Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №95

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

|  |
| --- |
| Семенова О. М.  2011г. |

|  |
| --- |
| Конспект фронтального логопедического занятия по развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР |
| Тема: «Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Умная галка» |
|  |

**Конспект фронтального логопедического занятия по развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР**

**Тема**: пересказ рассказа Л.Н Толстого «Умная галка»

**Цель**: Сформировать умение пересказывать текст, не нарушая последовательности.

Образовательные задачи: Формировать умение пользоваться косвенной речью, совершенствовать навык пересказа, работать над выразительностью речи .

**Развивающие задачи**: Развивать речевой слух, обретение речевых навыков, совершенствовать произносительную сторону речи, развивать эмоции, внимание, воображение, мышление.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать нравственные представления, инициативность, экологическое мировоззрение.

**Оборудование**: Мольберт, предметные картинки, музыкальный центр, аудиозапись голоса галки, кувшин с водой, камешки.

Предварительная работа:

1.Разучивание подвижной игры «Птицы в гнезда летят»

2.Рисование кувшина (на занятии с воспитателем)

**1)Организационный момент .**

Логопед: Каких птиц вы знаете?

Дети называют: (вороны, галки, синицы, голуби)

Логопед: Отгадайте загадку.

Черная птица

Никого не боится,

На зиму улетает

Нашу местность оживляет.

Дети: Это галка.

Логопед: Вспомним скороговорку про галку.

Дети:

На березе галка,

На берегу галька.

**2)Введение в тему**

На мольберте выставляется картинка с изображением галки.

Логопед: Ребята, послушайте как звучит голос галки. (аудиозапись)

Логопед: Попробуйте сами воспроизвести ее голос.

Дети: Кау или киа(звукоподражание)

Логопед: Молодцы!

Логопед: Сегодня я прочитаю вам рассказ Л.Н. Толстого «Умная галка».

**3)Чтение рассказа логопедом**.

Логопед читает рассказ и одновременно показывает детям иллюстрации из книги Л.Н. Толстого «Умная галка».

**4)Беседа по содержанию рассказа.**

Логопед: Кто главный герой?

Дети: Галка.

Логопед: Что хотела галка?

Дети: Галка хотела пить.

Логопед: Почему галка не смогла достать воды?

Дети: Воды в кувшине было мало.

Логопед: Что сделала галка?

Дети: Галка брала камешки в клюв и кидала их в кувшин.

Логопед: Смогла ли галка попить?

Дети: Да!

Логопед: Какая галка в рассказе? (подводим к ответу - умная)

Логопед: Ребята, как вы думаете, почему рассказ называется «Умная галка»?

Дети: Л.Н. Толстой считает галку умной, потому что она догадалась набросать в кувшин камешки.

Логопед выставляет на стол прозрачный кувшин с небольшим количеством воды, камешки.

Логопед: Ребята, а давайте проверим, будет ли больше в кувшине воды ,если мы положим

туда камешки?

Дети вспоминают текст, с помощью логопеда составляют предложения и бросают в воду камешки.

Логопед: Вы заметили что происходит?

Дети: Вода поднялась к краю кувшина.

Логопед: Так, ребята, галка и напилась.

**5) Физ.минутка.**

(Прыжки, подскоки, ходьба, размахивание руками)

«Скоком-боком, скоком-боком, ходит галка мимо окон.

Прыг, прыг, скок, скок - полетела на сучок.

**6) Повторное чтение** рассказа логопедомс нацеливанием на последующий пересказ.

Логопед: А теперь я еще раз прочитаю рассказ Л.Н Толстого «Умная галка». Старайтесь хорошо запомнить рассказ, потому что вы будете его пересказывать.

Логопед выразительно читает рассказ.

**7) Пауза для подготовки детей к пересказу.**

Логопед: Ребятки, сейчас вы подумаете, подготовитесь, и будете пересказывать рассказ, глядя на картинки (иллюстрации).

Дети готовятся.

Логопед: Ребята, говорить вы должны красиво и правильно.

**8) Дети пересказывают текст**

1.По цепочке (один ребенок начинает, другой продолжает)

2.Каждый ребенок пересказывает рассказ (другие дети поправляют его и добавляют слова и словосочетания)

**9)Окончание занятия.**

Логопед включает спокойную музыку, на фоне которой слышатся голоса птиц.

Логопед хвалит детей и дарит каждому ребенку наклейку с изображением галки.

Список литературы:

1.Бородин А.М. Методика развития речи детей.- М.,1981г.

2.Короткова Э. П. Обучение рассказыванию в детском саду.- М.,1978г.

3.Лалаева Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. - СПб : Союз,1999г.