**Технологическая карта урока истории Широковой Екатерины Юрьевны в 6 «М» классе**

**Тема урока: «Культура Древней Руси»**6 класс история России, учебник А.А.Данилов и Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века» М. Просвещение 2008 §7.

**Место урока в теме:**9 урок в разделе I «Древняя Русь» и 1 урок в теме культура.

**Цель:** Формирование представлений о своеобразии древнерусской культуры через системно-деятельностный подход в обучении посредством работы с ЭОР.

**Задачи:**

**Обучающие –** Проследить процесс становления древнерусской культуры, выделить факторы, повлиявшие на ее формирование и развитие.
**Развивающие –**развить умение работать с электронными модулями, добывать информациюв процессе работы с ЭОР.Развить коммуникативные навыки. Развить мышление и память в процессе работы с историческими понятиями. Научить учащихся работать индивидуально и в группе, способствовать развитию умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности.
**Воспитательные** – формировать интерес к изучению истории, способствовать эмоциональному восприятию учащимися достижений древнерусской культуры, воспитывать любовь к Родине и уважение к многонациональной культуре России.

**Технологии и методы**: ИКТ, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, проблемно-поисковый метод. Тип урока: комбинированный, с точки зрения целеполагания – урок получения нового знания.

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин)* |
| 1. | Организационный |  | Приветствие, проверка готовности к уроку.Создает доброжелательное настроение, активизирует внимание учеников, настраивает на плодотворную работу. | Ответное приветствие. | 1 мин. |
| 2. | Мотивация,актуализациятемы  | Модуль №1 Культура Древней Руси - информационный | Опираясь на знания учащихся о культуре и ее составляющих (архитектура, живопись, литература, ювелирное искусство) и опираясь на приобретенные ранее знания, учитель совместно с учениками формулируют тему урока: «Культура Древней Руси». В результате совместной работы с учениками определяются задача урока:1. Выяснить своеобразие древнерусской культуры.
 | Учащиеся предлагают варианты формулировок темы урока и записывают в рабочую тетрадь по истории тему урока - «Культура Древней Руси». Отвечают на проблемный вопрос.Проведя опрос по пройденному материалу, учитель совместно с учениками строит структурно-логическую схему ее раскрытия и записывают в тетрадь основные вопросы:1. Особенности становления культуры Древнерусского государства.
2. Крещение Руси и его последствия.
3. Появление письменности. Литература в Древней Руси.
4. Архитектура Киевской Руси.
5. Первые русские храмы. Живопись Руси.
6. Ремесло в Древней Руси.

Ученики настраиваются на решением поставленной задачи | 10мин. |
| 3. | Изучение нового материала | Модуль №2 Культура Древней Руси - информационный | С помощью модуля ЭОР информационного типа, применяемого для ознакомления с содержанием темы, организует деятельность учеников по изучению основного содержания темы. Учитель выступает в роли информатора. | В ходе работы над темой с помощью информационного модуля под руководством учителя учащиеся совершенствуют навыки работы с ЭОР. Работают над записанными ранее вопросами:1. Особенности становления культуры Древнерусского государства.
2. Крещение Руси и его последствия.
3. Появление письменности. Литература в Древней Руси.
4. Архитектура Киевской Руси.
5. Первые русские храмы. Живопись Руси.
6. Ремесло в Древней Руси.

В процессе работы над модулем ученики записывают новые понятия(фреска, мозаика, икона, миниатюра и т.д.) в рабочую тетрадь.    В заключение данного этапа урока ученики отвечают на вопрос «Можно ли считать культуру Киевской Руси самобытной?»  | 15 мин. |
| 4. | Закрепление материала | Модуль №3 Культура Древней Руси - практический | Организует проверку усвоения изученного материала урока посредством ЭОР практического типа, применяемые для отработки знаний и умений по теме. В заключение данного этапа урока ученикам предлагается ответить на вопрос, поставленные в начале урока. | Учащиеся отвечают на вопросы теста и работают с историческими источниками (отрывки из «Повести временных лет») Устно отвечают на вопрос:1. Каково своеобразие древнерусской культуры?
 | 10 мин. |
| 5. | Домашнее задание | Культура Древней Руси - контрольный | Задание записывается на классной доске и даются комментарии по его выполнению.  | Ученики записывают задание в дневник (§17, подготовить выступление о памятниках культуры Владимирской области)  | 4 мин. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, тест.)* |  |
| 1 | Культура Древней Руси  | Информационный | Презентация, иллюстрация. |  |
| 2 | Культура Древней Руси  | Практический | Презентация, тест. |  |
| 3 | Культура Древней Руси  | Контрольный  |  Тест. |  |