Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

средняя общеобразовательная школа

пгт Стрижи Оричевского района Кировской области

2014 г.

**Разработка урока географии в 8 классе по учебнику «География России 8-9» А.И. Алексеева.**

Миронова Марина Николаевна, учитель географии

**Тема**: «Болота»

**Цели:**

1.Создавать условия для определения значения болот в природе и для человека, знакомства учащихся с размещением растительности болот;

2.Способствовать самостоятельному выделению закономерностей образования болот;

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** физическая карта России, атласы «География России 8 класс», гербарий, экран с компьютерным сопровождением.

**Тип урока:** изучение новых знаний

**Вид урока:** лекция с элементами беседы

**Ход урока.**

1. ***Организация работы:***

Вступительное слово учителя, проверка готовности класса к уроку.

1. ***Основная часть:***
2. Проверка домашнего задания:

* Индивидуальная работа по карточкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды природных зон | Характерные представители растительности | Характеристика климата |
| Широколиственные леса | …… | Мягкая зима, влажное лето |
| …….. | Берёза, ель | ……. |
| Степи | Ковыль, типчак | ……. |
| ……. | Мох, карликовая берёзка | ……. |

* Дать понятия слов: *урёма, перевыпас скота, низинный луг, лесные ресурсы, лесодефицитные районы.*
* Устный ответ: Расскажите о распространении степей и тундры на территории России. Как адаптировались растения в этих условиях?

1. Новый материал:

*План урока:*

* Понятие болот.
* Причины образования болот.
* Классификация болот.
* Растительность болот.
* Значение болот.
* Что такое болото? (выступление учащегося с подобранными фото)

**Болота** — избыточно увлажненные участки суши со своеобразной болотной растительностью и слоем торфа не менее 0,3 м, поэтому характеризуются затрудненным обменом газов. Болота обычно содержат от 87 до 97 % воды и лишь 3-13 % сухого вещества (торфа).

**Болото** – это особое природное сообщество, которое образуется из-за избытка воды в почве. Болота и заболоченные места занимают 10% территории России. С древних времён люди побаивались болот. Говорили, что там живут водяные, лешие, кикиморы. Какими их только не представляли: и с рогами, и мохнатыми и с хвостом. Болота пугали своей тишиной и неподвижностью. Самые  увлажнённые участки болот носят название топи. Немало людей и животных погибло, не сумев выбраться из топей. Люди стараются обходить болота стороной. Но постепенно люди поняли, что болот не надо бояться. Они перестали верить в нечистую силу и болота открыли им свои тайны. На болоте мы можем увидеть все этажи растений.

* А теперь, чтобы выяснить закономерности размещения и распространения болот, нужно выполнить задание на с.137, рассмотрев рис.118 и ответив на вопросы. Вывод записать:
* **Низинные болота-…..**

**Верховые болота-…..**

Определите по физической карте России области распространения болот, как обозначаются?

* Игра « Определи растение». (На столе разложены гербарии с разными растениями. Нужно выбрать те, которые растут на болотах)

***Мох сфагнум, морошка, клюква, брусника, росянка и т.д.***

* А теперь попробуйте определить значения болот для природы и человека. Запишите в тетрадь(слабые ученики могут использовать текст учебника п.27):

- накопители запасов воды;

- регуляторы водного режима рек;

- поддерживают стабильность водного баланса территорий;

- гигантский фильтр;

- источники рек;

- кладовые торфа;

- поддерживают глобальное равновесие климата;

- служат источником находок для палеобиологии и археологии;

- произрастают ценные растения;

- Торф используют в медицине (грязелечение), как топливо, с.-х. удобрение, корм для с.-х. животных, сырьё для химической промышленности.

Итак, болота имеют огромное значение как в природе, так и для человека.

***III. Заключительная часть***

* Подведение итогов урока:

- Назовите основные причины образования болот.

- Назовите территории России, где распространены болота.

* Домашнее задание:

Параграф № 27 пересказ,

Усложнённое: выполнить викторину по теме «Пустыни»









