**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию мелкой моторики во второй младшей группе:**

**«В гости к лисичке».**

**Задачи:**

*- образовательные:* учить детей соотносить слова стихотворения с движениями: имитировать игру на различных музыкальных инструментах, подражать их звукам. Речь с движением: «Я на скрипочке играю».

*- развивающие:* развитие мелкой моторики рук. Учить детей захватывать ладошками мелкие предметы и переносить их в другое место.

*- воспитывающие:* воспитание чувства коллективизма; воспитание аккуратности, доведения начатого дела до конца.

**Материал:**

*Демонстрационный:* елочка, мягкие игрушки (отдельные подносы. Две пустые корзиночки ставятся на некоторое расстояние от подносов. Дети зайчик, лисичка, ежик).

*Раздаточный:* бусины, яркие шнурки, 2 корзинки с мелкими предметами, 2 подноса, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**1.** Воспитатель с детьми заходит в зал. Под елочкой сидит зайчик и плачет. Дети спрашивают: «Почему он плачет? »

- У лисички сегодня День Рождения. Я хотел подарить ей красивые бусы. Но по дороге я их потерял. (Зайчик плачет). Что же мне теперь делать? Как я пойду к лисичке без подарка?

Воспитатель обращается к детям: «Давайте поможем зайчику. Давайте сделаем лисичке новые, красивые бусы! »

***Игра «Бусы для лисички».***

Дети делают бусы и отдают зайчику.

**2.** Воспитатель обращает внимание детей на другую мягкую игрушку – ежика. «Давайте, поиграем с ежиком!» – говорит воспитатель.

***Пальчиковая игра «Ежик»:***

*(Дети сцепляют руки в замок)*

Ежик, ежик колкий,

Покажи иголки!

*(Дети поднимают пальцы вверх)*

Ежик, ежик колкий,

Спрячь свои иголки!

*(Дети опускают пальчики, делают замок)*

Игра повторяется 2 раза.

**3..** Воспитатель говорит детям, что к лисичке на День Рождения шли и другие звери. Но они сбились с дороги. Давайте поможем зверятам пройти по дорожкам. Для этого необходимо провести их по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги.

***Игра «Дорожки».***

**4.** Воспитатель обращает внимание детей на две корзиночки с мелкими грибочками, которые обнаружили зверята под кустом. - Хотите с ними поиграть?

Детям предлагается игра на развитие мелкой моторики рук. Содержимое каждой корзиночки высыпается на делятся на две команды и по сигналу воспитателя переносят предметы с подноса в корзинку, захватывая обеими ладошками столько, сколько смогут унести. Побеждает та команда, которая быстрее опустошит свой поднос и наполнит корзину, не потеряв ни одного грибочка.

**5.** Собрались все зверята у лисички в гостях и стали веселиться. Воспитатель предлагает детям поиграть на различных музыкальных инструментах (воображаемых) и поплясать вместе со зверятами. Речь с движением «Я на скрипочке играю! »:

Я на скрипочке играю: «Тили-ли, тили-ли».

Скачут звери на полянке: «Тили-ли, тили-ли».

На гармошке я играю: «Ры-ры-ры, ры-ры-ры».

Скачут звери на полянке: «Ры-ры-ры, ры-ры-ры».

Я на дудочке играю: «Ду-ду-ду, ду-ду-ду».

Скачут звери на полянке: «Ду-ду-ду, ду-ду-ду».

А теперь на барабане: «Бум-бум-бум, трам-там-там».

Все зверушки разбежались по кустам, по кустам!

В конце занятия лисичка приглашает всех к столу, пить чай с конфетами.

**Функциональные застежки**

Застегивание пуговиц развивает мелкую моторику детских пальчиков. Это занятие можно сделать более интересным.



Например, на коврик нашить пуговицы. Из ткани сделать различные формы с прорезями посередине, которые можно пристегнуть к пуговицам. Например, в виде цветов, фруктов, силуэтов животных, рыб и т.п. И с помощью этого упражнения легко будет научить ребенка классифицировать предметы.

**Солнышко**



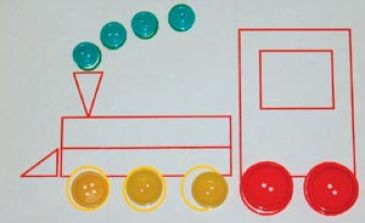
Солнышко нужно украсить разноцветными скрепками, прикрепляя их по длине всего круга. Это упражнение отвечает потребности малышей цеплять, нанизывать.

**Пуговицы**

У каждой хозяйки в запасе есть пуговицы разных цветов и размеров. С их помощью можно научить ребенка сравнивать по цвету и размеру.



Самое простое упражнение — разложить их в три отделения в соответствии с диаметром. Сначала дети каждый раз прикладывают пуговку к эталону, а потом научаются сортировать их на глаз (вариант игрушек-вкладышей своими руками).



А заполнение круглых форм в образных картинках напоминает работу с мозаикой.

**Книжки с хвостиками**

Главное в этих книжках — искусно подобранная палитра цветовых оттенков. К каждой страничке нужно подобрать подходящий хвостик. Заодно можно придумать маленькую «цветную» историю: кто бы хотел жить в этой книжке, зачем ему нужна была бы ягодка или звездочка, и как эти ягодка или звездочка к нему попали.



**Специально для мальчиков**

Мальчишки с пеленок тянутся к «мужским» занятиям. Эту потребность можно удовлетворить с помощью специально придуманных «мальчишеских» тренажеров.



Можно упражнять пальцы, заплетая кукле косички и застегивая ей пальтишко. Но если ты мужчина (пусть маленький), гораздо интереснее с той же целью навинчивать гайки на болты или нажимать на кнопки импровизированного пульта управления. Хочешь, представляй, что ты шофер, хочешь — пилот самолета или танкист.



**Веревка с прищепками**



В соответствии с временами года прищепками крепятся листочки, цветочки, ягодки и птички.

**Пальчиковый массаж**

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять *- (загибаем пальцы)*

Вышли пальцы погулять *(поглаживают ладошки)*

Этот пальчик самый сильный *(массируют каждый*

*пальчик по очереди)*

Самый толстый и большой

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

И стоит он в середине

Этот пальчик безымянный,

Избалованный он самый.

А мизинчик хоть и мал,

Очень ловок и удал.

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли пальчики гулять.

**Утречко**

*(Русская игра)*

Утро наступило,

Солнышко встало,

(*Ладони с растопыренными пальцами скрестить*),

-Эй, братец Федя,

Разбуди соседей!

*(Сжать кулак правой руки. Большой палец правой руки направлен вверх и совершает круговые движения).*

-Вставай. Большак!

(*Щёлкаем по каждому пальцу по очереди*).

-Вставай, Указка!

-Вставай, Серёдка!

-Вставай, Сиротка!

И крошка Митрошка!

Привет, Ладошка!

*(Щелчок в центр ладошки).*

Все потянулись

И проснулись.

*(Руки поднять вверх, потянуться, приподнявшись на носочки).*