**Разработка урока учителя английского языка МОУ ДСШ №2 Вороновой М.Н., с применением ИКТ.**

**Класс:** 4 «б».

**Тема:** “We are guests in the Brown`s family”.

Цели для учителя

**Образовательная:** закрепить изученную лексику и обороты по теме: «Дом. Квартира».

**Развивающая:** развивать умения и навыки устной речи (рассказывать о комнате, используя обороты there is/ there are); понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; расспрашивать собеседника о его комнате.

**Воспитательная:** формирование уважительного уважения к культуре изучаемого языка.

Цели для учащихся: к концу урока знать и уметь различать слова по теме «Дом. Квартира», называть комнаты и предметы в них.

**Тип урока:** повторение изученного материала.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечания |
| I. Орг. момент.II. Фонетическая и речевая зарядка.III. Повторение и закрепление изученного.IV. Рефлексия.V. Домашнее задание. | Приветствие.- Дорогие ребята, я надеюсь, что у вас сегодня хорошее настроение. И я думаю, что мы можем выразить его вот в такой улыбке ([1 слайд](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt)). И мне очень хочется, чтобы такое настроение мы сегодня подарили нашим гостям и друг другу. А для этого, давайте споем нашу песню “Clap your hands” (исполнение песни).-We start our lesson and check how you are ready for the lesson. Put your things on the table. Listen to Billy and repeat after Billy (слушают и проговаривают следом за Билли).-Look I have got different words. But, I don`t know these words. Please, help me translate this sentence. ([2 слайд](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt)).There is no place like home. (Нет места лучше, чем дом).-Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем разговаривать сегодня? (Ответы детей).- Вы все правы, и ваша цель сегодня: к концу урока знать и уметь различать слова по теме «Дом. Квартира», называть комнаты и предметы в них.- Today we are guests in the Brown`s family. They have got many different rooms. But, I forget the names these rooms. Help me, please!If I am right, take green card. If I am wrong, take red card (работа с сигнальными картами). ([3,4,5,6,7,8,9 слайды](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt)).(Появляется игрушечный домик). – There are many things in the Brown`s house. And there are different words on the blackboard. Take word and put on the thing (сопоставление слов и предметов в доме).-А все ли слова, которые мы знаем, нашли свои предметы? Поэтому сейчас, вы должны сопоставить все слова, которые вы знаете, с предметами в гостиной семьи Браунов. (Работа за компьютером). **Физ. минутка.**Stand up and look around,Stamp your feet upon the ground.Shake your hands and turn around,Clap your hands and now sit down. -Now, return to the house of Brown`s family and we will tell, that we see using there is/ there are. For example: There is a lamp in the living room.- А как мы задаем вопросы, используя эти обороты?- Is there…? / Are there…?  **Игра.**-Clouse your eyes, and remember what you have got in your room. Someone from you come to me and tells that he/she has got in a room. And all the others should guess this subject.- А теперь, давайте вспомним, какая цель была у нас в начале урока? - Чтобы проверить насколько хорошо мы достигли поставленной цели, выполним следующее задание: перед вами лежат карточки, с пропущенными словами ([10 слайд](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt)). Вы должны заполнить эти пропуски, но прежде, давайте повторим эти слова (работа с [11 слайдом](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt), повторение слов и их перевод).Взаимопроверка задания, чтение предложений и заполнение пропущенных слов ([12 слайд](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt)).-Наш урок подходит к концу, и давайте вспомним наше солнышко!([13 слайд](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.ppt)). Получилось ли у нас сохранить наше хорошее настроение до конца урока?Еще раз вспомнить и закрепить изученный материал вам поможет домашнее задание: p.30, ex.2.- Our lesson is over, good bye.  | I have got a book.I have got a workbook.I have got a pen.I have got a pencil.I have got a pencil box.I have got a rubber.I have got a bag.Учащиеся должны подойти к доске, взять карточку с напечатанным словом, назвать слово и сопоставить его с соответствующим предметом.Каждый учащийся работает за компьютером. Перед ними гостиная семьи Браунов и предметы в ней. Ребята должны сопоставить все слова, которые они знают, с соответствующими предметами ([room](room.exe)).Ребята перечисляют все предметы в комнате, используя обороты there is/ there are.  |