Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 20. Редактирование графических изображений.**

*предметные* – умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами;

*метапредметные* – развитие ИКТ - компетентности; умения выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;

*личностные* – развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Решаемые учебные задачи:**

1) закрепить умения работы в графическом редакторе;

2) познакомить учащихся с возможностями работы с фрагментами в графическом редакторе;

3) сформировать умения создавать сложные графические объекты путѐм преобразования графических фрагментов.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 11 (2, 3); РТ: №144.** | Работа с дневниками |
|  | Проверка домашней работы  ( за каждый верный ответ – 1 балл) | **§11 (1) с. 74 - 78;**  **РТ: №143, №145** | - рассказывают, как выполняли домашнее задание. | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 3 | Устное повторение ( за каждый верный ответ – 1 балла) | **-** Назови основные элементы окна графического редактора Paint. | - ученик выходит к доске, показывает и называет основные элементы окна. |
| 4 | Формулирование темы и целей урока ( за верный ответ – 1 балл) | **-** Вспомни обязанности редактора  газеты.  - Какой материал, кроме текстового, приходится обрабатывать редактору газеты?  -Подбери слова - синонимы, обозначающие графический материал.  - Подумай, какие действия с изображениями при верстке газеты выполняет её редактор?  -Подбери термин информатики, который описал бы все эти действия.  - Из всего сказанного сделайте вывод и назовите тему урока:  - Какие задачи мы перед собой поставим? | - вспоминают, читают с экрана;  - графический материал;  **-** картинка, рисунок, фотография, изображение**;**  - вставляет, подгоняет размер под отведенную область, комбинирует изображения, копирует, закрашивает.  - редактирование изображений;  - тема урока «Редактирование графических изображений».  1. Вспомнить, что такое редактирование.  2.Узнать о приемах редактирования изображений.  3.Научиться выполнять редактирование изображений с помощью графического редактора. | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы + работа в группах + самопроверка  ( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | -Узнай о приёмах редактирования изображений.  - Что вы запомнили?( работа в группах)  - взаимопроверка ( обмениваются листочками с заданием) | - смотрят видео фрагмент;  - рассматривают рисунки и называют приемы редактирования ;  - проверяют с экрана, выставляют баллы; | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о редактировании изображений  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.  **Коммуникативные:**  - умение работать в группах,  - развитие диалогической речи |
| 6 | Физминутка для глаз |  | - выполняют упражнения; | **Личностные:**  - формирование здорового образа жизни |
| 7 | Компьютерный практикум  ( по 1 баллу за каждое задание) | - Научись редактировать изображение. | - выполняют практическую работу №12 | **Личностные:**  **-** формирование умения использовать графический редактор Paint для редактирования изображений  - развитие информационной культуры |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  Критерии:  **1 - 3 балла – оценка «3»**  **4 - 5 баллов за урок – оценка «4»**  **6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |