Тема урока: Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.

Цель: создание условий для усвоения и понимания табличных случаев умножения и деления, закрепления умения решать задачи.

Задачи:

1.Познакомить со способами вычисления табличного умножения и деления на 9.

2. Учить рассуждать и делать выводы.

3. Развивать умение работать самостоятельно и в парах.

Планируемые результаты:

*Личностные*: проявление творческого отношения к процессу обучения; осознание своей значимости в процессе обучения; оценка своей работы.

*Метапредметные и познавательные умения*: перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить сходства и различия, давать оценку своим действиям, оценивать результат, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

*Регулятивные*: работать по предложенному учителем плану, формулировать вопрос(проблему, затруднение), оценивать сложившуюся учебную ситуацию на уроке.

*Коммуникативные умения*: оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, сотрудничать с другими участниками учебного процесса, слушать других и принимать иную точку зрения.

*Предметные умения*: учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею, решать задачи изученных видов.

 Ход урока.

1. Орг.момент, психологический настрой.

Проверьте готовность к уроку. Сегодня необычный урок, у нас много гостей. Давайте улыбнёмся друг другу. Мы спокойны, добры, готовы работать. Давайте возьмёмся за руки.

1. Актуализация знаний.

Мини-исследование. Какой предмет самый важный в школе? Почему?

3.Математическая разминка.

Называю произведение, а дети добавляют множители.

4(2\*2), 6, 8, 9, 10, 25, 45, 72, 43, 64. 36, 28, 32.

1. Посмотрите на магнитную доску. Почему вынесено это произведение?

9\*9

-Сформулируйте тему урока. Каковы задачи нашего урока?

4. Работа по теме урока.

Как найти значение произведения 9\*9?

1 способ 9+9+9+9+9+9+9+9+9=81Не зря говорят, что умножение –это умное сложение.

2 способ 9\*8+9=81

3 способ 9\*10-9=81

А ещё есть один способ с помощью пальцев. ( учитель объясняет, один ребёнок у доски)

- Какой пример составим на деление? 81:9=9

4. Открываем тетради, записываем число, классная работа.

Давайте составим и запишем полностью таблицу умножения на 9

9\*2=18

9\*3=27

9\*4=36

9\*5=45

9\*6=54

9\*7=63

9\*8=72

9\*9=81

У этой таблицы много секретов. Интересно?

-сумма чисел произведения =9

-десятки произведения возрастают, а единицы убывают.

-Посмотрите на первое и последнее произведения 1и8-8и1 и т.д.

5.Закрепление изученного материала.

Работа с электронным приложением к учебнику математики УМК « Школа России».

У каждого ученика ноутбук.

6. Работа по учебнику ( решение задачи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Морковок в 1 клетке | Кол-во клеток | Всего морковок |
| 9м. | ? | ? 27+18 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Составьте две обратные задачи.

7. Рефлексивная деятельность.

Самое сложное для меня на уроке-

Самое интересное для меня на уроке-

Сегодня я-

8. Подведение итогов урока.

Что нового узнали на уроке?