**Тема урока: Первые китайские государства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О. ( полностью) | Кульпинова Алевтина Николаевна |
| 2. | Место работы | МОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа»,Владимирская область, Селивановский район |
| 3. | Должность | Учитель истории и географии |
| 4. | Предмет | История |
| 5. | Класс | 5 |
| 6. | Тема и № урока в теме | Древний Китай, № урока в теме - 1 |
| 7. | Базовый учебник | В.И.Уколова, Л.П.Маринович. История древнего мира, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.О.Чубарьяна, М., Просвещение, 2010г. |

8. **Цель урока**: ознакомить учащихся с природными условиями Китая; сформировать представление о предпосылках складывания государственности в Китае через организацию по работе с различными источниками информации.

9.**Задачи:**

**- предметные**: получить целостное представление о природе и людях Древнего Китая; формировать умение выделять особенности и характерные черты Поднебесной империи;

- **метапредметные:** научить объяснять процесс объединения Китая в рамках китайской империи Цинь; формировать умение работы с исторической картой, источником, хронологией; обобщать материал, подводить итоги; развивать умение правильно и чётко формулировать свои мысли.

- **личностные:** продолжить формирование интереса у учащихся к изучению истории посредством нестандартной формы изложения материала учителем; способствовать воспитанию информационной культуры , умению вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

10**. Тип урока**: урок изучения нового материала по теме «Древний Китай».

11. **Формы работы учащихся**: индивидуальная, фронтальная, беседа, работа со статьёй учебника.

12. **Необходимое техническое оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, экран, подключение к сети Интернет.

13. **Структура урока.**

1) Организационный этап.

2) Мотивационный этап.

3) Актуализация знаний учащихся.

4) Изучение новой темы:

 а) природа и люди Древнего Китая;

 б) первая Китайская империя;

 в) войны империи;

 г) Великая Китайская стена.

5) Рефлексия учебной деятельности.

6) Домашнее задание (инструктаж).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п.п. | **Этап урока**Время (в мин.) | **Название****используе****мых ЦОР,****ЭОР** | **Деятельность учителя**( с указанием действийС ЦОР, ЭОР, например,демонстрация) | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организационый этап1 мин. |  | Создание рабочейобстановки | -Приветствуют учителя и друг друга;-дежурный сообщает оботсутствующих учащихся на уроке | Регулятивные |
| 2. | Мотивационый этап2 мин. |  | Звучит китайская мелодия, настраиваетна знакомство учащихся с новой цивилизацией | Слушают мелодию | Регулятивные |
| 3. | Актуализациязнаний учащихся5 мин. | ИспользованиеБиблиотеки электронных наглядных пособий по истории Древнего мира(электронное приложение к учебнику 5 класса)<http://www.ancienthist>ory.spb.ru | Организует диалог по информатизации со слайдов;- предлагает учащимся сформулировать тему урока;- постановка проблемы:Почему объединение Китая завершилось восстанием народа? | Просмотр слайдов- Формулируют тему урока;- пытаются совместно с учителем сформулировать проблемный вопрос | ПознавательныеКоммуникативные |
| 4. | Изучение новойтемы26 мин. |  | Предлагает учащимся составить в тетради кластер изучаемых вопросов- предлагает учащимся разделиться на 4 группы, потом в ходе рассказа каждой группе сделать краткие записи в тетради- в ходе выступлений учащихся учитель обращает внимание в презентации на понятия, даты- оценивание;-физкультминутка после выступления 2-го учащегося- предлагает приём «фишбоун» | Составляют кластер изучаемых вопросовРабота с текстом1 группа:природа и люди Древнего Китая2 группа:Китайская империя и её первый правитель3 группа:войны империи4 группа:Великая Китайская стена;-учащиеся выполняют краткие записи-учащиеся отмечают события и причины; делают вывод: восстание вызвано ужасными методами правления первых китайских императоров | КоммуникативныеПознавательныеПознавательные |
| 5. | Рефлексия3 мин. |  | Предлагает учащимсясоставить синквейн по теме | Используют схему, составляют синквейн; озвучивают | Личностные |
| 6. | Инструктаж домашнего задания3 мин. |  | Комментируетдомашнеезадание( составить рекламу о Древнем Китае из 8-10 предложений, как представителютуристической фирмы | Записываютдомашнеезадание | Регулятивные |

**Приложение № 1**. Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.