**Тематическое**

**«Клуб юных любителей спорта» в 3классе**

**(1 час в неделю – 34часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Методы и приёмы | Теоретическая часть(50%) в (процессе занятия) | Практическая часть (50%) | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) УУД | Планир. дата | Фактич. дата |
| 1 | Вводное занятие. Создание клуба. | Рассказ показ | обосновывать положительное влияние занятий внеурочной деятельности на укрепление здоровья. | Подвижная игра | Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: обосновывать положительное влияние занятий внеурочной деятельности на укрепление здоровья. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни. |  |  |
| 2 | Что такое спорт? Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. | Рассказ показ | Объяснить, что такое спорт. | Подвижная игра | Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: руководствоваться правилами профилактики нарушения осанки и выполнять их. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни. |  |  |
| 3 | Что такое Олимпийские игры? Подвижные игры на свежем воздухе. | Рассказ показ | Закреплять у детей знания о символах и ритуалах Олимпийских игр | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия , для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 4 | Летние виды спорта. Прыжки в дину с места | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений. |  |  |
| 5 | Помощники здоровья (закаливающие процедуры) | Презентация | Расширить знания о закаливании | Подвижная игра | Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: определять назначение физкультурно-оздоровительных занятий, их роль и значение в режиме дня. К.: |  |  |
| 6 | Упражнения и игры со скакалками. | Рассказ показ | Краткие исторические сведения о легкой атлетике | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 7 | Правила питания. Беседа о здоровой пище. | Презентация | Расширить знания о правильном питании. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 8 | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия , для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. | 24.10 |  |
| 9 | Игры для развития внимания. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия , для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 10 | Зимние виды спорта. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 11 | Час настольных игр (шашки, шахматы и др.) | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 12 | Катание на санках (эстафеты, конкурсы) | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 13 | Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки») | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Эстафеты | Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: давать оценку погодным условиям и подготовке занятий на свежем воздухе. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. |  |  |
| 14 | Лыжные прогулки. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники |  |  |
| 15 | Игры с лазанием и перелезанием | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 16 | Час настольных игр (шашки, шахматы, и др.) | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игру шашки в организации отдыха. П.: моделировать тактику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактических действий |  |  |
| 17 | Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки») | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники |  |  |
| 18 | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. 1ч. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 19 | Подвижные игры к разделу «Гимнастика с основами акробатики» | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 20-21 | Веселые состязания и малоподвижные игры. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Эстафеты | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 22-23 | На снеговой площадке. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 24-25 | Подвижные игры на воздухе к разделу «Спортивные игры» | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 26-27 | Игры по темам | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 28-29 | Час настольных игр. (шашки, шахматы, и др.) | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижная игра | Р.: использовать игру шашки в организации отдыха. П.: моделировать тактику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактических действий |  |  |
| 30 -31 | Игры с мячом. Игровые виды спорта | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 32 | Эстафеты. Подвижные игры на воздухе. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Эстафеты | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |
| 33-34 | Подвижные игры на поляне к разделу «Спортивные игры». Футбол. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. | Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |  |