Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж».

Технологическая карта

Урока литературного чтения

Тема: «Котенок»

Проведенного 13.11.2014

Разработала Преподаватель

студентка 4 «А» группы Котенко А.А

Геленко Галина

Зерноград

2014

**класс:** 2«Б»

**Возраст обучающихся:** 9 лет

**Тема урока: «**Котенок»

**Цель  урока:**

: познакомить учащихся с поучительными рассказами Л.Н. Толстого; учить составлять план;выяснить нравственную цель рассказа.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:

учащиеся должны уметь воспринимать на слух художественные произведения;

составлять план рассказа, пересказывать текст выборочно;

характеризовать героев на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Методы обучения | Формы обучения |
| 1. Мотивация к учебной деятельности | Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня урок литературного чтения проведу у вас я, зовут меня Галина Егоровна.  Давайте улыбнемся друг другу, настроимся на успешную работу, присаживайтесь. | Здравствуйте  Садятся  Улыбаются друг другу | Словесный | Эмоциональный |
| 2 Актуализация знаний. | Старый де и внучек, Филиппок, разговор- правда всегда дороже. Вам знакомы эти названия?  На предыдущих уроках вы знакомились с рассказами Толстого, что вам запомнилось в них?  Вам интересно было их читать?  У Льва Николаевича есть много произведений для детей. И одно из них о герое, которого мы сможем узнать по загадке.  Она первой входит в дом,  И живет подолгу в нем.  То мяучит, то играет,  То исчезает далеко.  А когда придет обратно,  То из блюдца аккуратно  Пьет сырое молоко.  Верно, это он. Замечательный герой. Как же нам с ним познакомиться?  Откроем книгу? | Да  (говорят о том, что запомнилось)  Котенок  Прочитать  Да | Словесный |  |
| 3.Работа по теме урока | Интересно, почему-то автор не дал нам рисунка котенка, а какие они, котята?  Ну что ж, начнём знакомиться с нашим героем. (Начинаю читать, дети продолжают)  Вот такой он наш герой. А кто вам больше понравился? Рассказ? Котенок? Вася?  **Физ-минутка**  Продолжим работу над рассказом.  Этот рассказ Толстой написал почти 150 лет назад. И поэтому в рассказе встречаются интересные слова. Амбар- кто- нибудь знает его значение?  *Амбар- сарай*  *Подле- около*  *Что было духу- очень быстро*  Так кто же герой нашего рассказа?  Без какого героя этот рассказ не закончился бы благополучно?  Пожалуй, можно поговорить о Васе.  Какой он, Вася? Опишите его. Каким вы его представляете?  Таким был Вася в жизни. А каким его увидели читатели?  (Работа над 4 вопросом учебника)  Ну что ж, я думаю, что Вася был рад услышать о себе добрые слова. Как вы думаете, если бы снова, кто- то напал на котенка, Вася его защитил?  Но это был бы уже другой рассказ. А мы вернемся к нашему рассказу.  Сколько частей, эпизодов можно выделить в рассказе?  Давайте вместе составим план.  Откройте тетради и запишите число и классная работа.  С чего начинается рассказ?  Это будет первый пункт нашего плана. Запишите его в тетради.  *2 Серый котенок с белами лапками*  *3 Решили поиграть*  *4 Нападение на котенка*  *5 Спасение котенка*  Ну что ж, план мы с вами составили. Выберете любой понравившийся пункт из плана и расскажите об этом эпизоде, который относится к пункту.  Можно это сделать в парах. Посоветуйтесь, а я после послушаю ваши ответы.  Кто хотел бы ответить по 1 пункту?  А кому А кому показался симпатичным серый с белыми лапками? Любители поиграть, наверное, расскажут о 3 пункте. И т.д.  На мой взгляд, автор учебника предложил очень интересное задание (Вопр.5) | ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.  (Обсуждаем)  (Могут перечислить всех героев)  Без Васи  Описывают Васю  Да  5  С рождения котят  Советуются  Пересказывают по пунктам.  Работаем по 5 вопросу | Словесный Фронтальный Наглядный Поисковый | Познавательная |
| 4. Подведение итогов урока | Рассказ закончился благополучно. Какой же момент был самый острый?  Верно  А кто же оказался самым храбрым?  Интересно, почему Толстой назвал рассказ «Котенок», а не «Вася»? | Когда Катя испугалась, а котенок нет.  Котенок  Потому что котенок дал возможность каждому из героев раскрыться. Вася- храбрый, Катя- трусишка, но ей можно, она же девочка. | Словесный | Индивидуальный |
| 5. Домашнее задание. Рефлексия | Думаю, котенок будет очень рад, если вы дома еще раз прочтете этот рассказ и перескажите его. Может у вас дома тоже есть котенок. Пусть он послушает ваш пересказ.  (Рефлексия «Домик») |  |  |  |