**Воспитательный час: «Моя будущая семья».**

**Цель:** Формирование позитивного отношения к своему будущему, правильного взгляда на семью и на взаимоотношения внутри ее.

**Задачи:** 1. Развитие воображения.

2. Работа над образом мышления.

3. Сознательное формирование нужных образов и стремления к ним.

**1. Мозговая атака:**

- Что такое семья?

- Для чего она нужна?

- Какую роль играют родители в семье?

- от кого зависит благосостояние семьи?

- Какая семья на ваш взгляд, счастливая?

- Роль матери?

- Роль отца?

- Что нужно детям прежде всего?

- Как добиться успеха во взаимоотношениях друг с другом в семье? - Какой вы видите свою будущую семью?

- Нужно ли стремление уже сейчас к успешному будущему?

**Вывод:** Семья необходима всем. Именно в семье человек может реализовать себя, чувствовать безопасно, учиться у родителей чему-то. Такие качества, как ответственность, уверенность, настойчивость, радость формируются в семье. Но часто люди не желают жить друг для друга, жертвовать чем-то, вкладывать свое время, жизненную энергию в других. Так получаются разводы, сироты при живых родителях, одинокие люди. В семье люди учатся законам жизни: прощению, терпению, состраданию, милосердию,

взаимопомощи. В семье все общее и каждый всей душой переживает друг за друга. Нужно уметь любить, отдавать, терпеть, но эти качества нужно приобретать, как можно раньше. Уже сейчас нужно целенаправленно работать над собой, чтобы в будущем быть хорошим семьянином.

**2. Индивидуальная работа.**

(Написать на листочках о том, какой будет ваша семья. О своей роли в этой

семье).

**Рекомендации:**

**1.** Включите воображение.

**2.** Представляйте то, что вы будете делать, каким вы хотели бы себя

видеть.

**3.** Четко запишите какими свойствами вы хотели бы обладать.

**4.** Можно вспомнить положительных героев фильмов или персонажей

из литературы, которым вы хотели бы подражать. (по желанию можно зачитать).

**Приблизительный план:**

1. Что вы будете иметь.

2. Где работать.

3. Численность семьи.

4. Взаимоотношения.

5. Ваши обязанности

6. Как будете проводить свободное время.

7. Качества, которыми вы будете обладать.

**3. Вопросы для размышления:**

1. от чего зависит наше воображение?

2. Как его сделать позитивным?

Наш мозг можно сравнить с компьютером: что загрузишь в него, тем

он и обладает. Также наше воображение зависит от того, с кем мы общаемся, на что смотрим, что читаем. Наша память фиксирует все это, а разум размышляет и делает выводы. Воображение рисует соответствующие образы, затем следуют поступки.

**4. Тренинговая игра.** Под музыку, закрыв глаза, дети работают с воображением.

- представьте человека, которого вы обидели и хотите попросить прощения,

но не можете. Скажите мысленно ему «прости.. .». Что еще вы хотите сделать приятного или сказать ему.

- вас кто-то обидел, постарайтесь мысленно простить этого человека, потому что обида может отравить ваши мысли.

-ваша мечта о будущем. Помечтайте. Постарайтесь увидеть себя другим.

**5. Игра «Незаконченное предложение».**

«Моя будущая семья - это.. .».