**Разработка урока учителя английского языка МОУ ДСШ №2 Вороновой М.Н., с применением ИКТ.**

**Класс:** 4 «б».

**Тема:** “We are guests in the Brown`s family”.

Цели для учителя

**Образовательная:** закрепить изученную лексику и обороты по теме: «Дом. Квартира».

**Развивающая:** развивать умения и навыки устной речи (рассказывать о комнате, используя обороты there is/ there are); понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; расспрашивать собеседника о его комнате.

**Воспитательная:** формирование уважительного уважения к культуре изучаемого языка.

Цели для учащихся: к концу урока знать и уметь различать слова по теме «Дом. Квартира», называть комнаты и предметы в них.

**Тип урока:** повторение изученного материала.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечания |
| I. Орг. момент.  II. Фонетическая и речевая зарядка.  III. Повторение и закрепление изученного.  IV. Рефлексия.  V. Домашнее задание. | Приветствие.  - Дорогие ребята, я надеюсь, что у вас сегодня хорошее настроение. И я думаю, что мы можем выразить его вот в такой улыбке ([1 слайд](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt)). И мне очень хочется, чтобы такое настроение мы сегодня подарили нашим гостям и друг другу. А для этого, давайте споем нашу песню “Clap your hands” (исполнение песни).  -We start our lesson and check how you are ready for the lesson. Put your things on the table. Listen to Billy and repeat after Billy (слушают и проговаривают следом за Билли).  -Look I have got different words. But, I don`t know these words. Please, help me translate this sentence. ([2 слайд](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt)).  There is no place like home. (Нет места лучше, чем дом).  -Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем разговаривать сегодня? (Ответы детей).  - Вы все правы, и ваша цель сегодня: к концу урока знать и уметь различать слова по теме «Дом. Квартира», называть комнаты и предметы в них.  - Today we are guests in the Brown`s family. They have got many different rooms. But, I forget the names these rooms. Help me, please!  If I am right, take green card. If I am wrong, take red card (работа с сигнальными картами). ([3,4,5,6,7,8,9 слайды](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt)).  (Появляется игрушечный домик).  – There are many things in the Brown`s house. And there are different words on the blackboard. Take word and put on the thing (сопоставление слов и предметов в доме).  -А все ли слова, которые мы знаем, нашли свои предметы? Поэтому сейчас, вы должны сопоставить все слова, которые вы знаете, с предметами в гостиной семьи Браунов. (Работа за компьютером).  **Физ. минутка.**  Stand up and look around,  Stamp your feet upon the ground.  Shake your hands and turn around,  Clap your hands and now sit down.  -Now, return to the house of Brown`s family and we will tell, that we see using there is/ there are. For example: There is a lamp in the living room.  - А как мы задаем вопросы, используя эти обороты?  - Is there…? / Are there…?  **Игра.**  -Clouse your eyes, and remember what you have got in your room. Someone from you come to me and tells that he/she has got in a room. And all the others should guess this subject.  - А теперь, давайте вспомним, какая цель была у нас в начале урока?  - Чтобы проверить насколько хорошо мы достигли поставленной цели, выполним следующее задание: перед вами лежат карточки, с пропущенными словами ([10 слайд](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt)). Вы должны заполнить эти пропуски, но прежде, давайте повторим эти слова (работа с [11 слайдом](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt), повторение слов и их перевод).  Взаимопроверка задания, чтение предложений и заполнение пропущенных слов ([12 слайд](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt)).  -Наш урок подходит к концу, и давайте вспомним наше солнышко!([13 слайд](презентация%20к%20уроку%20английского%20языка.ppt)). Получилось ли у нас сохранить наше хорошее настроение до конца урока?  Еще раз вспомнить и закрепить изученный материал вам поможет домашнее задание: p.30, ex.2.  - Our lesson is over, good bye. | I have got a book.  I have got a workbook.  I have got a pen.  I have got a pencil.  I have got a pencil box.  I have got a rubber.  I have got a bag.  Учащиеся должны подойти к доске, взять карточку с напечатанным словом, назвать слово и сопоставить его с соответствующим предметом.  Каждый учащийся работает за компьютером. Перед ними гостиная семьи Браунов и предметы в ней. Ребята должны сопоставить все слова, которые они знают, с соответствующими предметами ([room](room.exe)).  Ребята перечисляют все предметы в комнате, используя обороты there is/ there are. |