**ДЕНЬ ИМЕННИНИКА**

**Цель** этого праздника - не только поздравление с днем рождения именинников, но и развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу и радость окружающих.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство коллективизма, добиваться поставленной перед собой цели;

- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками;

- способствовать удовлетворению потребности детей в двигательной активности и развитию физических качеств: ловкости, силы, быстроты, координации и пр.

**Ход праздника**

**Ведущий:**

Сегодня у нас именинников день, И мы собрались здесь не зря, Чтоб песни пропеть и поздравить скорей Всех вас с днем рожденья, друзья!

**Ребёнок:** (Перескоков Андрей)

Что такое день рожденья? Это радость и веселье, Это песни, шутки, смех День рожденья, день рожденья, День, который лучше всех!

**Ведущий:**

Кто счастливчики у нас?   
Мы хотим увидеть вас!   
Посредине просим встать,   
Мы вас будем поздравлять!

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем день рождения ребят, которые родились весной. Наш праздник называется— День именинника, от слова «имя».

**Имя** - это то, что сопровождает человека на протяжении всей жизни. С именем маленький человек приходит в этот мир, с именем он проходит по жизни, встречает взлеты и падение. С древнейших времен было известно, что имя имеет серьезное влияние на характер и судьбу его обладателя.  А что же означают имена наших именинников? Я предлагаю поиграть в игру «Ручеёк знакомства». Все именинники становятся парами. Водящий проходит под поднятыми вверх руками участников игры, как ручеёк течёт под мостиком, выбирает себе пару и становится в конец всего строя. Участник, оставшийся без пары, выходит вперёд, называет своё имя и становится водящим.

**Ангелина** - **происходит имя Ангелины из древней Греции и означает «ангельская» или «вестница».** По характеру она раздражительна, упряма, любит командовать другими людьми. Ангелины не рассчитывают ни на чью помощь, во всем полагаясь только на себя.

**Андрей - в переводе с древнегреческого Андрей означает мужественный и храбрый.** Мечтателен и изобретателен. По натуре он философ, умеет поддержать любой разговор. Хорошо относится к животным, часто подкармливает бездомных собак и кошек.

**Анна** -  **это имя имеет древнееврейское происхождение и означает «милостивая», «благодатная».**  Она отзывчива, милосердна, добра. Легко прощает обиды и не ждет, когда ее похвалят за хороший поступок. Справедливая, бескомпромиссная. В работе добросовестна.

**Виталий происходит от латинского слова «виталис» — жизненный.** Судьба благосклонна к Виталию**.** Он весел, остроумен, доброжелателен, дружелюбен и щедр. Виталий вообще умеет работать над своим характером, может, если захочет, избавиться от любой вредной привычки.

**Дмитрий - имя происходит от древнегреческого слова «деметрисс» — богиня земли и плодородия.** Натура с могучими задатками, но негармоничная, с резкими углами и всяческими неожиданностями. Дмитрий горд и эта гордость влечет за собой прямоту и правдивость.

**Иван - У имени Иван древнееврейские корни и его русское значение - «Милость божья» старинная форма: Иоанн.** В характере много неоднозначного, также как и во всем русском народе. Здесь переплетаются между собой противоречия, искания, мечты и надежды. Широта натуры сказывается в разнообразии увлечений, настроений и планов.

**Ирина- древнегреческое имя, означающее «мир», «покой».** Имеет упрямый и независимый характер. Одно из присущих качеств непостоянство, порой сложно предвидеть поведение Олеси в различных ситуациях.

**Кирилл - древнегреческого происхождения переводится как «малый господин».**Полон неожиданностей, никогда неизвестно, что будет в следующую минуту. При этом он объективен, самоуверен, не поддается чужому влиянию, у него сильная воля, и он довольно умело достигает желаемого.

**Николай - очень мужественное и воинственное имя, которое означает победитель народов.** Николай обладает удивительной подвижностью, характер Николая противоречив, иногда бывает трудно его понять.

**Олеся** - **имя Олеся имеет старославянское происхождение. Означает “лесная”.** Олесю с детства отличают самостоятельность и решительность. Коммуникабельна, легко находит общий язык с незнакомыми людьми.

**Павел - происходит от латинского «паулюс». В Библии Павел — один из апостолов.** Спокойный, добрый, умеющий сочувствовать. Подкупает своей скромностью и трудолюбием, надежностью и готовностью придти на помощь. Павел не молчун, но и словоохотливым его не назовешь.

**Сергей - древнеримское имя, означающее «досточтимый», «высокочтимый».**Он заботливый, способен к сопереживанию, весел, непостоянен. Любит музыку, кино, принимает участие в художественной самодеятельности, часто становится актером, музыкантом.

**Ведущий:**

Вот мы и узнали что же означают имена наших именинников, родившихся весной.

Вдруг сегодня на рассвете Распахнул оконце ветер. Над просторами земли Говорили журавли.

Не они ли уронили, Подарили нам с тобой В день рожденья, в день чудесный Тот конвертик расписной?

(в руках ведущего конверт)

Все по правилам: наш адрес, Номер школы тут стоит. Интересно, от кого же В нем письмо для нас лежит? (ведущая открывает конверт)

А в конверте у нас не письмо, а цветочек очень странный. Ребята, отгадайте как называется этот цветок? (цветик-семицветик)

Давайте оторвем первый лепесток. А на нём с обратной стороны написано **«Поздравление»**.

Именинники, внимание! Сообщить вам рада я: Вас сейчас спешат поздравить Ваши лучшие друзья!

**1 ребёнок:** (Саша Т.)

Кто весенним ясным днем День рождения празднует Мы сегодня поздравляем С днем чудесным радостным!

**2 ребёнок:** (Саша Б.)

Что такое день рождения? Я отвечу без сомнения: День подарков, пирогов, День улыбок и цветов.

**3 ребёнок:** (Аня С.)

Вас, ребята, поздравляю И желаю никогда Вам с болезнями не знаться,

Быть здоровыми всегда.

**4 ребёнок:** (Вера Д.)

Малышей не обижать,

Взрослых надо уважать.

Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести.

Именинник отрывает второй лепесток, на обратной стороне «Игра «Весёлые пузырьки»».

**Игра: «Весёлые пузырьки»**. Ведущий пускает мыльные пузырьки, именинники ловят:

-ладошками

-указательным пальцем

-носиком

Именинник отрывает третий лепесток, на обратной стороне написано

**«Танец парами»**.

**Ведущий:**

Начинается у нас

Развеселый перепляс.

Именинники выбирают себе пару и должны станцевать на газете. В момент остановки музыки газета будет складывается пополам. Побеждают те, кто удержится на газете, не наступив на пол. Победители получают призы. Участвуют именинники и зрители из зала.

**Ведущий:**

Танцуете вы хорошо. Молодцы! Что же нам предлагает следующий лепесток?

Именинник отрывает четвёртый лепесток, на обратной стороне написано **«Загадки»**.

**Ведущий:** А сейчас, мои ребятки!Отгадайте-ка загадки!

1. Всех желаний исполненье –  
 Классный праздник – … (День Рожденья)

2. Мы на праздник покупаем  
 Это чудо-натюрморт,  
 Ах, вкуснятина какая,  
 До чего мы любим … (Торт)

3. Вы держите торт покрепче,  
 Я сейчас задую …   (Свечи)

4. Бант на коробке – ярок

В коробке в той наш - … (Подарок)

5. Все дела свои забросьте,  
 К нам скорей идите в…   (Гости)

6. Можно что-нибудь испечь

Для знакомства и для встреч,

Подружиться чтоб помог,

Сладкий испеку... (Пирог)

7. Испекли мы угощенье,  
 Тортик, пряники, печенье.  
 Поскорей друзей встречай,  
 Что нальёшь друзьям, ты? (Чай)

8. Ягоды собрали, с сахаром смешали,

Варили-варили, в банки положили -

Вкусно! Всем на удивленье

К чаю что дают? (Варенье)

9. Красивый фантик облачает,

Во рту сладка и вкусно тает.

Все дети любят сладость эту,

А зовут её – … (Конфета)

10. Взбитых сливок облака,

Как воздушная река,

Вкусом покоряет мир

Пушистый сладенький... (Зефир)

11. Ледяная сладость -

Летом детям радость,

Тает вкусностью во рту,

Как снежинка на лету,

Устоять так сложно

От вкусного... (Мороженого)

**Ведущий:** Давайте посмотрим на следующий лепесток.

Именинник отрывает пятый лепесток, на обратной стороне написано **«Сластёна»**.

**Ведущий:** Кто у нас сластёна и любит полакомиться фруктами? Следующий конкурс **«Кто быстрее съест мандарин (банан)».** Победители награждаются призами.

Именинник отрывает шестой лепесток, на обратной стороне написано **Игра « Собери орехи».**

На ковре разбрасываются орехи, их нужно собрать в корзину. Играют два ребёнка, сначала именинники, затем желающие из зала. Победители получают призы.

**Ведущий.** У нас остался последний седьмой лепесток, но, прежде чем его сорвать, предлагаю вам потанцевать. Всем знаком танец «Если нравится тебе, то делай так… » Все дружно подпеваем и повторяем движения за мной.

****

**Танец «Если нравится тебе, то делай так… »**  Участвуют все желающие.

**Ведущий:** А теперь внимание! Последний лепесток.

****Именинник отрывает седьмой лепесток, на обратной стороне написано **Конкурс «Конфетный наряд».** Участвуют две пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками.

**Ведущий:** Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.



Во второй части конкурса участвуют именинники, они с завязанными глазами снимают конфеты.

**Ведущий:** А теперь я предлагаю именинникам этими конфетами угостить своих друзей.

**Ведущий:** - Молодцы ребята! Прошу всех именинников выйти на середину зала. Мы еще раз поздравляем вас с днём рождения.



Желаем радости всегда   
И настроенья бодрого,   
Не знать печали никогда   
И в жизни всего доброго.

Никогда не унывать,   
Не видеть огорчения,   
И дни с улыбкой начинать,   
Как в этот День Рождения!

Сейчас позвольте вручить вам подарки.

А мы все дружно поздравим: «С днем рождения!»