*Урок по английскому языку в 8-м классе по теме "Food "*

Учитель английского языка Зартдинова Э.К.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: повторение и закрепление знаний по теме.

*Задачи урока:*

Воспитательная:

1.Воспитывать у учащихся умение дифференцировать полезность и необходимость продуктов питания.

Развивающие:

1. Включать учеников в такие виды деятельности, которые развивают у них волевую, эмоциональную и мотивационную сферы обучения

2. Формировать навыки и умения интеллектуального труда;

Образовательные:

1.Отрабатывать употребление неопределенных местоимений;

2.Практиковать учащихся в устной речи, чтении, письме, аудировании.

Оборудование: УМК автора Ю.Е. Ваулина, В. Эванс “Spotlight ”, 8-ой класс; магнитофон, кассета с записью; раздаточный материал; карточки с неопределенными местоимениями.

Методические приемы: беседа, чтение, аудирование, игра, групповая и индивидуальная работа.

План урока:

1.Организационный момент:

2.Постановка цели и задач урока.

3.Фонетическая зарядка.

4.Актуализация употребления неопределенных местоимений.

5.Активизация ранее изученной лексики.

6.Игра “Найди ошибку”.

7.Физкультминутка.

8.Игра на логическое размышление “Найди отличие”.

9.Групповое аудирование.

10.Работа с учебником: задание “Перевертыш”.

11.Письменное закрепление материала: работа в тетрадях.

12.Задание на дом.

13.Организация окончания урока:

1.Подведение итогов урока,

2.Выставление оценок за работу на уроке.

*Ход урока*

1)Организация начала урока: (дети рассажены в две группы)

Приветствие учащихся: Good afternoon, boys and girls!

I am happy to meet you. How are you?

Let’s begin our lesson.

2) Постановка цели и задач урока: Today we’ll have an unusual lesson. We will revise our grammar material and our vocabulary. We will play and work much. А задания для нас придумал Гарри Поттер. Кто же он такой, этот сказочный герой? Кто нам расскажет? Он составил для вас интересные задания. Каждое задание носит свое название. Если мы справляемся с заданием, то мы открываем его название. После того, как все задания будут выполнены, у нас получится волшебное слово, вы должны будете его прочитать и запомнить.

3. Фонетическая зарядка: (раздаю каждому ученику листок с записью скороговорок).

1.Little Lily lived in Italy.

2.Marry Mary married Marty Monday.

Six selfish shellfish.

- Do you like English? – Yes, I do. I like English.

- Can you say what season it is now? – It is spring now.

- How many months are there in spring? – There are three months in spring.

- Can you name spring months? – March, April, May.

4. Актуализация употребления неопределенных местоимений.

(На доске карточки – MUCH, MANY, FEW, LITTLE, SOME, ANY, A LOT OF) Can you tell what are they?

When do we use them?

Giving some examples: Саn you get me a few eggs from the market?

Определите, какое местоимение мы вставим при переводе предложения на английский язык и дайте объяснение.

1. Сколько у вас друзей? (many)

2.У нас мало хлеба. (little)

3.У Ани много книг. (a lot of)

4.У вас есть какие – нибудь марки. (any)

5. Активизация ранее изученной лексики

(На доске картинки с изображением продуктов питания и две пустые корзины)

1) Скажите, ребята, какая еда была популярна в прошлом, и что же мы едим сейчас. На что нам нужно обращать внимание при покупке продуктов питания? (полезность, обработка, срок годности)

2) Помогите Гарри Поттеру распознать продукты: What food is good and what food is bad? Объясните, почему вы сделали такой выбор.

3) Сгруппируйте эти существительные по группам – MUCH, FEW…

6. Игра “Найди ошибку”: каждой группе учеников даю несколько предложений. Группы исправляют ошибки на своих карточках. Затем одна группа читает свои предложения, а учащиеся другой группы должны найти несоответствия и исправить их (сверяем ответы обеих групп).

(карточки)

1 группа 2 группа

1. There is many apples in the shop. (are) 1. How a lot of carrots are there? (many)

2. I eat many cheese. (much) 2. We have few tea. ( little)

7. Физкультминутка. Let’s have a little rest. (учитель присаживается на свое место)

If you are happy and you know it,

Do all six.

If you are happy and you know it,

Do all six.

If you are happy and you know it,

And you really want to show it,

If you are happy and you know it,

Do all six!

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Sing, sing, sing a song,

Sing a song together.

Sing, sing, sing a song,

Sing a song together.

Wink, wink, wink your eyes,

Wink your eyes together.

Wink, wink, wink your eyes,

Wink your eyes together.

Dance, dance, dance a dance,

Dance a dance together.

Dance, dance, dance a dance,

Dance a dance together.

Spin, spin, spin around,

Spin around together.

Spin, spin, spin around,

Spin around together.

Ride, ride, ride your bikes,

Ride your bikes together.

Ride, ride, ride your bikes,

Ride your bikes together.

Wash, wash, wash your face,

Wash your face together.

Wash, wash, wash your face,

Wash your face together.

March, march, march, march to bed,

March to bed together.

March, march, march, march to bed,

March to bed together.

8. Игра на логическое размышление “Найди отличие”: на доске 2 картинки. Надо посмотреть внимательно на картинки и сказать в чем ОБЩЕЕ различие. (Ответ – на одной картинке – исчисляемые существительные, на другой – неисчисляемые).

9. Групповое аудирование. А теперь послушаем интересный рассказ девочки по имени Kate. Дети должны прослушать письмо, и определить какие три неопределенных местоимений были использованы в этом рассказе. Для слабых учащихся подготовлена запись – карточки. Включаю запись 2 раза. (Little, a lot of, much)

Tape script.

Hi, I am Kate.

My favorite food is ice cream. I can eat it every day. I also love chocolate, cakes and fruit. Apples and bananas are very nice, but I eat very little kiwi fruit because it is not sweet. Vegetable salads are O.K. I eat them with rice or potatoes. I never eat meat because I am a vegetarian, but I like eggs and milk. I usually drink a lot of juice and a lot of water. Orange juice is very tasty. I don’t drink much coffee or tea. Coffee is awful and tea is O.K. in the evening.

10. Работа с учебником. Now let’s work with your books. Open your books on page 31 exercise 8. Нужно выбрать правильное местоимение

Молодцы, ребята, вы хорошо поработали. И у нас открылось волшебное слово, которое нам прислал Гарри Поттер . Давайте прочтем его вместе – THANKS A LOT!.

11 Задание на дом. Now let’s write your home task. It is in your workbooks. Записываю задание на доске – p.31 ex.9. Объясняю выполнение заданий.

12. Организация окончания урока:

Ребятки, скажите, вам понравился наш урок? А что вы усвоили на нашем уроке? Вам хотелось бы, чтобы к вам в гости пришли другие сказочные герои? Кого же нам пригласить на следующий урок? Thank you for your work. The lesson is over. Good-buy.