**Конспект урока окружающего мира в 1 классе**

*«*Я – школьник. Новый распорядок дня»

*Цели:*

1. Способствовать формированию у учащихся активной позиции в получении знаний, познакомить с режимом дня школьника, правилами перехода через улицу, прививать навыки личной гигиены.
2. Способствовать развитию кругозора, словарного запаса учащихся, интереса к окружающему миру, умения работать с учебником и тетрадью.
3. Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.

*Тип урока*: получение новых знаний

*Оборудование:* мультимедийная презентация «Режим дня школьника», учебник «Окружающий мир. 1 класс» Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И., рабочая тетрадь «Окружающий мир. 1 класс» Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.

*Ход урока.*

I. Орг .момент.

- А сейчас проверь, дружок,

Все ли взял ты на урок?

Тетрадь, учебник пригодится.

Ты готов уже учиться?

1. Вводная беседа.

- Ребята, скажите, пожалуйста, а каким у вас был день до школы? Чем вы занимались? (Ответы детей).

- Теперь вы пришли в школу. Как вас называют? (Ученики, школьники)

- Верно. Вы стали школьниками, и у вас появились новые обязанности. Какие они? (Ходить в школу, делать уроки, слушать учителя.)

III. Изучение нового материала.

- А как вы думаете, что нужно делать, чтобы не уставать в школе, быть здоровым и бодрым весь день? (Предположения детей.)

-Вот об этом мы сегодня с вами и поговорим. (*Слайд 1*)

Тема нашего урока: Новый распорядок дня, или режим дня школьника.

- С чего же начинается день школьника? (Ответы детей.)

-Конечно же, с подъема.

7.00-7.05 – подъём, водные процедуры. (*слайд 2*)

IV. Игра «Будь внимательным».

– За зубами нужен тщательный уход. Сейчас я вам дам несколько советов по уходу за зубами.

Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.  
На неправильный совет  
Говорите: нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть   
Для зубов для ваших  
Фрукты, овощи, омлет,   
Творог, простоквашу.  
Это мой совет хороший?

Не грызите лист капустный,   
Он совсем, совсем невкусный.  
Лучше ешьте шоколад,  
Вафли, сахар, мармелад.  
Это правильный совет?

Говорила маме Люба:  
Я не буду чистить зубы.  
И теперь у нашей Любы.  
Дырка в каждом, каждом зубе.  
Каков будет ваш ответ?

Блеск зубам чтобы придать,  
Нужно крем сапожный взять.  
Выдавить полтюбика  
И почистить зубики?  
Это правильный совет?

V. Продолжение работы над изучением нового материала.

- 7.05–7.15 – утренняя гимнастика (*слайд 3)*

– Потом нужно убрать постель, одеться. Школьники должны стелить и убирать свою постель сами. Кто из вас уже научился убирать свою постель?

7.30–7.45 – завтрак (*слайд 4*).

Школьник - бодрый и весёлый –  
За столом сидит накрытым.   
Сытный завтрак перед школой  
Уплетает с аппетитом.

8.00–8.20 – дорога в школу (*слайд 5*).

- Ребята, а что нужно знать, чтобы безопасно добраться до школы? (Правила дорожного движения.)

- Верно. Какие правила дорожного движения вы знаете? (Ответы детей.)

- Как нужно правильно переходить дорогу? (Сначала посмотреть налево, перейти улицу до середины, потом посмотреть направо и перейти дальше.)

- Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора!

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти!

8.50–12.00 – учебные занятия (*слайд 6*), которые обязательно чередуются с переменами.

- Давайте вспомним, а чем можно заняться на перемене? В какие игры можно поиграть? (Можно порисовать, поиграть в настольную игру, в малоподвижные игры: «Ручеек», «Водяной», «Карлики-великаны»).

VI. Физминутка.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Карлики-великаны». Если я скажу: «Карлики», вы должны присесть на корточки, а если скажу: «Великаны», то встать и поднять руки вверх. Посмотрим, кто у нас самый внимательный.

VII. Продолжение работы по изучению нового материала.

12.05–13.00 – дорога из школы домой, отдых.

- Ребята, и что опять нужно знать, чтобы добраться безопасно из школы до дома? (Соблюдать правила дорожного движения.)

13.00–13.30 – обед (*слайд 7*).

Ешь спокойно за столом,   
Не глотай, как львица.  
Это вредно, и притом  
Можно подавиться.

14.00–15.00 – приготовление уроков (*слайд 8*).

15.00–16.00 – пребывание на воздухе: прогулка, игры (*слайд 9*).

16.00–18.00 – приготовление уроков (через каждые 30–35 минут делать перерывы на 5–10 минут), игры по интересам.

18.00–18.30 –ужин. (*Слайд 10*)

18.30- 19.30- свободные занятия, подготовка портфеля.

- А как вы готовите свой портфель? (Ответы детей.)

19.30–20.00 – приготовление ко сну, сон (*слайд 11*).

- А как вы думаете, чем можно заниматься перед сном? (Перед сном полезно поиграть в спокойные игры или почитать.)

- Верно. Такой переход ко сну становится более естественным, быстрее наступает спокойный и глубокий сон. Перед сном нужно обязательно почистить зубы, проветрить помещение, а если комната достаточно велика, то оставить открытой форточку, или приоткрыть окно.

VIII. Физминутка. «Хомячок».

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок!

Хомка рано встает:

Щечки моет, шейку трет,

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку:

Раз, два, три , четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать!

IX. Закрепление знаний.

- А сейчас расскажите о своем распорядке дня. (Рассказы 3-4 детей. Обсуждение)

- Проверим, как вы запомнили правила режима дня. Сейчас откроем тетради на с. 6. Рассмотрите внимательно картинки. (*слайд 12*)

- Что перепутал художник? (Режимные моменты расположены не по порядку.)

- Нам необходимо расположить картинки правильно с помощью стрелок. Что нам понадобиться для работы? (Простой карандаш)

- Итак, с чего начинается день школьника? (с подъема). Значит это у нас первая картинка. А что дальше? (По мере ответов детей на слайде появляются стрелочки от одной картинки к другой.)

1) подъем

2) зарядка

3) завтрак

4) путь в школу

5) уроки

6) обед

7) приготовление уроков

8) спортивные игры

9) сон

X. Итог урока.

- Молодцы, справились с заданием. Что же такое режим дня школьника? Как вы поняли? (Это правильная организация своего дня, чередование труда и отдыха).

- Чему сегодня вы научились на уроке? (Ответы, мнения детей.)

- Надеюсь, что благодаря нашему уроку вы сможете правильно организовать свой день и не будете сильно уставать. Дома составьте свой режим дня. Помните, что режим дня очень важен для человека. (*слайд 13*)

- На этом наш урок окончен.

**Список использованной литературы**

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2004.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004.
3. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2005.
4. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008.
5. Остельдина Марианна Николаевна, учитель начальных классов. Урок ОБЖ по теме: "Режим дня первоклассника". <http://festival.1september.ru/articles/311238/>
6. Саплина Е.В. Окружающий мир. 1 кл.: рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2008.
7. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. Учебник «Окружающий мир. 1 класс». – М.: Дрофа, 2010.
8. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. Рабочая тетрадь «Окружающий мир. 1 класс». – М.: Дрофа, 2010.
9. Тимофеева Жанна Вадимовна, учитель начальных классов. Урок окружающего мира в 1-м классе по теме «Режим дня (практическая работа)»

<http://festival.1september.ru/articles/559399/>