**Урок. Блицтурнир в 7 классах.**

Юдина Анна Николаевна, *учитель физики*

**Тип урока**: Урок повторения и обобщения изученного материала.

**Цель урока:**

***Образовательная:***

* научить формулировать четкие ответы на качественные задачи;
* уметь пользоваться формулами;
* способствовать воспитанию взаимовыручки в группе;
* осмыслить практическую значимость, полезность приобретаемых знаний, умений;
* развивать навыки чтения графиков.

**Развивающая:**

* способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе урока и при выполнении домашнего задания с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* создать условия для развития творческих и исследовательских навыков, формировать умения выделять главное, сопоставлять, делать выводы; развивать речь, совершенствовать интеллектуальные способности; решать тренировочные задачи.

**Воспитательные:**

* способствовать формированию научного мировоззрения,
* учить находить прекрасное в результатах трудовой деятельности,
* показать необходимость сотрудничества в процессе совместного выполнения заданий, уважения к мнению оппонента, способствовать привитию культуры умственного труда, создать условия дляповышения интереса к изучаемому материалу.

**Задачи урока:**

1. **Знать: основные понятия** по теме «Взаимодействие тел», обозначения физических величин; **формулы и законы:** для определения скорости движения тела, пути и времени.
2. **Уметь:** решать расчетные задачи, используя формулу при механическом движении, переводить единицы, научиться делать самоанализ урока.

 **Формы организации работы детей:** Индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Формы организации работы учителя:**

* проверка ранее изученного материала, организация восприятия новой информации
* постановка цели занятия перед учащимися;
* обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний.

**Оборудование:** компьютер или ноутбук для учителя, мультимедийный проектор.

**Ход урока**

Класс делится на пять команд. Каждая команда выбирает капитана. Перед каждым заданием капитаны команд вытаскивают, не глядя, карточку с заданием. Далее все члены команды обсуждают решение и оформляют его в тетрадях. Один участник защищает эту версию на доске. Доска разделена на пять частей, таким образом, все пять команд могут работать одновременно.

Задания к уроку. (Презентация)

**Итог урока.**

Проводится анализ работ команд, выставляются оценки.

**Используемые ресурсы из других общедоступных источников:**

* 1. Перышкин А.В. Учебник физики 7 класс.
	2. Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 класс.
1. Марон А.Е., Е.А Марон Дидактический материал 7 класс.
2. Марон А.Е., Е.А Марон Сборник качественных задач по физике. 7-9 класс.
3. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 класс.
4. Волков В.А., Полянский С.Е. Универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – 2-е изд., перераб. и доп – М.: ВАКО, 2013. – 304с.