**Тематическое**

**«Клуб юных любителей спорта» в 3классе**

**(1 час в неделю – 34часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия  | Методы и приёмы | Теоретическая часть(50%) в (процессе занятия) | Практическая часть (50%) | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) УУД | Планир. дата | Фактич. дата  |
| 1  | Вводное занятие. Создание клуба. | Рассказ показ | обосновывать положительное влияние занятий внеурочной деятельности на укрепление здоровья. |  Подвижная игра  | Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: обосновывать положительное влияние занятий внеурочной деятельности на укрепление здоровья. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни. |  |    |
| 2  | Что такое спорт? Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.  | Рассказ показ | Объяснить, что такое спорт. |  Подвижная игра  | Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: руководствоваться правилами профилактики нарушения осанки и выполнять их. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни. |  |    |
| 3  | Что такое Олимпийские игры? Подвижные игры на свежем воздухе.  | Рассказ показ | Закреплять у детей знания о символах и ритуалах Олимпийских игр |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия , для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 4  | Летние виды спорта. Прыжки в дину с места | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений. |  |    |
| 5  | Помощники здоровья (закаливающие процедуры)  | Презентация | Расширить знания о закаливании |  Подвижная игра  | Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: определять назначение физкультурно-оздоровительных занятий, их роль и значение в режиме дня. К.: |  |    |
| 6  | Упражнения и игры со скакалками.  | Рассказ показ | Краткие исторические сведения о легкой атлетике |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 7  | Правила питания. Беседа о здоровой пище.  | Презентация | Расширить знания о правильном питании. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 8  | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия , для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. | 24.10 |    |
| 9  | Игры для развития внимания.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия , для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 10  | Зимние виды спорта. | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 11  | Час настольных игр (шашки, шахматы и др.)  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 12  | Катание на санках (эстафеты, конкурсы)  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 13  | Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки»)  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта.  |  Эстафеты | Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: давать оценку погодным условиям и подготовке занятий на свежем воздухе. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. |  |    |
| 14  | Лыжные прогулки.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники |  |    |
| 15  | Игры с лазанием и перелезанием  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 16  | Час настольных игр (шашки, шахматы, и др.)  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игру шашки в организации отдыха. П.: моделировать тактику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактических действий |  |    |
| 17  | Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки») | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники |  |    |
| 18  | Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. 1ч.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 19  | Подвижные игры к разделу «Гимнастика с основами акробатики»  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 20-21  | Веселые состязания и малоподвижные игры.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Эстафеты | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 22-23  | На снеговой площадке.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 24-25  | Подвижные игры на воздухе к разделу «Спортивные игры»  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 26-27  | Игры по темам  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 28-29  | Час настольных игр. (шашки, шахматы, и др.) | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижная игра  | Р.: использовать игру шашки в организации отдыха. П.: моделировать тактику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактических действий |  |    |
| 30 -31 | Игры с мячом. Игровые виды спорта | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 32  | Эстафеты. Подвижные игры на воздухе.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Эстафеты | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |
| 33-34 | Подвижные игры на поляне к разделу «Спортивные игры». Футбол.  | Рассказ показ | Расширить знания о видах спорта. |  Подвижные игры с мячом. | Р.: использовать игровые действия, для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности. |  |    |