КГКОУ СКШИ 8 вида 13 учитель Екатеринчук Людмила Леонидовна

**Тема урока:** **«Правописание предлогов со словами».**

**Цель:** совершенствовать умение находить предлоги и писать раздельно с другими словами.

**Задачи:**

формировать навык грамотного письма слов и предложений с предлогами;

выделять предлоги в потоке речи на слух;

развивать устную и письменную речь, фонетический слух, орфографическую зоркость

развитие зрительной памяти и внимания

воспитывать аккуратность, усидчивость;

Ход урока.

**I. Организационный момент:**

Вот уже звенит звонок,

Начинается урок,

Ровно, правильно сиди,

Всё ль готово погляди,

Ножки правильно поставь,

Разговоры все оставь.

*(ребята проговаривают хором) слайд 2*

На уроке не спешу,

Аккуратно я пишу,

Чтоб учитель мне в тетрадь

За урок поставил «5»

**2.Минутка чистописания** слайд 3

- Запишите число, классная работа.

**а у п ё з м**

– Вы узнаете какую букву будем писать, если найдёте букву, которая даёт согласный, парный, глухой звук. Он сегодня нам встретиться много раз. Правильно это буква «п».Пропишите данные образцы в тетради.

**Пп п пр пш пл**

**3. Словарная работа.**

Посмотрите на карточки и составьте словарные слова

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лест | ца | ни | У | ап | ка | те | Из |
| ром | ный | ле | зор | ви | те | под | ог |
| век | ло | че | тор | трак | от | реб | яст |

Получились слова: **лестница, аптека, огромный, телевизор, человек, трактор, ястреб.**

– Запишите слова в тетрадь. Выделяем ударение и трудную букву.

- Какое слово среди всех можно назвать лишним? Почему? Докажите.

-На какие две группы можно разделить оставшиеся слова.

- Внимание на доску.

– Какие карточки остались?

– Могут они обозначать слог в слове?

– Словом могут быть?

– Как называются такие слова? (Предлоги)

-Составьте предложения со словом огромный.

-Запись предложения с комментированием.

**На полу лежит огромный ковер.** – (комментирует Аня)

- Разбор предложения.

**4 Сообщение темы.**

- Послушайте загадку:

*В речи очень нужен я*

*Все слова мои друзья.*

*Иногда похож на букву,*

*Иногда похож на слог.*

*Вы меня узнали?*

*Конечно, я предлог.*

- Как вы думаете по какой теме мы будем сегодня работать?

Сегодня мы будем учиться выделять предлоги, правильно их писать, употреблять в речи.

**5. Изучение нового материала.**

1) Вводная беседа.

-Какое время года сейчас? (Зима)

- Какое время года наступит после зимы? (Весна).

- Кто прилетит к нам после долгого отсутствия?

( Перелётные птицы)

- В каких домиках будут жить птицы?

(В гнёздах, в скворечниках, в норках)

- Из чего птицы вьют гнёзда?

(Из пуха, из травинок ,из веточек)

- К чему прикрепляют гнёзда?

(К земле, к ветке, к крыше)

2) Выделение предлогов.

- Назвать предлоги, которые вы услышали в первом предложении?

**Птицы живут в гнёздах, в скворечниках, в норках**. (В)

**Птицы вьют гнёзда, из пуха, из травинок, из веточек.** (Из)

**Гнёзда прикрепляют к земле, к ветке, к крыше.** (К)

3) Комментированное письмо.

а) Повторить правило о предлогах!

б) Комментированное письмо.

Предложения у учеников на карточках.

Птицы живут в гнёздах, в скворечниках, в норках.

Гнездо прикрепляют к земле, к крыше, к ветке.

в) Предлоги подчеркнуть самостоятельно.

г) Проверка.

- Какие предлоги выделили?

4) Беседа о сохранности гнёзд.

Гнездо для птицы – это такой же дом, как и для человека. Не разоряйте птичьих гнёзд! Не трогайте их руками, иначе птица не вернётся в свой дом, птицы – наши друзья.

**6. Физкультминутка.**

**7. Продолжение этапа изучения нового материала**.

-Что такое предлог?

-Как они пишутся со словами?

- Для чего служат? ( для связи слов в предложении)

**Упражнение на доске.** слайд 4

- Прочитайте.

-Что это?

-Что заметили? (нет предлогов) Назовите их. Как их нужно писать.

Самостоятельно записать предложения в тетрадь.

Раскрыть скобки, вставить нужные предлоги.

**Мама испекла пирог …. (черника).**

**Ваня вышел … (комната).**

**… старым дубом лежали жёлуди.**

**Саша подошёл …. ( доска).**

- Проверяем. (на доске) слайд 5

- Работа с учебником. Стр. 159. упр. 13.

Прочитать задание. Объяснить орфограммы.

Самостоятельное списывание 1 пр. – ребята 1 группы, 2 группа- 2 пр., Надя – 3предл.

-Подчеркнуть предлоги.

- Проверка.

Какие предлоги подчеркнули.

-Упражнения в составлении предложений по картинкам. слайд 6-11

- Письмо под диктовку.

**Под цветком, на болоте, из норки, около стола, над крышей, у окна, в траве, от дома.**

**-Подбери нужный предлог по картинкам.** Слайд12

**8 Дидактическая игра** слайд 13-15

1.Назовите распрастраненное хвойное дерево, название которого состоит из 4-ех  
предлогов ( *с-о-с-на)*

2.Домашнее животное, имеет рога, дает молоко, название из 3-ех предлогов *(к-о-за* 3Назовите домашнее животное, которое живет в квартире, пьет молоко. В его  
названии *2* предлога *(к-от)*

**9. Закрепление.**

-Самостоятельная работа по карточкам.

|  |  |
| --- | --- |
| **1карточка**  (вставь пропущенные предлоги)  ……норе маленькие лисята.  Лошадь шла……дороге.  …. ..школой большой сад.  Зайчата промокли …..дождём. | **2карточка**  (вставь пропущенные предлоги)  …..Маши красивые волосы.  Река вышла …..берегов.  ……грядке зеленел лук.  ……конуре сидит пёс.  Мальчик пришёл …… школы. |
| **3 карточка**  (найди ошибку исправь)  Алёша сунул руку на карман.  Молоко налили из чашку.  Утром дети пришли на школу.  Мальчик стоит в мосту. | **4карточка**  (вставь предлоги и допиши окончания слов)  Жираф живёт……зоопарк…  Утка вышла……озер…  Собака достала кость …..миск..  Мама положила печенье…....ваз…  Карлсон съел варенье……банк… |

**-Проверка самостоятельной работы.**

**10. Итог урока.**

Чему учились на уроке?

*а) Выделять предлоги.*

*б) Правильно составлять с ними предложения.*

*в) Правильно писать предлоги с другими словами*.

**Какое правило надо знать, чтобы правильно писать.**

Правило. *Предлоги пишутся отдельно от других слов*

**11. Рефлекия.**Слайд 16