МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13»

Открытый урок

по информатике и ИКТ

в 9 Б классе

по теме:

*«Сортировка и поиск данных*

 *в электронных таблицах»*

Провела: Тэрыца Елена Георгиевна,

учитель информатики и ИКТ

1 квалификационной категории

в рамках творческого отчета

на Городском методическом объединении

учителей информатики и ИКТ

Приднестровье

г. Бендеры

**Тема урока:**

«**Сортировка и поиск данных в электронных таблицах**»

**Предмет**: Информатика и ИКТ

**Класс**: 9Б

**Учебник**: Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Продолжительность**: 1 урок (45 мин.)

**Этапы урока**:

* Организационный момент ( ТБ в компьютерном классе).
* Актуализация изучаемого материала.
* Повторение ранее изученного материала.
* Изучение нового материала.
* Обучающая практическая работа по выполнению сортировки и поиску данных в электронных таблицах (видео-ролик).
* Лабораторная работа (закрепление изученного материала).
* Физкультминутка.
* Решение задач из ЕГЭ по теме «Электронные таблицы».
* Подведение итогов.
* Задание на дом.

**Оборудование**:

* мультимедийный проектор; презентация;
* персональные компьютеры;

программа MS Excel 2003.

**Цели урока**:

1. Классифицировать основные способы работы с электронными таблицами.

2. Рассмотреть некоторые дополнительные возможности табличного процессора Excel: сортировка и фильтрация данных.

3. Продемонстрировать возможности электронных таблиц для исследования практических задач.

Ход урока

1. **Организационный момент**.

Приветствие учащихся:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Посмотрим, друг другу в глаза, улыбнёмся, пожелаем удачи и начнем наш урок. Вы находитесь в кабинете повышенной опасности, поэтому требования ТБ необходимо помнить ( выполнять все распоряжения учителя, как правильно сидеть за компьютером, в случае появления запаха гари обязательно предупредить учителя и т. д.).

 Эпиграфом нашего урока я взяла слова известного французского писателя - лингвиста Гюстава Гийома "Дорогу осилит идущий, а информатику - мыслящий". (Слайд 3)

**2) Актуализация изучаемого материала (фронтальный опрос).**

Работать сегодня будем в электронных таблицах. Знакомство с электронными таблицами мы с вами начали в 8 классе. Итак, были изучены основные способы работы с электронными таблицами, какие?

*Ответы учащихся:*

1. Заполнение, редактирование и форматирование таблиц.

2. Суммирование значений диапазона ячеек.

3. Составление таблицы значений функции с использованием «Мастера функций».

4. Копирование формул, содержащих относительные и абсолютные ссылки (например, для вычисления стоимости покупки, построение графиков квадратичных функций).

5. Построение диаграмм.

**3) Повторение ранее изученного материала.**

Лучшие учащиеся тестируются в программе My Test по пройденному материалу в прошлом учебном году по теме «Электронная таблица **Microsoft Оffice Excel».**

Слабые учащиеся отгадывают кроссворд.(слайд 4)

Ключевое слово кроссворда – ключевое слово темы урока ([слайд 5](%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4.docx))

**4) Изучение нового материала**. ( слайд 6, 7)

Работа в тетради: записать тему урока «Сортировка и поиск в базах данных электронных таблиц»
Сегодня мы рассмотрим другие возможности табличного процессора Excel: сортировка и фильтрация.

1. ***Сортировка данных-*** расположение данных в определённом порядке (по возрастанию или убыванию).

По возрастанию: Дата и время – в хронологическом порядке, текст – в алфавитном порядке, цифры –от меньшего к большему.

По убыванию – в обратном порядке.

2. ***Поиск данных*** в электронных таблицах можно осуществлять с помощью **фильтра**. Условия поиска создаются с помощью операторов сравнения: для числовых данных **(*=, >, <, >=, <=, <>*)** и для текстовых данных (равно, начинается с …, не начинается с …, заканчивается на …, не заканчивается на …, содержит, не содержит). Фильтры бывают **простые** (содержат условие поиска для одного поля) и **составные** (содержат несколько условий поиска для различных полей).

**5) Обучающая практическая работа (** [**Приложение 2**](%D0%A1%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20Excel.mp4)**)**
 *Просмотр видео- ролика по теме урока*

**6) Закрепление нового материала**

Все учащиеся выполняют лабораторную работу на тему «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».

**7) Физминутка.** (слайд 8)

**8) Решение задач из ЕГЭ по теме «Электронные таблицы»**

( Слайды 9-14).

**9) Подведение итогов**.

Учитель подводит итог урока, выставляет оценки.

**10) Домашнее задание.**

1. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. П. 3.4.2, практическая работа 3.5.

2. Задачи на карточке из ЕГЭ.

**11) Используемая литература.**1. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010.
2. Л. Бушуева. Все страны мира. Универсальный справочник. Новейший справочник по странам мира.- Ростов н/Д: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008.

3. [http://video.yandex.ru/#search?id=43334205-11-12&where=all&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85](http://video.yandex.ru/#search?id=43334205-11-12&where=all&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D0%B4%D0%B0%D) видео урок.

4. <http://www.youtube.com/watch?v=TUsDbQzPreg> Примеры заданий из ЕГЭ по электронным таблицам. (<http://pymath.ru>)