Контрольная работа № 1 по теме «повторение курса математики 5 класса».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Выполните действия:  (32 – 132,3 : 12,6) ∙ 6,4 + 262,4. | **№1** | Выполните действия:  102 – (155,4 : 14,8 + 2,1) ∙ 3,5. |
| **№2** | Решите уравнения:  *а*) (4,5 + *х*) ∙ 3,1 = 28,52;  *б*) 4,06*у* + 21,71 = 27,8. | **№2** | Решите уравнения:  *а*) (*х* – 4,5) ∙ 4,2 = 16,38;  *б*) 201,1 – 3,04*у* = 77,98. |
| **№3** | Решите задачу с помощью уравнения:  Я задумал число. Если из этого числа вычесть 13,4 и полученный результат умножить на 2,7, то получится 17,01. Какое число я задумал? | **№3** | Решите задачу с помощью уравнения:  Я задумал число. Если к этому числу прибавить 2,6 и полученный резуль-тат умножить на 4,8, то получится 24,96. Какое число я задумал? |
| **№4** | Ученик прочитал 35 страниц. Это составляет 17,5% книги. Сколько страниц прочитал ученик? | **№4** | Заасфальтировав 27,5 км дороги, ремонтники тем самым выполнили 25% плана. Сколько километров дороги надо заасфальтировать по плану? |
| **№5** | Сумма трех чисел равна 520. Первое число составляет 24%, а второе 20% этой суммы. Найдите третье число. | **№5** | Сумма трех чисел равна 480. Первое число составляет 32% суммы, а второе 41%. Найдите третье число. |

Контрольная работа № 2 по теме «делимость чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Разложите на простые множители числа: *а*) 105; *б*) 360. | **№1** | Разложите на простые множители числа: *а*) 102; *б*) 540. |
| **№2** | Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел:  *а*) 12 и 18; *б*) 13 и 39. | **№2** | Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел:  *а*) 10 и 15; *б*) 19 и 57. |
| **№3** | Запишите все правильные дроби со знаменателем 12, в которых числитель и знаменатель взаимно простые числа. | **№3** | Запишите все неправильные дроби со знаменателем 12, в которых числитель и знаменатель взаимно простые числа. |
| **№4** | Найдите значение выражения и выпишите все делители этого числа:  20,5 ∙ 0,4 + 21,76 : 3,2. | **№4** | Найдите значение выражения и выпишите все делители этого числа:  36,6 ∙ 0,5 – 12,04 : 2,8. |
| **№5** | Дано число 21 945. Вычеркните в нем  *а*) одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 2;  *б*) две цифры так, чтобы полученное число делилось на 9. | **№5** | Дано число 10 401. Вычеркните в нем  *а*) одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 5;  *б*) две цифры так, чтобы полученное число делилось на 3. |

Контрольная работа № 3 по теме «основное свойство дроби».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Сократите дроби (десятичную дробь представьте в виде обыкновенной):  *а*) ; *б*) ; *в*) 0,35. | **№1** | Сократите дроби (десятичную дробь представьте в виде обыкновенной):  *а*) ; *б*) ; *в*) 0,65. |
| **№2** | Среди данных дробей найдите равные: | **№2** | Среди данных дробей найдите равные: |
| **№3** | Определите, какую часть:  *а*) килограмма составляют 150 г;  *б*) часа составляют 12 минут.  Ответ запишите в виде несократимой дроби. | **№3** | Определите, какую часть:  *а*) тонны составляют 250 кг;  *б*) минуты составляют 25 секунд.  Ответ запишите в виде несократимой дроби. |
| **№4** | Найдите *х*, если: | **№4** | Найдите *х*, если: |
| **№5** | Вычислите: 273,6 : 0,76 + 7,24 ∙ 16. | **№5** | Вычислите: 268,8 : 0,56 + 6,44 ∙ 12. |

Контрольная работа № 4 по теме «сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Сократите дроби: | **№1** | Сократите дроби: |
| **№2** | Сравните дроби:  *а*) | **№2** | Сравните дроби:  *а*) |
| **№3** | Вычислите:  *а*) ; *б*) ; *в*) . | **№3** | Вычислите:  *а*) ; *б*) ; *в*) . |
| **№4** | За два дня магазин продал тонны лука, причем в первый день - тонны. В какой из дней магазин продал больше лука? На сколько? | **№4** | За две недели Леня прочитал книги, причем за вторую неделю - книги. За какую неделю Леня прочитал меньше? На сколько? |
| **№5** | Дробь сократили на 7 и получили дробь . Найдите *a* и *b*. | **№5** | Дробь сократили на 4 и получили дробь . Найдите *a* и *b*. |

Контрольная работа № 5 по теме «умножение обыкновенных дробей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Вычислите: *а*) ; *б*)  *в*) . | **№1** | Вычислите: *а*) ; *б*)  *в*) . |
| **№2** | Упростите выражение и найдите его значение при *а* = | **№2** | Упростите выражение и найдите его значение при *а* = |
| **№3** | На выполнение самостоятельной работы было отведено 30 минут. На решение примеров Света затратила этого времени, а на решение задачи - оставшегося времени. За сколько минут Света решила задачу? | **№3** | Прокладывая участок шоссе длиной 40 км, за первую неделю рабочие заасфальтировали участка, а за вторую - оставшейся части. Сколько километров дороги заасфальтировали за вторую неделю? |
| **№4** | Решите уравнение: | **№4** | Решите уравнение: |
| **№5** | Число М умножили на , а произведение умножили на Какую часть числа М составляет полученный результат? | **№5** | Число М умножили на , а произведение умножили на Какую часть числа М составляет полученный результат? |

Контрольная работа № 6 по теме «деление обыкновенных дробей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Докажите, что данные числа являются взаимно обратными:  *а*) 12 и ; *б*) и 2; *в*) 0,75 и 1. | **№1** | Докажите, что данные числа являются взаимно обратными:  *а*) 7 и ; *б*) и 1; *в*) 1,5 и . |
| **№2** | Вычислите: *а*) ; *б*)  *в*) . | **№2** | Вычислите: *а*) ; *б*)  *в*) . |
| **№3** | Решите уравнение:  *а*) ;  *б*) : *х* = . | **№3** | Решите уравнение:  *а*) ;  *б*) : *х* = . |
| **№4** | На прокладку 5 км шоссе бригада затратила 7 дней. За сколько дней бригада сможет проложить 9 км шоссе? | **№4** | На покраску 4 скамеек израсходовали 3 кг краски. На сколько скамеек хватит 5 кг краски? |
| **№5** | Одно из чисел составляет второго. Во сколько раз второе число больше первого? | **№5** | Одно из чисел составляет второго. Во сколько раз второе число больше первого? |

Контрольная работа № 7 по теме «отношения и пропорции».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Найдите неизвестный член пропорции:  *а*) *б*) 0,5 : 3 = : *х*. | **№1** | Найдите неизвестный член пропорции:  *а*) *б*) 0,2 : 7 = : *х*. |
| **№2** | Из 112 кг железной руды получают 84 кг железа. Сколько килограммов железа получают из 64 кг руды? | **№2** | Из 112 кг железной руды получают 84 кг железа. Сколько килограммов руды необходимо для получения 36 кг железа? |
| **№3** | Печатая со скоростью 180 знаков в минуту, машинистка набирает рукопись за 7 часов. Сколько времени понадобится машинистке на набор этой рукописи, если она будет печатать 210 знаков в минуту? | **№3** | Печатая со скоростью 180 знаков в минуту, машинистка набирает рукопись за 7 часов. Сколько знаков в минуту должна печатать машинистка, чтобы набрать эту рукопись за 5 часов? |
| **№4** | Диаметр окружности равен 36 см. Найдите длину дуги, составляющей окружности. | **№4** | Диаметр окружности равен 40 см. Найдите длину дуги, составляющей окружности. |
| **№5** | Найдите натуральное значение а, при котором верна пропорция | **№5** | Найдите натуральное значение а, при котором верна пропорция |

Контрольная работа № 8 по теме «положительные и отрицательные числа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Отметьте на координатной прямой точки *А*(-4) и *В*(2). Отметьте точку *С*, координата которой меньше координаты точки *А*. Какая из точек *А*, *В* и *С* лежит между двумя другими? | **№1** | Отметьте на координатной прямой точки *А*(-1) и *В*(5). Отметьте точку *С*, координата которой больше координаты точки *В*. Какая из точек *А*, *В* и *С* лежит между двумя другими? |
| **№2** | Найдите значение выражения:  *а*) ;  *б*) ;  *в*) | **№2** | Найдите значение выражения:  *а*) ;  *б*) ;  *в*) |
| **№3** | Сравните числа:  *а*) -24 и 23;  *б*) -3,05 и -3,5;  *в*) и . | **№3** | Сравните числа:  *а*) -56 и 55;  *б*) -1,02 и -1,2;  *в*) и . |
| **№4** | Решите уравнения:  *а*) –*х* = 14; *б*) –*х* = -3,8;  *в*) ; *г*) = -1. | **№4** | Решите уравнения:  *а*) –*х* = -9; *б*) –*х* = 2,5;  *в*) ; *г*) = -4. |
| **№5** | На координатной прямой отмечены точки Х(-15) и Y(16). Найдите координату середины отрезка ХY. | **№5** | На координатной прямой отмечены точки Х(-21) и Y(20). Найдите координату середины отрезка ХY. |

Контрольная работа № 9 по теме

«сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Вычислите:  *а*) -1,3 + 0,8; *б*) -2,5 – 6,7; *в*) ; *г*) | **№1** | Вычислите:  *а*) 3,1 – 4,9; *б*) -2,4 + 8,7; *в*) ; *г*) |
| **№2** | Решите уравнение:  *а*) 1,2 + *х* = 1,02; *б*) *у* - 1 = 1. | **№2** | Решите уравнение:  *а*) 2,03 – *х* = 2,3; *б*) 2 + *y* = - 2. |
| **№3** | Найдите значение выражения:  *а*) – 4,3 + (– 6,8 – *а*), если *а* = – 6,6;  *б*) (–7,35 + 6,3) – (– ). | **№3** | Найдите значение выражения:  *а*) 1,3 – (– *а* – 2,5), если *а* = – 2,3;  *б*) (5,75 – 6,9) – (– ). |
| **№4** | Даны точки *А*(-4,6) и *В*(-1,4). Найдите расстояние от точки *В* до точки *А*1, координата которой противоположна координате точки *А*. | **№4** | Даны точки *А*(-4,6) и *В*(-1,4). Найдите расстояние от точки *А* до точки *В*1, координата которой противоположна координате точки *В*. |
| **№5** | Точки *А* и *А*1 имеют противопо-ложные координаты. Найдите эти координаты, если *АА*1 = 2,4. | **№5** | Точки *А* и *А*1 имеют противопо-ложные координаты. Найдите эти координаты, если *АА*1 = 4,8. |

Контрольная работа № 10 по теме

«умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Вычислите:  *а*) – 1,5 (-6);  *б*) ;  *в*) – 2,16 : 0,36;  *г*) . | **№1** | Вычислите:  *а*) – 4 (-3,5);  *б*) ;  *в*) – 5,12 : 0,64;  *г*) . |
| **№2** | Представьте в виде десятичной или периодической дроби числа и . | **№2** | Представьте в виде десятичной или периодической дроби числа и . |
| **№3** | Решите уравнения:  *а*) -0,3*х* + 0,9 = -4,2;  *б*) (2 – *х*)(*х* + 3) = 0. | **№3** | Решите уравнения:  *а*) -0,25*х* + 0,8 = 1,3;  *б*) (*х* + 5)(*х* – 1) = 0. |
| **№4** | Выполните действия:  *а*) -0,28 + ;  *б*) 2 | **№4** | Выполните действия:  *а*) -0,3 - ;  *б*) 2 |
| **№5** | Подберите корень уравнения х= - 9  Выполните проверку. | **№5** | Подберите корень уравнения -х= 4  Выполните проверку. |

Контрольная работа № 11 по теме «решение уравнений».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Решите уравнения:  *а*) 2,1*х* – 3,5 = 1,4*х*;  *б*) 2 (4 – 1,9*х*) = 0,8 – 0,2*х*. | **№1** | Решите уравнения:  *а*) –0,6*х* = 1,8*х –* 7,2;  *б*) 3 (1,2*х* – 4) = 1,2 – 0,4*х*. |
| **№2** | На верхней полке в 3 раза больше книг, чем на нижней. После того, как с верхней полки сняли 15 книг, а на нижнюю добавили 11 книг, книг на обеих полках стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первона-чально? | **№2** | В первом бидоне в 2 раза меньше молока, чем во втором. После того, как в первый бидон долили 12 литров молока, а из второго взяли 6 литров, молока в бидонах стало поровну. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально? |
| **№3** | Путь из города в село турист прошел со скоростью 4,8 км/ч. На обратном пути он увеличил скорость до 6 км/ч, что позволило ему пройти это расстояние на 1 час быстрее. Найдите расстояние от города до села. | **№3** | Путь из города в село автомобиль проехал за 4 часа. На обратном пути он увеличил скорость на 20 км/ч и вернулся в город за 3 часа. Найдите расстояние от города до села. |
| **№4** | Определите, при каком значении х равны значения выражений  и . | **№4** | Определите, при каком значении х равны значения выражений  и . |
| **№5** | Если к двузначному числу приписать 0, то оно увеличится на 207. Найдите данное число. | **№5** | В трехзначном числе зачеркнули последнюю цифру 0, и оно уменьшилось на 405. Какое число получилось? |

Контрольная работа № 12 по теме «координаты на плоскости».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Постройте угол *АВС*, равный 400. Через точку *В* проведите прямую *DB* так, чтобы *DB* была перпендикулярна *ВС* и угол *АВD* был острый. Найдите величину угла *АВD*. | **№1** | Постройте угол *АВС*, равный 650. Через точку *В* проведите прямую *DB* так, чтобы *DB* была перпендикулярна А*В* и угол *DВС* был острый. Найдите величину угла *DВС*. |
| **№2** | Отметьте на координатной плоскости точки *А*(–3; –2) и *В*(4; –1).  *а*) Проведите через точку *А* прямую, параллельную оси абсцисс. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с осью ординат.  *б*) Проведите через точку *В* прямую, перпендикулярную оси абсцисс. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с данной осью. | **№2** | Отметьте на координатной плоскости точки *А*(3; –2) и *В*(–4; –1).  *а*) Проведите через точку *А* прямую, параллельную оси ординат. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с осью абсцисс.  *б*) Проведите через точку *В* прямую, перпендикулярную оси ординат. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с данной осью. |
| **№3** | Точки *А*(–3; –1), *В*(–3; 2), *С*(1; 2) и *D*(1; –1) – вершины прямоугольника *АВСD*. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если единичный отрезок равен 1 см. | **№3** | Точки *А*(–1; –2), *В*(–1; 1), *С*(4; 1) и *D*(4; –2) – вершины прямоугольника *АВСD*. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если единичный отрезок равен 1 см. |
| **№4** | Прямые *АВ* и *ВС* перпендикулярны. Луч *ВD* делит угол *АВС* на два угла, один из которых составляет другого. Найдите эти углы. | **№4** | Прямые *АВ* и *ВС* перпендикулярны. Луч *ВD* делит угол *АВС* на два угла, один из которых составляет другого. Найдите эти углы. |
| **№5** | Даны точки *А*(*а*; *в*), *В*(*а*; –*в*), *С*(–*а*;–*в*), где *а*0, *в*0. Для каждой из сторон треугольника *АВС* определите, какие оси координат она пересекает. Ответ объясните. | **№5** | Даны точки *А*(*а*; *в*), *В*(–*а*; *в*), *С*(*а*;–*в*), где *а*0, *в*0. Для каждой из сторон треугольника *АВС* определите, какие оси координат она пересекает. Ответ объясните. |

Итоговая контрольная работа № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Выполните действия:  *а*) ; *г*) – 8 ;  *б*) 6 - ; *д*) ;  *в*); | **№1** | Выполните действия:  *а*) ; *г*) – 7 ×;  *б*) 7 - 3; *д*) ;  *в*) ; |
| **№2** | Найдите значение выражения:  4 – ( | **№2** | Найдите значение выражения:  7 – 1,9 : ( |
| **№3** | Решите уравнение:  - 4 × (3 – 5*z*) = 18*z* – 7. | **№3** | Решите уравнение:  - 2 × (3 – *х*) = 3 × (4 – *х*) +5. |
| **№4** | В двух ящиках 39,6 кг слив. Сколько кг слив в каждом ящике, если в одном из них в 1,2 раза больше слив, чем в другом? | **№4** | С двух полей собрали 21,7 т зерна. Сколько тонн зерна собрали с каждого поля, если с одного из них собрали на 2,3 т зерна больше, чем с другого? |