**Тема урока: Первые китайские государства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О. ( полностью) | Кульпинова Алевтина Николаевна |
| 2. | Место работы | МОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа»,  Владимирская область, Селивановский район |
| 3. | Должность | Учитель истории и географии |
| 4. | Предмет | История |
| 5. | Класс | 5 |
| 6. | Тема и № урока в теме | Древний Китай, № урока в теме - 1 |
| 7. | Базовый учебник | В.И.Уколова, Л.П.Маринович. История древнего мира, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.О.Чубарьяна, М., Просвещение, 2010г. |

8. **Цель урока**: ознакомить учащихся с природными условиями Китая; сформировать представление о предпосылках складывания государственности в Китае через организацию по работе с различными источниками информации.

9.**Задачи:**

**- предметные**: получить целостное представление о природе и людях Древнего Китая; формировать умение выделять особенности и характерные черты Поднебесной империи;

- **метапредметные:** научить объяснять процесс объединения Китая в рамках китайской империи Цинь; формировать умение работы с исторической картой, источником, хронологией; обобщать материал, подводить итоги; развивать умение правильно и чётко формулировать свои мысли.

- **личностные:** продолжить формирование интереса у учащихся к изучению истории посредством нестандартной формы изложения материала учителем; способствовать воспитанию информационной культуры , умению вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

10**. Тип урока**: урок изучения нового материала по теме «Древний Китай».

11. **Формы работы учащихся**: индивидуальная, фронтальная, беседа, работа со статьёй учебника.

12. **Необходимое техническое оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, экран, подключение к сети Интернет.

13. **Структура урока.**

1) Организационный этап.

2) Мотивационный этап.

3) Актуализация знаний учащихся.

4) Изучение новой темы:

а) природа и люди Древнего Китая;

б) первая Китайская империя;

в) войны империи;

г) Великая Китайская стена.

5) Рефлексия учебной деятельности.

6) Домашнее задание (инструктаж).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п.п. | **Этап урока**  Время (в мин.) | **Название**  **используе**  **мых ЦОР,**  **ЭОР** | **Деятельность учителя**  ( с указанием действий  С ЦОР, ЭОР, например,  демонстрация) | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организаци  оный этап  1 мин. |  | Создание рабочей  обстановки | -Приветствуют учителя и друг друга;  -дежурный сообщает об  отсутствующих учащихся  на уроке | Регуля  тивные |
| 2. | Мотиваци  оный этап  2 мин. |  | Звучит китайская мелодия, настраивает  на знакомство учащихся с новой цивилизацией | Слушают мелодию | Регуля  тивные |
| 3. | Актуализация  знаний учащихся  5 мин. | Использование  Библиотеки электронных наглядных пособий по истории Древнего мира(электронное приложение к учебнику 5 класса)  <http://www.ancienthist>  ory.spb.ru | Организует диалог по информатизации со слайдов;  - предлагает учащимся сформулировать тему урока;  - постановка проблемы:  Почему объединение Китая завершилось восстанием народа? | Просмотр слайдов  - Формулируют тему урока;  - пытаются совместно с учителем сформулировать проблемный вопрос | Познава  тельные  Комму  никатив  ные |
| 4. | Изучение  новой  темы  26 мин. |  | Предлагает учащимся составить в тетради кластер изучаемых вопросов  - предлагает учащимся разделиться на 4 группы, потом в ходе рассказа каждой группе сделать краткие записи в тетради  - в ходе выступлений учащихся учитель обращает внимание в презентации на понятия, даты  - оценивание;  -физкультминутка после выступления 2-го учащегося  - предлагает приём «фишбоун» | Составляют кластер изучаемых вопросов  Работа с текстом  1 группа:  природа и люди Древнего Китая  2 группа:  Китайская империя и её первый правитель  3 группа:  войны империи  4 группа:  Великая Китайская стена;  -учащиеся выполняют краткие записи  -учащиеся отмечают события и причины; делают вывод: восстание вызвано ужасными методами правления первых китайских императоров | Комму  никатив  ные  Позна  ватель  ные  Позна  ватель  ные |
| 5. | Рефлексия  3 мин. |  | Предлагает учащимся  составить синквейн по теме | Используют схему, составляют синквейн; озвучивают | Личност  ные |
| 6. | Инструк  таж домаш  него задания  3 мин. |  | Комментирует  домашнее  задание  ( составить  рекламу о Древнем Китае из 8-10 предложений,  как представителю  туристической фирмы | Записывают  домашнее  задание | Регуля  тивные |

**Приложение № 1**. Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.