания о значении воды для всего живого на Земле, объяснить необходимость ее охраны.

1. Развивающие:

Развивать речь, логическое мышление, память, внимание, исследовательские способности. Формировать начальные понятия о реках и озерах Казахстана

1. Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к воде, аккуратность, деловые и дружеские отношения между детьми. Прививать интерес к изучению познания мира и математики.

Оборудование и наглядные пособия:

Стакан с водой, сахар, соль, пробирки для опытов, карточки с заданиями.

Тип урока:

Урок – ассорти. Интегрированный урок.

Методы:

Депродуктивный, наглядный, практический, частично – поисковый, эвристический, исследовательский.

Ход урока.

1. Организационно – мотивационный этап.

Психологический настрой.

Все расселись по местам, никому не тесно?

По секрету вам скажу: «Будет интересно!»

Будем мы считать, писать и решать задачи,

Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.

Повторим материал, закрепим уменья,

Чтобы каждый мог сказать: «Это все умею я».

1. Определение темы, цели, планирование.

Сегодня мы вспомним то, что уже знаем о воде из собственного опыта, из изученного в начальных классах. Мы будем говорить о значении воды для всего живого, о количестве воды на земном шаре, о реках и озерах Казахстана. Сделаем вывод: нужно ли охранять воду? И как это делать?

1. Изучение новой темы «На новой волне».

Отгадайте загадки.

1. Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог.

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой.

(родник, ключ, источник)

Назовите слова – синонимы. Рассмотрите рисунок на с 37. Чем отличается ключ от родника?

Для того, чтобы выявить основные свойства воды, проведем ряд наблюдений.

1. Возьмите два стакана. В один налейте воду, а в другой – молоко. Сравните их. Молоко белого цвета. А вода? Можно ли ее назвать белой?

*Вода бесцветна.*

2. Положите на стол какую-нибудь монету. Посмотрите на нее сначала через стакан с молоком, а затем – через стакан с водой. Видна ли монета сквозь молоко? А сквозь воду?

*Вода прозрачна.*

3. Капните на бумагу керосин или бензин и занесите ее в комнату. Потом откройте флакон с одеколоном или духами. Если в первом случае вы почувствуете не очень приятный , свойственный только для продуктов из нефти запах, то во втором случае долго сохраняется тонкий аромат. А теперь понюхайте воду. Чувствуете ли вы какой-нибудь запах?

*Вода не имеет запаха.*

4. Глотните из стакана немного воды и сравните ее с известными вам продуктами: сахаром, солью, лимонадом. Можно ли сказать, что вода сладкая, кислая или горькая?

*Чистая вода не имеет вкуса.*

5. Положите в стакан с водой чайную ложку соли или сахара и размешайте. Соль быстро растворится, и ее не будет видно.

*Вода имеет свойство растворять многие вещества. Вода – растворитель.*

Перечислим все свойства воды:

1. Вода жидкость.

2. Вода не имеет запаха.

3. Вода бесцветна.

4. Вода прозрачна.

5. Вода природный растворитель.

6. Растворившиеся в воде вещества проходят с водой через фильтр.

7. Нерастворяющиеся в воде вещества задерживаются фильтром, а вода проходит. Песок – природный фильтр.

8. При нагревании вода расширяется, а при охлаждении сжимается.

9. Вода обладает липучестью (она липуча) – она легко прилипает к поверхности.

10. Вода текуча, она легко растекается и принимает форму сосуда.

IV. Вода в природе. Актуализация знаний.

Вода есть на поверхности земли и под землей, в воздухе, в растениях, в животных, в человеке – вода вездесуща и привычна. Вода в природе – в реках, озерах, морях, родниках, колодцах, лужах, роса на траве, дождь, облака в небе, туман в воздухе, лед, снег, иней, гололед. Подземные реки – вода под землей.

* 1. Какая вода на вкус, цвет, запах? ( нет вкуса, цвета, запаха.)
  2. В каком состоянии у нас вода в стакане?
  3. Когда вода бывает в твердом состоянии? (При охлаждении превращается в лед)
  4. Может ли вода быть в газообразном состоянии? (Да, когда происходит испарение воды. Туман)
  5. Какова вода в морях и океанах – пресная или соленая? (Вода испаряется, соль остается)
  6. В каких источниках пресная вода? (В реках, в подземных водах. Реки питаются родниками, которые проходя через слои подземных пород, очищаются)
  7. Из каких частей состоят реки? (Исток, русло, приток, устье)
  8. Чем отличаются реки от озер? (Озера не имеют начала, конца, истока и устья)
  9. Назовите источники минеральной воды в Казахстане («Сарыагаш», «Алмаарасан», «Кокшетау-минводы»)

По какой дороге полгода ездят, полгода ходят? ( по реке)

Основной источник пресной воды – реки. Издревле люди селились у рек. Многие современные города тоже находятся вблизи рек. Крупные промышленные объекты тоже строят около рек, потому что они потребляют много пресной воды. Большие реки являются важными путями сообщения. По ним передвигаются суда. Речную воду используют для полива полей. На реках возводят крупные электростанции, которые вырабатывают электроэнергию. На территории Казахстана насчитывается более 85 тысяч больших и малых рек. (Запишите в тетради число 85 000)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Река | Общая протяженность | По территории Казахстана |
| Иртыш | 4248 км | 1700 км |
| Ишим | 2450 км | 1400 км |
| Урал | 2428 км | 1082 км |
| Сырдарья | 2219 км | 1400 км |
| Или | 1439 км | 815 км |
| Чу | 1186 км | 800 км |
| Тобол | 1191 км | 800 км |
| Нура | 978 км | 978 км |

Отдельно хочу остановиться на двух реках.

Иртыш – главная река Северо-Ледовитого Океана. Река под названием Черный Иртыш берет начало в Китае, затем она по территории Казахстан впадает в озеро Зайсан. Из озера вытекает река под названием Белый Иртыш или просто Иртыш, и впадает в реку Обь и дальше продолжает свой путь по территории России.

На реке Иртыш построена Бухтарминская ГЭС. Левые притоки Иртыша – Ишим и Тобол – протекают по северным областям Казахстана и впадают в Иртыш за пределами Республики.

Река Урал берет свое начало с Уральских гор. Пересекает Западный Казахстан с севера на юг и впадает в Каспийское море.

V. Озера Казахстана.

Озёра – это природные водоемы, расположенные в естественных углублениях земной поверхности. Происхождение, размеры, глубина, температура, состав воды озер различны.

В казахстане более 40 тысяч озёр. Крупные озера – это Балхаш, Зайсан, Алаколь, Тениз. (Запишите в тетради число 40 000)

Каспийское море – самое большое озеро на Земле, расположенное на стыке Европы и Азии.

Аральское море – по величине занимает 4-е место в мире. Это бессточное соленое озеро. В Аральское море впадают две реки – Сырдарья и Амударья.

В Балхаш впадают реки Или, Каратал, Аксу, Лепси, Аягуз.

Самое глубокое озеро – Байкал, его наибольшая глубина достигает 1637 м.

Переведите в километры и метры.

Наибольшая глубина океана на Земле достигает 11022 м. вырази это в километрах и метрах.

Наибольшая глубина озера Балхаш достигает 26 м. вырази это в дециметрах.

Наибольшая глубина Каспийского моря достигает 1025 м. вырази это в километрах и метрах.

Наибольшая глубина Аральского моря достигает 67 метров. Вырази это в дециметрах.

VI. Физминутка.

Глазки видят все вокруг

Обведу я ими круг

Глазкам видеть все дано,

Где окно и где крыльцо,

Обведу я снова круг,

Посмотрю на все вокруг.

VII. Выразительное чтение наизусть стихотворений.

Глаза голубые земли –

Так мы называем озёра.

Здесь детские годы прошли

В степном приозерном просторе.

Купался я, рыбу ловил,

В траве беззаботно валялся.

А озеро просто любил

И даже понять не старался.

(М. Алимбаев)

С горы сбегает торопливо,

Несется вниз ручьев каскад.

Как будто хлынул сильный ливень,

Чтоб напоить и лес и сад.

И оттого, что все лучисто,

И горы в снежном серебре,

Воды напевы – серебристы,

Услышишь их в любом дворе.

(И.Мамбетов)

VIII. Физминутка.

Игра «Ручеек»

IX. Закрепление «Теория и практика»

Загадка.

Что за звездочки резные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные

А возьмешь – вода в руке? (Снежинка)

Практическая работа. Из квадратного листа бумаги вырезаем снежинку. Техника безопасности при работе с ножницами.

Вот повеял ветерок

Холодом пахнуло

Словно бабушка – зима

Рукавом махнула.

Полетели с высоты

Белые пушинки

На деревья и кусты

Сыплются снежинки.

Как в природе нет двух одинаковых снежинок, так и у нас с вами получились разные снежинки.

X. Подведение итогов урока.

Что нового узнали на уроке? Что вам понравилось?