Занимательная грамматика

 Учитель: Макаева Светлана

 Николаевна

Цели: Проверить качество знаний по различным темам.

 Развивать речь, мышление, память, самостоятельность, творческие способности.

 Воспитывать интерес к изучению русского языка.

Оборудование: кроссворды, загадки, схемы, каточки, таблицы.

 Ход урока

Сегодня на уроке проведём игру- соревнование по русскому языку. На уроке мы должны быть внимательными, любознательными, активными и с хорошим настроением, чтобы решить поставленные перед нами задачи.

Выполним задания:

1. Найди нужное слово:

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь ……………

Скажу я слово « далеко»

А ты ответишь …………….

Скажу я слово «трус»,

Ответишь ты …………….

1. «Кто больше?»

Кто больше назовёт слов- антонимов, тот и победит.

1. Подбери синонимы.

Печальный- ----------------------

Бессердечный- ------------------------

Жадный- -----------------------------

Вежливый- ---------------------------

Быстрый- ---------------------------

1. «Признаки есть, а где предмет?»

Большой, деревянный - -----------------------

Маленькая, узкая- -------------------------------

Свежее, душистое- ------------------------------

Дождливый, пасмурный- -----------------------

Жёлтые, сухие- -------------------------------------

1. Анаграммы.

Придумайте новые слова, состоящие из этих же букв. Но в другом порядке.

Атлас (салат),

Кулак (кукла),

Адрес (среда),

Армия (марля),

Дорога (города).

1. Игра « Наборщик»

Кто больше составит слов?

Слово- Государство.

( Год, город, оса, овраг, сода, сорт, суд, сосуд, удар, угар, утро, удав, устав, ус, дар, дог, дрова, досуг, ад, ар, дорога, авто, род, рот, рост, рог, руда, рота, враг, вор, вода.)

1. « Перегонялки – обгонялки».

Нужен быстрый ответ.

Шестьдесят минут. (час)

Инструмент для определения отверстий. (шило)

Хищная рыба с острыми зубами. (щука)

Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)

Сумка школьника, которую носят на плечах. (ранец)

Жвачное животное с очень длинной шеей. (жираф)

1. Одним словом. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Н |  Е |  В |  Е |  Ж |  А |
|  Н |  Е |  Р |  Я |  Х |  А |
|  О  |  Б |  Ж |  О  |  Р |  А |
|  Т |  И |  Х |  О |  Н |  Я |
|  Р |  А |  З |  И |  Н |  Я |

1. Грубый, невоспитанный человек.
2. Неаккуратный, несобранный человек.
3. Ненасытный, прожорливый человек.
4. Безобидный, тихий человек.
5. Бездельник, глазеющий от скуки по сторонам

1. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  А  |  |  |  |  А |
|  |  А |  |  А |  |
|  |  |  А |  |  |
|  А |  |  |  |  А |

1. Цветок. (астра)
2. Домашнее животное. (баран)
3. Растение. (трава)
4. Хищная рыба. (акула)
5. Узнай слова. «Поле чудес»
6. Это слово из шести букв можно найти на полу.

 П - - - - Т

1. Отними одну букву ---- и оно уже в руках человека, возвращающегося из магазина.

 П - - - Т

1. Ещё одна потерялась ---- ищи слово в дипломатических документах

 П - - Т

1. Букв стало на одну меньше, а злополучное слово знает каждый шахматист.

 П - Т

1. Осталось всего две буквы, слово стало совсем лёгким и закружилось в танце.

 П -

1. Подумай:
2. В каких словах живёт рак? ( завтрак, ракета)
3. В каких словах спрятались ноты? ( осьминог, помидор, ребята, дорога, фасоль, поля, сила)
4. Назови слова в которых спрятаны числа. ( родина, сорока, стол, столица)
5. Все слова хороши, но где же спрятались ежи и ужи. (дежурный, ужин, ужас, нужда, между, снежок, нежный, лужа, ружьё)
6. Какие слова любит ворона? ( карандаш, картина, картофель, картон, карета, карман, карниз)
7. В каких словах ель растёт? ( картофель, учитель, понедельник, мель, мельница, сель, метель)
8. Отгадайте загадки. (Загадки на карточках) Вставьте пропущенные орфограммы.
9. Я зашёл в з…лёный дом

И не долго пробыл в нём.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом. (вагон)

1. Не ботинки не сапо…ки,

Но их тоже носят но…ки.

В них мы бегаем з…мой:

Утром - в школу,

Днём- домой. (валенки)

1. Зазв…нели руч…и,

Прил…тели грачи.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? ( весной)

1. Закруж… , заверч….,

В небеса улеч…. (вертолёт)

1. Вот упрямый человек!

Не заставишь лечь вовек.

Вам такой встреч…ется?

Он совсем не хочет спать,

Положу вст…ёт опять,

И стоит кач…ется. (Ванька- встанька)

 Итог урока: Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. Вы показали хорошие знания. Поздравим победителей нашего соревнования. Спасибо за урок.