**Технологическая карта урока истории Широковой Екатерины Юрьевны в 6 «М» классе**

**Тема урока: «Культура Древней Руси»**6 класс история России, учебник А.А.Данилов и Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века» М. Просвещение 2008 §7.  
  
**Место урока в теме:**9 урок в разделе I «Древняя Русь» и 1 урок в теме культура.   
  
**Цель:** Формирование представлений о своеобразии древнерусской культуры через системно-деятельностный подход в обучении посредством работы с ЭОР.  
  
**Задачи:**  
  
**Обучающие –** Проследить процесс становления древнерусской культуры, выделить факторы, повлиявшие на ее формирование и развитие.   
**Развивающие –**развить умение работать с электронными модулями, добывать информациюв процессе работы с ЭОР.Развить коммуникативные навыки. Развить мышление и память в процессе работы с историческими понятиями. Научить учащихся работать индивидуально и в группе, способствовать развитию умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности.  
**Воспитательные** – формировать интерес к изучению истории, способствовать эмоциональному восприятию учащимися достижений древнерусской культуры, воспитывать любовь к Родине и уважение к многонациональной культуре России.  
  
**Технологии и методы**: ИКТ, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, проблемно-поисковый метод. Тип урока: комбинированный, с точки зрения целеполагания – урок получения нового знания.

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин)* |
| 1. | Организационный |  | Приветствие, проверка готовности к уроку.  Создает доброжелательное настроение, активизирует внимание учеников, настраивает на плодотворную работу. | Ответное приветствие. | 1 мин. |
| 2. | Мотивация,  актуализация  темы | Модуль №1 Культура Древней Руси - информационный | Опираясь на знания учащихся о культуре и ее составляющих (архитектура, живопись, литература, ювелирное искусство) и опираясь на приобретенные ранее знания, учитель совместно с учениками формулируют тему урока: «Культура Древней Руси».   В результате совместной работы с учениками определяются задача урока:   1. Выяснить своеобразие древнерусской культуры. | Учащиеся предлагают варианты формулировок темы урока и записывают в рабочую тетрадь по истории тему урока - «Культура Древней Руси». Отвечают на проблемный вопрос.  Проведя опрос по пройденному материалу, учитель совместно с учениками строит структурно-логическую схему ее раскрытия и записывают в тетрадь основные вопросы:   1. Особенности становления культуры Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и его последствия. 3. Появление письменности. Литература в Древней Руси. 4. Архитектура Киевской Руси. 5. Первые русские храмы. Живопись Руси. 6. Ремесло в Древней Руси.   Ученики настраиваются на решением поставленной задачи | 10мин. |
| 3. | Изучение нового материала | Модуль №2 Культура Древней Руси - информационный | С помощью модуля ЭОР информационного типа, применяемого для ознакомления с содержанием темы, организует деятельность учеников по изучению основного содержания темы. Учитель выступает в роли информатора. | В ходе работы над темой с помощью информационного модуля под руководством учителя учащиеся совершенствуют навыки работы с ЭОР. Работают над записанными ранее вопросами:   1. Особенности становления культуры Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и его последствия. 3. Появление письменности. Литература в Древней Руси. 4. Архитектура Киевской Руси. 5. Первые русские храмы. Живопись Руси. 6. Ремесло в Древней Руси.   В процессе работы над модулем ученики записывают новые понятия(фреска, мозаика, икона, миниатюра и т.д.) в рабочую тетрадь.     В заключение данного этапа урока ученики отвечают на вопрос «Можно ли считать культуру Киевской Руси самобытной?» | 15 мин. |
| 4. | Закрепление материала | Модуль №3 Культура Древней Руси - практический | Организует проверку усвоения изученного материала урока посредством ЭОР практического типа, применяемые для отработки знаний и умений по теме.   В заключение данного этапа урока ученикам предлагается ответить на вопрос, поставленные в начале урока. | Учащиеся отвечают на вопросы теста и работают с историческими источниками (отрывки из «Повести временных лет»)  Устно отвечают на вопрос:   1. Каково своеобразие древнерусской культуры? | 10 мин. |
| 5. | Домашнее задание | Культура Древней Руси - контрольный | Задание записывается на классной доске и даются комментарии по его выполнению. | Ученики записывают задание в дневник (§17, подготовить выступление о памятниках культуры Владимирской области) | 4 мин. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | | **Форма предъявления информации**  *(иллюстрация, презентация, тест.)* | |  | |
| 1 | Культура Древней Руси | Информационный | | Презентация, иллюстрация. | |  | |
| 2 | Культура Древней Руси | Практический | | Презентация, тест. | |  | |
| 3 | Культура Древней Руси | Контрольный | Тест. | |  | |