**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку в 9 классе составлена на основе примерной программы по английскому языку для начального общего образования и авторской программы О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Е.А. Колесниковой по учебному курсу «Английский язык» без изменений.

По базисному учебному плану 2004 года, который реализуется в школе, на изучение учебного курса «Английский язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. Количество часов отводимых в рабочей программе совпадает с количеством часов, отводимых на изучение предмета в авторской программе О.А. Афанасьевой, Н.В. Михеевой, Е.А. Колесниковой.

Реализация программы проходит в общеобразовательных классах школы, где отличается средний уровень подготовки детей.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса по английскому языку полностью соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям, представленным в примерной и авторской программах.

Контрольные работы проводятся по прохождению каждой темы.

Рабочая программа реализуется в течение одного года (2012-2013 уч.год) и обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Учебник «Английский язык» 9 кл.

Автор О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Москва, издательство «Дрофа» 2011 г.

1. Книга для учителя 9 кл.

Автор О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Е.А. Колесникова; Москва, издательство «Дрофа» 2012 г.

1. Рабочая тетрадь 9 кл.

Автор О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Москва, издательство «Дрофа» 2011 г.

1. Книга для чтения 9 кл.

Автор О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Москва, издательство «Дрофа» 2012 г.

Основное содержание на учебный год:

Материал УМК разделен на пять тематических блоков.

1. Mass Media: Television.

В данном тематическом блоке учащимся предлагается обсудить современ­ные телевизионные программы, оценить возможнос­ти использования телевидения в учебных целях, рассмотреть роль телевидения в жизни современно­го подростка, а также познакомиться с деятельно­стью самой известной британской телерадиокомпа­нии ВВС, провести сравнение, насколько это воз­можно, телевидения в России и за рубежом.

1. The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers.

Этот тематический блок дает школьникам возмож­ность познакомиться с наиболее известными пе­риодическими печатными изданиями Великобри­тании, самыми большими библиотеками мира, историей журналистики, биографиями некоторых известных писателей. Девятиклассникам предлага­ется обсудить свои любимые книги и журналы, твор­чество писателей, высказаться о средствах массовой информации, своих предпочтениях в чтении. Здесь же предлагается материал для обсуждения роли профессии журналиста в современном обществе.

1. Science and Technology.

Это достаточно сложная тема для обсуждения, однако она включена в государственный образовательный стандарт и специфи­кацию ЕГЭ, что обусловило ее включение в тематику УМК для 9 класса. В рамках данной темы школь­ники учатся различать понятия «наука» и «техно­логия», которые в английском языке имеют одно средство выражения technology, что затрудняет адекватное использование этой лексической едини­цы учащимися. Школьники также знакомятся с ис­торией науки, выдающимися учеными в различных областях науки, их открытиями и достижениями, обсуждают значимость научных исследований кос­моса. Помимо информации о преимуществах, кото­рые получают люди в результате развития науки, в учебник также включены материалы, предостере­гающие от такого использования ее результатов в жизни людей, которое может нанести вред челове­честву.

1. **Teenagers: Their Life and Problems.**

В данном те­матическом блоке рассматриваются такие пробле­мы, как взаимоотношения подростков с родителями и друзьями, их возможные неудачи в учебе, моло­дежные организации и субкультуры. Важной про­блемой, затрагиваемой в данном блоке, на взгляд ав­торов, является толерантное отношение молодежи к представителям других национальностей и куль­тур. Здесь же поднимается проблема значимости для молодежи различных видов проведения досуга, в том числе увлечение многими из них азартными играми, что зачастую имеет нежелательные послед­ствия.

1. **Your Future Life and Career.**

Проблемы, обсуж­даемые в данном тематическом блоке, связаны с планами учащихся на будущее и их профессиональ­ными устремлениями. Здесь же предлагается пого­ворить об экзаменах, познакомиться с теми аттеста­ционными испытаниями, которые типичны по окон­чании школ и при поступлении в высшие учебные заведения для британских студентов.

**Итого:** 102 часа в год/ 3 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки по английскому языку выпускников 9 класса:

Учебно-методический комплекс для 9 класса раз­работан на основе той же методической концепции, что и предыдущие УМК этой серии, однако авторы учли специфику потребностей адресата — учащимся 9 класса предстоит пройти государственную ито­говую аттестацию по английскому языку, а затем в 11 классе сдавать единый государственный экза­мен. Таким образом, новый УМК решает две взаимо­связанные задачи: с одной стороны, это развитие иноязычной коммуникативной компетенции — спо­собности и готовности вступать в межкультурное общение на английском языке, а с другой – подготовка девятиклассников к предстоящим итоговым экзаменам.

В результате изучения английского языка к концу 9-го ученик должен знать/понимать/уметь:

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний основные способы словообразования (аффиксация, словосложение)
* особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

— роль владения иностранными языками в современном мире, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

— строить связное монологическое высказывание на основе содержательной опоры (плана, серии картинок, ключевых слов).

**Тематическое планирование**

**уроков английского языка в 9 классе (102 часа/ 3 часа в неделю)**

1 четверть – 27 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | По плану | По факту | Скор-ректировано |
| 1/1 | **Тема: Mass Media: Television.** | 27 |  |  |  |
| 2/2 | Повторение лексических и грамматических структур в речи. |  |  |  |  |
| 3/3 | Ознакомление с Present Progressive Passive. |  |  |  |  |
| 4/4 | Ознакомление с Past Progressive Passive. |  |  |  |  |
| 5/5 | Текст: Television in the classroom.Работа с текстом. |  |  |  |  |
| 6/6 | Закрепление и активация новой лексики. Перевод предложений. |  |  |  |  |
| 7/7 | Диалоги о программах на телевидении. |  |  |  |  |
| 8/8 | Обучение навыкам чтения текста: The BBC. |  |  |  |  |
| 9/9 | Прилагательные major и minor. |  |  |  |  |
| 10/10 | Аудирование текста: Calling home. |  |  |  |  |
| 11/11 | Ознакомление с Present Perfect Passive. |  |  |  |  |
| 12/12 | Закрепление употребления Present Perfect Passive. Составление предолжений. |  |  |  |  |
| 13/13 | Фразовые глаголы. Новая лексика. |  |  |  |  |
| 14/14 | Слова child и kid. Текст: What we watch. |  |  |  |  |
| 15/15 | Ознакомление с Past Perfect Passive. Диалоги. |  |  |  |  |
| 16/16 | Введение новой лексики. Текст: Modern TV. |  |  |  |  |
| 17/17 | Текст: A page from a TV guide. |  |  |  |  |
| 18/18 | Известные американские фильмы и актёры. |  |  |  |  |
| 19/19 | Детальное чтение текста: Parents speaking about TV and their children. |  |  |  |  |
| 20/20 | Теория: how to write paragraphs. |  |  |  |  |
| 21/21 | Correcting people in English. |  |  |  |  |
| 22/22 | Словарный диктант по теме: Mass Media: Television. |  |  |  |  |
| 23/23 | Выполнение заданий из рабочей тетради. |  |  |  |  |
| 24/24 | Подготовка к контрольной работе по теме: Mass Media: Television. |  |  |  |  |
| 25/25 | Контрольная работа № 1 по теме: Mass Media: Television. |  |  |  |  |
| 26/26 | Работа с книгой для чтения. |  |  |  |  |
| 27/27 | Повторение и обобщение темы Mass Media: Television. |  |  |  |  |

2 четверть – 21 час

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | По плану | По факту | Скор-ректировано |
| 28/1 | Тема:The Printed Page: Books,Magazines, Newspapers. | 21 |  |  |  |
| 29/2 | Введение и закрепление новой лексики по теме The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers. |  |  |  |  |
| 30/3 | Синонимы: alone, lonely. |  |  |  |  |
| 31/4 | Текст: The greatest libraries of the world. |  |  |  |  |
| 32/5 | Словообразование с помощью суффиксов hood; dom. Новые слова и словосочетания. |  |  |  |  |
| 33/6 | 1-е и 2-е причастие в английском языке. |  |  |  |  |
| 34/7 | Обучение навыкам чтения текста: The press. |  |  |  |  |
| 35/8 | Закрепление употребления причастий в английском языке. |  |  |  |  |
| 36/9 | Фразовый глагол: to look. Новая лексика. |  |  |  |  |
| 37/10 | Детальное чтение текста: Journalists and Journalism. |  |  |  |  |
| 38/11 | Некоторые известные писатели. Обсуждение текста Lewis Carroll. |  |  |  |  |
| 39/12 | Обсуждение истории прессы. |  |  |  |  |
| 40/13 | Обучение навыкам построения сочинения на основе содержательной опоры-плана. |  |  |  |  |
| 41/14 | Аудирование текста про Николая Гумилёва. |  |  |  |  |
| 42/15 | Устные сочинения о любимых писателях. |  |  |  |  |
| 43/16 | Синонимы: till, until. |  |  |  |  |
| 44/17 | Работа с книгой для чтения. |  |  |  |  |
| 45/18 | Словарный диктант по теме: The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers. |  |  |  |  |
| 46/19 | Выполнение заданий из рабочей тетради. |  |  |  |  |
| 47/20 | Контрольная работа № 2 по теме: The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers. |  |  |  |  |
| 48/21 | Повторение и обобщение темы The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers. |  |  |  |  |

3 четверть – 30 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | По плану | По факту | Скор-ректировано |
| 49/1 | Тема: Science and Technology. | 30 |  |  |  |
| 50/2 | Текст: What is Science and what is Technology. Различия между словами «техника» и «технология». |  |  |  |  |
| 51/3 | -ing формы после глаголов с предлогами. |  |  |  |  |
| 52/4 | Введение новой лексики. Аудирование текста: History of technology (part 1). |  |  |  |  |
| 53/5 | Обсуждение известных русских учёных и их работы. |  |  |  |  |
| 54/6 | Обучение навыкам говорения по тексту: Francis Bacon. |  |  |  |  |
| 55/7 | Правила употребления определенного артикля с обозначением класса предметов/животных. |  |  |  |  |
| 56/8 | Различия между глаголами to invent и to discover. Введение новой лексики. |  |  |  |  |
| 57/9 | Аудирование текста: History of technology (part 2). |  |  |  |  |
| 58/10 | Инфинитив. |  |  |  |  |
| 59/11 | Текст: Piano in the pocket. Ответы на вопросы после текста. |  |  |  |  |
| 60/12 | Закрепление употребления инфинитива в речи. Составление предложений. |  |  |  |  |
| 61/13 | Фразовый глагол to break. |  |  |  |  |
| 62/14 | Инфинитив в сочетании со словами too и enough. |  |  |  |  |
| 63/15 | Введение новой лексики. Слова и словосочетания. |  |  |  |  |
| 64/16 | Различия в употреблении слов team и crew. |  |  |  |  |
| 65/17 | Работа с текстом: Space Exploration. |  |  |  |  |
| 66/18 | Самостоятельная работа с текстом Going Underground. Перевод текста. |  |  |  |  |
| 67/19 | Чтение диалогов. |  |  |  |  |
| 68/20 | Текст: Space and us. |  |  |  |  |
| 69/21 | Модальные глаголы в значении «возможно». |  |  |  |  |
| 70/22 | Текст: Should we spend so much money exploring space? |  |  |  |  |
| 71/23 | Обучение навыкам построения сочинения на основе содержательной опоры-плана. |  |  |  |  |
| 72/24 | Обучение навыкам построения сочинения на основе содержательной опоры-плана. |  |  |  |  |
| 73/25 | Проверка сочинений в классе.  Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 74/26 | Словарный диктант по теме: Science and Technology. |  |  |  |  |
| 75/27 | Выполнение заданий из рабочей тетради. |  |  |  |  |
| 76/28 | Подготовка к контрольной работе по теме: Science and Technology. |  |  |  |  |
| 77/29 | Контрольная работа № 3 по теме: Science and Technology. |  |  |  |  |
| 78/30 | Повторение и обобщение темы Science and Technology. |  |  |  |  |

4 четверть – 24 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | По плану | По факту | Скор-ректировано |
| 79/1 | Тема: **Teenagers: Their Life and Problems.** | 12 |  |  |  |
| 80/2 | Употребление в речи фраз: «перестать делать что-то» и «остановиться, чтобы сделать что-то» |  |  |  |  |
| 81/3 | Введение новой лексики. Текст: Holden comes to see his teacher (part 1). |  |  |  |  |
| 82/4 | Ознакомление со сложным дополнением. Составление предолжений. |  |  |  |  |
| 83/5 | Текст: Holden comes to see his teacher (part 2). |  |  |  |  |
| 84/6 | Закрепление навыков употребления сложного дополнения в речи. Текст: Pets. |  |  |  |  |
| 85/7 | Аудирование текста: Racism in Britain. Новая лексика. |  |  |  |  |
| 86/8 | Фразовый глагол to get. Диалоги. |  |  |  |  |
| 87/9 | Работа с текстом: Проблемы подростков. |  |  |  |  |
| 88/10 | Оборот «to be used to do smth». |  |  |  |  |
| 89/11 | Обучение навыкам построения сочинения на основе содержательной опоры-плана. |  |  |  |  |
| 90/12 | Словарный диктант по теме: Teenagers: Their Life and Problems. |  |  |  |  |
| 91/1 | **Тема: Your Future Life and Career.** | 12 |  |  |  |
| 92/2 | Введение новых лексических структур в речь. |  |  |  |  |
| 93/3 | Текст: Thinking of your career? |  |  |  |  |
| 94/4 | Слова neirher/either и их употребление в речи. |  |  |  |  |
| 95/5 | Текст: Choosing a career. |  |  |  |  |
| 96/6 | Суффиксы –er, –or, -ist. |  |  |  |  |
| 97/7 | Введение новой лексики. Слова и сочетания. |  |  |  |  |
| 98/8 | Детальное чтение текста: My own way (part 1,2). |  |  |  |  |
| 99/9 | Фразовый глагол to come. Чтение диалогов. |  |  |  |  |
| 100/10 | Выполнение заданий из рабочей тетради. |  |  |  |  |
| 101/11 | Контрольная работа № 4 по теме: Your Future Life and Career. |  |  |  |  |
| 102/12 | Повторение и обобщение темы Your Future Life and Career. |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. «Английский язык» 9 кл. О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Москва, изд. «Дрофа» 2011 г.;
2. Книга для учителя 9 кл. О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Е.А. Колесникова; Москва, изд. «Дрофа» 2012 г.
3. Рабочая тетрадь 9 кл. О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Москва, изд. «Дрофа» 2011 г.
4. Книга для чтения 9 кл. О.В Афанасьева; И.В. Михеева; Москва, изд. «Дрофа» 2012 г.

**Согласовано**

На заседании ММО учителей английского языка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Барменкова О.И../

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мазитова А.Р../

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г