Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж».

Технологическая карта

Урока литературного чтения

Тема: «Котенок»

Проведенного 13.11.2014

Разработала Преподаватель

студентка 4 «А» группы Котенко А.А

Геленко Галина

Зерноград

2014

**класс:** 2«Б»

**Возраст обучающихся:** 9 лет

**Тема урока: «**Котенок»

**Цель  урока:**

: познакомить учащихся с поучительными рассказами Л.Н. Толстого; учить составлять план;выяснить нравственную цель рассказа.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:

учащиеся должны уметь воспринимать на слух художественные произведения;

составлять план рассказа, пересказывать текст выборочно;

характеризовать героев на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Методы обучения | Формы обучения |
| 1. Мотивация к учебной деятельности | Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня урок литературного чтения проведу у вас я, зовут меня Галина Егоровна.Давайте улыбнемся друг другу, настроимся на успешную работу, присаживайтесь. | ЗдравствуйтеСадятсяУлыбаются друг другу | Словесный | Эмоциональный |
| 2 Актуализация знаний. | Старый де и внучек, Филиппок, разговор- правда всегда дороже. Вам знакомы эти названия?На предыдущих уроках вы знакомились с рассказами Толстого, что вам запомнилось в них?Вам интересно было их читать?У Льва Николаевича есть много произведений для детей. И одно из них о герое, которого мы сможем узнать по загадке.Она первой входит в дом,И живет подолгу в нем.То мяучит, то играет,То исчезает далеко.А когда придет обратно,То из блюдца аккуратноПьет сырое молоко.Верно, это он. Замечательный герой. Как же нам с ним познакомиться?Откроем книгу? | Да(говорят о том, что запомнилось)КотенокПрочитатьДа | Словесный |  |
| 3.Работа по теме урока | Интересно, почему-то автор не дал нам рисунка котенка, а какие они, котята?Ну что ж, начнём знакомиться с нашим героем. (Начинаю читать, дети продолжают)Вот такой он наш герой. А кто вам больше понравился? Рассказ? Котенок? Вася?**Физ-минутка**Продолжим работу над рассказом.Этот рассказ Толстой написал почти 150 лет назад. И поэтому в рассказе встречаются интересные слова. Амбар- кто- нибудь знает его значение?*Амбар- сарай**Подле- около**Что было духу- очень быстро*Так кто же герой нашего рассказа?Без какого героя этот рассказ не закончился бы благополучно?Пожалуй, можно поговорить о Васе.Какой он, Вася? Опишите его. Каким вы его представляете?Таким был Вася в жизни. А каким его увидели читатели?(Работа над 4 вопросом учебника)Ну что ж, я думаю, что Вася был рад услышать о себе добрые слова. Как вы думаете, если бы снова, кто- то напал на котенка, Вася его защитил?Но это был бы уже другой рассказ. А мы вернемся к нашему рассказу.Сколько частей, эпизодов можно выделить в рассказе?Давайте вместе составим план.Откройте тетради и запишите число и классная работа.С чего начинается рассказ?Это будет первый пункт нашего плана. Запишите его в тетради.*2 Серый котенок с белами лапками**3 Решили поиграть**4 Нападение на котенка**5 Спасение котенка*Ну что ж, план мы с вами составили. Выберете любой понравившийся пункт из плана и расскажите об этом эпизоде, который относится к пункту.Можно это сделать в парах. Посоветуйтесь, а я после послушаю ваши ответы.Кто хотел бы ответить по 1 пункту?А кому А кому показался симпатичным серый с белыми лапками? Любители поиграть, наверное, расскажут о 3 пункте. И т.д.На мой взгляд, автор учебника предложил очень интересное задание (Вопр.5) | ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.(Обсуждаем)(Могут перечислить всех героев)Без ВасиОписывают ВасюДа5С рождения котятСоветуютсяПересказывают по пунктам.Работаем по 5 вопросу | СловесныйФронтальныйНаглядныйПоисковый | Познавательная |
| 4. Подведение итогов урока | Рассказ закончился благополучно. Какой же момент был самый острый?ВерноА кто же оказался самым храбрым?Интересно, почему Толстой назвал рассказ «Котенок», а не «Вася»? | Когда Катя испугалась, а котенок нет.КотенокПотому что котенок дал возможность каждому из героев раскрыться. Вася- храбрый, Катя- трусишка, но ей можно, она же девочка. | Словесный | Индивидуальный |
| 5. Домашнее задание. Рефлексия | Думаю, котенок будет очень рад, если вы дома еще раз прочтете этот рассказ и перескажите его. Может у вас дома тоже есть котенок. Пусть он послушает ваш пересказ.(Рефлексия «Домик») |  |  |  |