**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 35»**

**Конспект урока для 4 класса «Дед Мороз и Снегурочка»**

**подготовила**

**воспитатель**

**Передернина Елена Георгиевна**

**г. Перми**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности** (для детей подготовительной группы)

**Тема:** «Дед Мороз и Снегурочка»

**Образовательная область**: Художественное творчество (Рисование с элементами аппликации)

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, познание.

**Цель**: Совершенствовать умение создавать (изображать) сказочный образ Деда Мороза и Снегурочки передавать их существенные детали.

**Задачи**:

- познакомить детей с комбинированной техникой - рисование с элементами аппликации;

- расширить опыт детей в применении разнообразных изобразительных материалов, техниках;

- закрепить умение и навык тонировать гуашью с помощью поролоновой губки;

- вызвать интерес к созданию сказочных образов;

- развить мелкую моторику.

**Организация развивающей среды**:

- Демонстрационный материал: три цветных коробки, в которых находятся искусственная елка, мишура, елочные игрушки; изображение Деда Мороза и Снегурочки.

- Раздаточный материал: листы бумаги формата А4 с контурным изображением Деда Мороза или Снегурочки, клей, кисти для клея, салфетки, ножницы, набор гуашевых красок, поролоновые губки, кисти, по два прямоугольника с изображением валенок и рук сказочных героев, борода для Деда Мороза и косы для Снегурочки, выполненные из белой бумаги.

**Предварительная работа**: Лепка из пластилина. Вырезание кос, бороды и закручивание полосок из белой бумаги. Рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза и Снегурочки. Чтение стихов про Новый год.

**Мотивация детей к деятельности.**

Сюрпризный момент.

- Здравствуйте ребята, посмотрите внимательно вокруг себя, что появилось у нас в группе? *Дети рассматривают группу, обращают внимание на цветные коробки.*

- Как вы думаете, что в них может находиться?

- Конфеты, подарки, торт, ёлка, игрушки.

- Сейчас посмотрим! *Воспитатель по очереди открывает коробки.*

- Некоторые из вас отгадали, что находиться в коробках, молодцы! Скоро праздник - Новый год, предлагаю вам, девочки и мальчики нарядить нашу елку. *Дети наряжают елку, развешивают игрушки и мишуру.*

- А кого ещё не хватает, без кого Нового года не бывает?

- Деда Мороза и Снегурочки.

- Где же мы их возьмем? Праздник ещё не наступил, поэтому сейчас они не придут! Что делать? Как поступить?

- Можно слепить из пластилина, сшить из ткани, склеить из бумаги, взять в другой группе, принести из дома или нарисовать.

***-*** Хорошие предложения, сегодня вам предлагаю нарисовать Деда Мороза или Снегурочку, а рисунки дополнить элементами из белой бумаги, которые мы выполнили заранее.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

Дети присаживаются за столы. Воспитатель спрашивает, как правильно работать с клеем и ножницами и объясняет последовательность работы.

Вначале розовым оттенком (смешиваем белую гуашь с красной гуашью) выполняем в цвете лица новогодних героев.

Затем тонируем валенки, рукава, варежки, шапку и шубу с помощью поролоновой губки.

Предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка.**

Представьте, что вы Дедушки Морозы.

Дед Мороз, Дед Мороз *Дети изображают, как Дед Мороз идет и*

Деткам елочку принес*. Елочку несет.*

А на ней фонарики*, Вращают кисти рук.*

Золотые шарики.

Дед Мороз, Дед Мороз *Трут ладошками щеки и нос*.

Щиплет щёки нам и нос.

А мы не боимся, *Бегают по кругу и выполняют прыжки.*

Прыгаем, резвимся.

Упражнения выполнили, молодцы!

 Т. Волгина

Продолжаем работу, тонкими удлиненными штрихами рисуем мех на шубе и шапке.

Рисуем черты лица (глаза, брови, нос, рот, румянец на щеках).

Выполняем концом кисти на шубе и варежках узор из снежинок, геометрических фигур или по желанию.

Теперь нам понадобятся ножницы и клей. Вырезаем по контуру Деда Мороза, Снегурочку, приклеиваем рукава, валенки.

Деду Морозу приклеиваем бороду, волосы, Снегурочке косы, выполненные из белой бумаги.

**Итог НОД**

- Ребята, посмотрите какие забавные Дедушки Морозы и Снегурочки у нас получились. Где и для чего их можно использовать?

- Для новогоднего украшения группы. Можно с ними поиграть, спеть для них песенку про елочку.

**Рефлексия**

- Девочки и мальчики, вам интересно было создавать образ Деда Мороза и Снегурочки. Какая техника рисования понравилась, в чем возникали затруднения?

- Создавать образ было интересно потому, что мы никогда ещё не делали таких Снегурочек и Дедов Морозов. Понравилось тонировать с помощью поролоновой губки, трудности возникли при рисовании лица.

- Молодцы! Теперь мы готовы к встрече Нового года!

Список использованной литературы:

1. Логинова В., Ноткина Т. Детство: Программа развития детей в детском саду / Под редакцией Бабаевой Т. – СПб.: Детство – Пресс, 2008.
2. Новый год. Серия «Песенка друзей». Москва.: Книжный дом «Азбукварик Групп», 2012.