РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«КАКОЙ ХОРОШИЙ ПАПА!»

Цель: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцами.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие папы! Прежде чем начать наше собрание, хотелось бы выполнить формальность, нам нужно выбрать секретаря.

Ну, что же, позвольте отметить, чтомы рады видеть вас сегодня в нашем зале. Нам очень приятно, что в вашем занятом графике нашлось немного свободного времени для общения. Как вы думаете, почему сегодня мы собрались именно таким составом?

Часто, когда говорят о влиянии семьи на ребенка, то обычно имеют в виду влияние матери. В детский сад, школу, на родительские собрания приходят в основном женщины - матери и бабушки, больничные листы в поликлинике выдают также чаще матерям - такова укоренившаяся практика.

А мне бы сегодня хотелось поговорим о вас, уважаемые папы, о вас, кого с гордостью можно назвать воспитателями детских душ, затронуть проблему роли отца в воспитании современной семьи.

**Стихотворение о папе** *(видео).*

**Воспитатель:** Эти замечательные слова каждый малыш готов посвятить своему отцу. Сколькими интересными дела­ми можно заниматься вместе с папой, как много нового мож­но узнать от него, в какие веселые игры можно поиграть!

 Мы старательно готовились к сегодняшней встрече: взяли у ваших детей ин­тервью, на основе высказываний о любимых занятиях с папами - оформили газету, ребята постарались изобразить своих пап. В конце нашего собрания вы сможете поближе все свободно рассмотреть. Особо хотелось бы поблагодарить и вас, уважаемые папы, за активное участие в подготовке к сегодняшней встрече: в предверии женского праздника мы просили вас нарисовать портреты мам. Так приятно, какими красивыми вы видите наших любимых мам на каждом портрете. Я рада, что вы воспитываете у детей привычку быть заботливыми и внимательными к самым близким людям. Также очень ответственно вы отнеслись и к заполнению анкет. Хотелось бы немножко проанализировать полученные данные, озвучить наиболее интересные факты, которые нас заинтересовали.

Итак, на **1** вопрос:­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40% пап ответили, что им близок образ главы семьи;

27% пап считают себя отцами-кормильцами и в то же время отмечают, что они чуткие и заботливые. Доступными папами, судя по анкетам могут быть только 20 %. Всегда находящийся на работе – этот образ близок 13-ти % пап. Радует то, что импульсивных и невыдержанных пап, судя по анкетам, у нас нет.

По **2** вопросу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60% детей у нас общаются чаще с мамами (по вашему мнению)

Только 27% чаще общаются с папой. И иногда на помощь приходят бабушки и телевизор – 13/%

**3** вопрос:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лестно слышать, что в обязанности отца входят:

* Создавать нормальный психологический климат;
* Обеспечивать семью всем необходимым, содержать ее.

Интересный ответ был – быть гарантом стабильности – *это вот чисто по-мужски.*

* Быть опорой во всем;
* Защищать свою семью;
* Быть примером в поведении,

 *сегодня мы еще не раз скажем с вами об* этом.

4-й вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы понимаем, что этот вопрос – не однозначен: у кого-то из пап свободного времени может быть всего лишь час, а у кого-то 5. Но, главное, важно же не количество, а качество, умение с пользой его провести. И вот многие папы сожалеют, что, действительно, им не хватает времени на общение с ребенком и честно в этом признаются.

И 13% пап считают, что они достаточно проводят времени с ребенком.

**6-й** вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

34% пап объясняют причину и дают аргументированные ответы, почему не могут выполнить просьбу.

7%(т.е.один папа) просит маму выполнить эту просьбу *(т.е. подключает тяжелую артиллерию).*

**8-й** вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

74% - часто

13% - иногда. И редко.

Не может не радовать тот факт, что большая часть пап на некоторые вопросы отвечает как настоящие психологи. И, хотелось бы, поблагодарить вас, обычно сдержанных немногословных за откровенность.

Ну, а сейчас, предлагаю немножко отдохнуть и посмотреть, как ваше мнение совпадает с мнением детей. Итак, теперь, говорят ваши дети.

**Интервью *(видео).***

Уважаемые папы, скажите, просмотрев это видео, нам есть над чем задуматься?....

Да, конечно. Часто можно услышать: «Нашему ребенку не хватает мужской руки». И мы понимаем, что речь идет не о той руке, которая может крепко ударить, а о той, на которую можно опереться. Даже самая лучшая женщина в мире, самоотверженная и преданная мать, не восполнит мальчику, да и девочке то, что может дать им только отец.

Мать, как правило, действует на ребенка лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости - забота отца.

 Действительно, мужское отношение к миру, своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство (у мальчиков) способен сформировать именно отец своим примером, поступком. "Сын, ведь мы с тобой мужчины", - тихо говорит отец, когда в автобус входит женщина. Сын, по примеру отца, моментально встает с сиденья.

Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надежность, четкость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой - все это переходит на детей. Мальчиков отец учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями, отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих приятелей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

Сравнивая детей, выросших с отцами и без них, учёные обнаружили, что даже некомпетентный, часто невнимательный родитель на самом деле очень важен. У детей, выросших без отцов выше уровень тревожности. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учёбе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее даётся усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведёт к агрессивности и жестокости.

Таким образом, роль отца в воспитании ребёнка очень велика. Важно не только, что хотят в ребёнке заложить родители, но и как это они делают. Ведь не секрет: в иных семьях отец выступает в роли грозного судьи, прибегая к помощи ремня. Как правило, ничего доброго из подобной системы воспитания не получается: насилие порождает равнозначный протест, зло и жестокость. А вот уважительная справедливость, дружеское участие в сочетании с принципиальной требовательностью - такое отношение отца к ребёнку может быть наиболее благоприятным, в особенности, когда оно сочетается с нежностью, лаской, заботливостью, которые оказывает ребёнку мать.

Хотелось бы остановиться поподробнее на различиях между девочками и мальчиками, которые нельзя оставлять незамеченными.

Многие исследователи считают, что в центре внимания девочек находится человек, его внутренний мир. Их больше, чем мальчиков, привлекает внешняя эстетика, волнуют переживания человека, для них характерна склонность опекать младших и слабых, ухаживать за ними, они постоянны в своих привязанностях.

Мальчиков в большей мере интересует окружающий мир (компьютеры, автомашины, спортивные состязания и др.), у них чаще проявляется стремление к риску, к преодолению опасностей.

Между девочками и мальчиками существуют различия не только по половому признаку.

* По показателю роста наблюдается преимущество мальчиков, но более раннее созревание - у девочек;
* В раннем детстве мальчики лучше различают желтый и зеленый цвета, а девочки - красный и фиолетовый;
* В возрасте 3-4 и 5-9 лет девочки превосходят мальчиков в зрительно-пространственных способностях;
* В старшем дошкольном возрасте отмечается превосходство девочек в произвольном внимании;
* В речевых способностях и интересе к занятиям обнаруживается превосходство девочек;
* Мальчики и девочки одинаково испытывают страх в незнакомых и опасных ситуациях;
* Мальчики эмоциональны, так же как и девочки, но стремятся скрывать свои эмоции и превосходят девочек по открытой физической агрессии;
* Самооценка более устойчива у мальчиков, чем у девочек;
* Стремление отделиться от противоположного пола (половая сегрегация) появляется у девочек на третьем году жизни, а у мальчиков - на четвертом.

Очевидно, что и воспитывать мальчиков и девочек необходимо с учетом их особенностей. Важная и интересная сфера воспитания - отношение отца и дочки. Вспомните сказки... С кем грозный и беспощадный царь более всего мягкотел и добродушен? Ну, конечно же, со своей дочкой - принцессой. Начнем даже просто с обращения. Как вот вы, например, называете своих дочек? А как обращаетесь к сыновьям?

И воспитывать мы будем в мальчиках, соответственно – мужественность, а в девочках – женственность.

Давайте подумаем, порассуждаем, какие качества подразумевают эти важные понятия.

*(Работа на мольбертах).*

Посмотрите, сколько качеств мы вместе перечислили. А какая это огромная работа, чтобы донести это до наших детей!

Отец для девочки - это ещё и воплощение мужского начала вообще. По нему она будет судить обо всём мужском роде. То ли восхищаться и уважать, то ли бояться и презирать. Так что хороший, добрый отец воспитывает будущую жену и мать семейства из своей дочки своим поведением в собственном доме, своим авторитетом.

Мальчишки — особый народ, беспокойный и непоседливый. Чтобы ваш сын вырос настоящим мужчиной, нужны огромный труд вашей души, ум, такт, мужская строгость, твёрдость, терпение и взаимопонимание. Мальчику необходимо мужское внимание.

Как воспитать в сыновьях эти основные качества? Давайте подумаем.

Всюду, где есть малейшая возможность, будет полезно и хорошо, если отец поставит своего сына рядом и скажет: «Делай, как я». Мальчишка, убирающий с отцом снег, помогающий ему в гараже, участвующий в ремонте квартиры, любящий мастерить, взрослеет быстрее и надёжнее. Умение делать что-то своими руками пригодится ему в любой профессии, да и просто в жизни.

Приучайте мальчиков к слову «надо», слову короткому, требовательному, как приказ. Надо! - и никуда не денешься. Через «не могу», через «не хочу». Тех, кто имеет привычку делать не то, что в данный момент хочется, а то, что надо, обычно уважают, считают сильными, волевыми, надёжными людьми. А среди привычек человека эта — чуть ли не самая основная. Из трудовых усилий сформируется характер мальчика, мужская твёрдость, сила воли и многие другие качества, украшающие мужчину. И тогда у мальчика будет расти уверенность в своих силах, развиваться вкус к труду, желание делать больше и лучше, быть всем нужным.

*Дорогие папы, как видите, вы очень важны для того, чтобы ваши дети росли счастливыми, добрыми, муд­рыми людьми.*

*Наверняка, не найдется в зале ни одного папы, который бы не испытывал чувства гордости за своего ребенка. А ведь как иной раз хочется поделиться с друзьями и коллегами, какие замечательные дети у нас растут! Не правда ли? И сейчас у Вас имеется такая возможность. Какой же он, ваш любимый ребенок?*

**Игра**

*Выбираются 2 папы, которые перечисляют эпитеты про своего ребенка.*

Посмотрите, как много ласковых слов можно подарить своему ребенку. Не забывайте лишний раз похвалить за старание и назвать ласковым словом. Не бойтесь говорить с ребенком обо всем (что удалось сделать за день, вспомните людей, с которыми встречались, поделитесь заботами и мыслями, расскажите, что затронуло в прочитанной газете ил книге). Не думайте, что ваше дитя еще мало и ничего не поймет. Главное, он почувствует, что вы откровенны, почувствует вашу любовь, только тогда он сможет приоткрыть вам свои сокровенные мысли и тайны, задать беспокоящие его вопросы.

Но, не забывайте, что нашим детям как воздух необходимо не только общение с отцами, а совместная с ним деятельность. *Скажите, вот чем вы любите заниматься с детьми?*

Хотелось бы затронуть особо тему воспитания привычки к здоровому образу жизни у ваших детей. Воспитывайте детей здоровыми, закаляйте, приобщайте к спорту. Помогите им стать такими. Согласитесь, ведь отец может многое: заниматься с ребенком утренней гимнастикой, бегать, ходить на лыжах, плавать, построить в квартире домашний спортивный уголок, различные сооружения для тренировки. Да, в конце концов, просто играть с ребенком в спортивные и подвижные игры.

Вот поднимите, пожалуйста, руки: у кого, например, есть спортивный уголок или какие-либо тренажеры?

 А кто делает с детьми самое элементарное – утреннюю гимнастику? Будьте добры, какие – нибудь упражнения покажите. Вот, какие молодцы, вот с таких родителей надо брать пример.

А у нас в детском саду ежедневно проводится утренняя гимнастика, которая проходит в физкультурном зале под музыку. Каждый день в 8.20 мы с вашими детьми идем в физкультурный зал и проводим там различные комплексы утренней гимнастики. Мы укрепляем силу духа, ведь утренняя гимнастика дает нам что? …. А также заряжает нас энергией на весь день, и появляется ежедневная привычка быть здоровым!

А теперь я предлагаю вам на секундочку представить, что вы дети средней группы.

**Делаем гимнастику.**

Уважаемые папы, давайте воспитывать наших детей не только словами, подарками, новыми игрушками, сколько примером, достойным подражания!

Конечно, воспитание ребенка непростое дело. Очень часто нам приходится сталкиваться с непредвиденными ситуациями, неразрешимыми, казалось бы, задачами. Но спросите любого малыша, и он обязательно ответит вам, что кто-кто, а уж папа точно все сумеет преодолеть.

**Обсуждение пед. ситуации**

*В магазине ваш ребенок увидел какую-то игрушку, и она ему тут же срочно потребовалась. Вы отказались выпололнить его желание. Ребенок упал на пол в истерике: «Хочу игрушку-у-у!» Ваши действия?*

**Папа 1:** И все-таки как сложно воспитывать детей, возможно мы, отцы, действительно до конца этого не осознаем, т.к. основная ответсвенность лежит на плечах наших мам. Вы знаете, а вы заставили нас задуматься…. Хотелось бы и дальше обращаться за советами, потому что подобные ситуации возникают чуть ли не каждый день!

**Папа 2:** Было бы неплохо нам почаще так собираться.

Все зависит только от вашего желания. Действительно, вы в любой момент можете обратиться за личной консультацией. Возможно, вы правы, какие-то моменты неплохо бы обсудить всем вместе. Когда можно совместно порассуждать над возникающими сложными ситуациям, выбрать вместе наиболее приемлимое решение. А может, правда, создать что-то вроде «Клуба отцов». Как вы на это смотрите? Не против? Может быть, пусть это и будет итогом и решением нашего собрания? Кто согласен, прощу проголосовать.

Ну, что же, тогда, надеюсь, с сегодняшнего дня подобные встречи станут нашей доброй традицией. И еще, мне бы очень хотелось, чтобы наша встреча сегодня не прошла для вас даром. и вы что-нибудь взяли на вооружение. Я буду рада, если это не пройдет мимо вашего сердца.

Разрешите, напоследок, вам напомнить:

1. Воспитывайте ребенка делом и личным примером. Добиться можно лишь того, что делаешь сам.
2. Разговаривая с ребёнком, проявляйте терпение и такт. Старайтесь быть требовательным, но добрым воспитателем.
3. Никогда не принимайте решений в одиночку, старайтесь с мамой придерживаться единого стиля воспитания.
4. Не гоните детей от себя, когда заняты каким-либо делом: потраченные сегодня минуты внимания к ребёнку избавят вас от долгих часов мучений, когда он станет старше.

сегодня не прошла впустую. А по поводу советов у меня есть предложение: давайте создадим так называемый «Клуб отцов»……..

А сейчас, позвольте подвести небольшой итог нашему собранию.

Итог беседы. Итак, какой же папа нужен ребёнку? Папа, который живёт жизнью своих детей, учит их быть мужественными, честными, правдивыми, трудолюбивыми и жизнерадостными.