Урок:19

Тема: Уроки вежливости.

Цель: формировать представление о вежливом человеке; раскрыть смысл

 столового этикета, его целесообразность; продолжить знакомство

 с правилами культурного поведения за столом; воспитывать

 уважительное отношение к старшим по возрасту; знакомить детей с

 правилами речевого этикета, прививать любовь к родному языку.

Оборудование: компьютер – папка «Календарь природы», портрет Владимира Мономаха, карточки «Вежливый человек»,

Ход урока

**I. Органайзер.**

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

 - Доброе утро!

 -Доброе утро! – солнцу и птицам.

 - Доброе утро! – улыбчивым лицам.

 И каждый становится добрым, доверчивым.

 Доброе утро длится до вечера.

**II. Подведение фенологических наблюдений.**

 -Наш урок начнём с подведения наблюдений за природой. Посмотрите на экран. ( Фрагменты из папки «Календарь природы»). Как изменяется природа с приходом зимы? Что происходит с растениями?

 - Правильно ли это? Дятлы, сороки, вороны серые, галки, сойки, синицы остаются зимовать, потому что у них не хватает сил для перелёта.

 -В чём замысел проекта «Каждую крошку сбережём»?

 - Слово дежурным. («Интервью». Вопросы: Какой сегодня день недели? Дата? Месяц года? Изменения в неживой природе: высота солнца, продолжительность дня, состояние неба, осадки, ветер, температура воздуха.)

**III. Проверка домашнего задания.**

1.Фронтальный опрос.

 -Какого человека называют трудолюбивым?

 -Упражнение «Микрофон». Вспомните пословицы и поговорки о труде и

 лени.

* Труд кормит, а лень портит.
* Под лежачий камень вода не бежит.
* Дело мастера боится.
* Без труда не выловишь рыбку из пруда.
* Хорошо того учить, кто хочет всё знать.
* Землю солнце украшает, а человека – труд.
* Без муки нет науки.
* Труд – второй отец человека.
* Умелые руки не знают скуки.
* Первый враг лентяя – работа.

2. Проверка работ в тетрадях (с. 25 з. 3)

**IV.Сообщение темы и задачи урока.**

 - Приглашаю вас в школу вежливости, в которой мы выясним смысл понятий вежливый, культурный; вспомним правила поведения за столом, правила приветствия, правила речевого этикета.

 - Что вы ожидаете от урока? (Узнать новое о поведении за столом, что такое этикет?)

**V. Изучение нового материала.**

1.Беседа с элементами рассказа.

 - Какого человека мы называем культурным, воспитанным?

 -Правила поведения в обществе, хорошие манеры, воспитанность ещё называют этикетом.

 В Украине правила поведения впервые были изложены в «Поучении детям…» Великого князя киевского Владимира Мономаха (показать портрет, учебник «Я и Украина», страница 108).

 - Приветствия в разных странах.

 - Какие приветствия существуют у нас?

 - Как правильно поздороваться со знакомым человеком?

 - Кто первым должен поздороваться?

 - Как быть, когда встречаете человека несколько раз за день?

 - Как надо обращаться к старшим по возрасту, чужим людям?

 - Как вы обращаетесь к родителям?

Физкультминутка – музыкальная пауза.

Предлагаю послушать песенку «Воспи-пи-пи-тание», кто её знает, тот подпевает и пританцовывает. Как вы думаете, почему именно эту песню мы слушаем на нашем уроке? Какое настроение после её прослушивания?

2. В обиходе вежливого, воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем волшебными. С помощью этих слов можно даже грустному и обиженному человеку помочь вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.

Давайте назовем по одному такому волшебному слову.

- Достаточно ли знать только вежливые слова, чтобы быть вежливыми?

Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос.

Малыша обидел Витя.

Перед школою в строю, Витя просит:

- Извините,

Я ошибку признаю.

На урок пришёл учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

- Извините, я немного опоздал.

- Тихомиров! Покажите

Нам на карте город Псков.

- Извините, – шепчет Витя, –

Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем,

И пришлите нам ответ!

- Чтобы вы ответили на вопрос?

(Рассуждения детей)

- Не достаточно знать вежливые слова, нужно знать и выполнять правила поведения.

Продолжите: Вежливый человек, это тот, кто (продолжают дети).

 - приветствуют друг друга при встрече,

 - умеют придти на помощь в нужный момент,

 - не перебивают собеседника при разговоре,

 - не употребляет бранных и грубых слов,

 - не отмахивается от просьб друзей и старших,

 - не мешают в работе другим людям,

 - не опаздывает на встречи, уроки, в гости.

Молодцы! Вы представляете себе вежливого человека.

3. Сообщения подготовленных заранее детей по теме «Как вести себя за столом».

4. Работа с учебником (с.67).

 - Понравился ли тебе рассказ? Понятен ли он?

5. Сейчас мы ещё раз вспомним и повторим правила поведения в школе.

Попробуем сами составить правила в стихах. Я называю первую строчку и вторую без последнего слова, вы попробуйте назвать это слово сами.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … (внимательным).

Всё пиши, не отставая,

Слушай, … (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё … (понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку … (поднимать).

На математике считают,

На перемене … (отдыхают).

Будь прилежен на уроке,

Не болтай, ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать

Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно … (руку).

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты … (звонок).

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,

На переменах не … (кричи).

- Почему громко кричать вредно для здоровья?

6. Работа в тетрадях (с.26, 27 з.2)

 **VI.Итог урока**

О чём мы сегодня говорили? Что полезного вы для себя узнали? Давайте повторим правила вежливости (дети предлагают, а учитель формулирует фразы):

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Будь всегда приветлив, здоровайся при встрече, благодари за помощь, уходя – прощайся.

Не заставляй о себе волноваться, уходишь, скажи, куда идёшь и во сколько вернёшься.

Не капризничай, не ворчи. Твой каприз может испортить настроение другим.

Как бы ни было в жизни нам туго,

Нужно вежливость не растерять.

Мы окажем вниманье друг другу

И друг друга сумеем понять.

 **VII. Д/З.** с.64-67 проработать статьи, тетрадь, с. 28 з, 2; пословицы о вежливости.