Государственное учреждение

«Школа – гимназия №3 отдела образования акимата г.Костаная»

**Разработка**

**открытого урока по теме: «Любовь как высшая истина»**

(9 класс)

подготовила

учитель самопознания

Тихон Валентина Николаевна

г. Костанай, 2014

**Раздел: 4 Мир человечества**

**Тема урока**: Любовь как высшая истина.

**Цель:** углубление ценностных представлений учащихся о любви как свойстве человеческой души.

**Задачи:** - раскрыть значение любви к жизни человека;

- развить ценностные ориентации, помогающие обрести смысл

жизни;

- воспитывать стремление воспринимать мир с любовью и

радоваться жизни;

- помочь осознать себя как источник любви.

**Круг радости:** Учитель начинает урок с хорошо известными поэтическими строчками стихотворения Э. Асадова:

Судьба человеческая всегда

Строится в зареве звездной пыли

Из воли, из творческого труда,

Ну а еще, чтоб чрез все года

Любил человек, и его любили.

**Методы:** беседа, аутотренинг, музыкальная демонстрация, игра.

**Оборудование**: мультимедийный комплекс или интерактивный комплект с доской, стенд или магнитная доска для выставки, листы для рисования, фломастеры.

**Ход мероприятия.**

**1.Круг радости**

***Учащиеся встают в круг, держатся за руки, одновременно с учителем повторяют следующие слова:***

**Луч солнца золотой  
Круг любви везде со мной.  
Любовь в тебе,  
Любовь во мне,  
Любовь вокруг,  
Любовь везде.**

**— Давайте начнем день с Любви, наполним день Любовью, завершим день с Любовью.**

**— Как вы думаете, что мы почувствуем? (Ответы учащихся, ребята садятся)**

**Эпиграф урока:** «***Венец природы - любовь»*** *(Иоган Вольфганг Гете)*

**2. Беседа**

Что именно значит любовь? Для чего она нам нужна? А нужна ли она вообще? Эти извечные вопросы не дают покоя нам уже на протяжении многих поколений. Поговорим о любви в преддверии теплых дней весны и грядущего лета, которое уже как ни как не за горами. Любовь - это самое чистое самое приятное чувство на земле, и в то же время сложное и порой очень непонятное чувство. Любовь - это, когда ты думаешь не только о себе, но и о том, кого любишь. Очень точно о Любви сказала автор курса Самопознание **С.А. Назарбаева: «Чем силен человек? Любовью своей! На Любви основана вся наша жизнь: от Любви рождаемся, от Любви рождаем и живем для Любви, чтобы строить, творить, созидать, беречь то, что дал нам Бог»**

**Задание:** Прочитайте изречение о любви известных людей и сделайте вывод о том, что их соединяет.

**Любовь – источник вдохновения, родник, из которого черпают силу и бодрость духа.**

**Абай Кунанбаев**

**Любовь есть сила жизни.**

**Лев Толстой**

**Любовь есть склонность находить удовольствие во благо другого человека.**

**Готфрид Лейбниц**

**Актуализация жизненного опыта.**

Так что же такое любовь? Что человек испытывает, когда любит? Как мы проявляем свою любовь? Давайте попробуем ответить на этот вопрос вместе (ответы по желанию). Учитель дополняет: Любовь – это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир. Какие ассоциации у вас возникают, когда я говорю слово “Любовь”?

**Итак:**

* ***Любовь – большое теплое слово, оно обнимает своими ласковыми руками весь мир. Это самое главное чувство на Земле, во всей Вселенной.***
* ***Любовью создана вся жизнь.***

**3. «Минутка тишины»**

Садитесь поудобнее. Я приглашаю вас в мир «минутки тишины». Если же вам хочется, то вы можете закрыть глаза. (Звучит музыка). Я приглашаю вас совершить путешествие. Оно будет, несомненно, приятным. Представим себе, что мы идем на высокую-высокую гору (пауза). Яркое солнышко своими золотыми лучиками радостно освещает дорогу на пути к высокой горе. Нам радостно и легко идти (пауза). На пути встречаются необычной и редкой красоты цветы, деревья, травушки-муравушки. Любуясь ими, мы медленно поднимаемся ввысь (пауза). Мы оказались на самой вершине горы (пауза). Мы пришли на эту вершину с другом/подругой. Мы помогали друг другу подниматься. Наши руки заботливо, надежно и бережно поддерживали друга/подругу. Мы каждую минуту чувствовали плечо и руки друг друга (пауза). Нам легко и радостно вместе с другом/подругой. Почувствуйте, как хорошо, когда рядом друг/подруга (пауза). Запомните это чувство (пауза). Пожмите друг другу руки. Запомните тепло дружеских рук (пауза). Сейчас мы будем возвращаться в свой класс. Солнышко своими лучиками осветило нам дорожку в родную школу. Мы счастливые и радостные идем по солнечной дорожке. Входим в двери. Садимся за парты.

**4. «Творческое задание»**

А какой вы представляете себе любовь? Давайте представим и оживим ее. В образе кого или чего? Учащиеся рисуют на подготовленных листах, а затем коротко комментируют, что или кого и почему нарисовали. Из работ составляется выставка. Посмотрите как много у Любви граней и лиц!!! Вся наша жизнь состоит из любви к людям, к животным, к природе, к городу, к школе и т.д. Учитель демонстрирует выставку рисунков.

**Мозговой штурм**

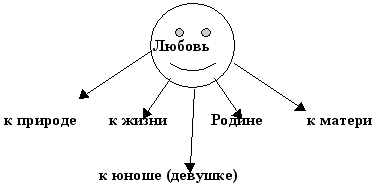
Подберите эпитеты, которые помогут красочнее раскрыть понятие «Любовь»

Любовь – прекрасная, нежная, красивая, великая, могущественная, светлая, всесильная, исцеляющая и т.д. (эпитеты произносятся по желанию)

- А кого и что можно любить?

**Работа в группах:**

Ответ на предложенный вопрос изобразите в схеме или с помощью рисунка, например:



Посмотрите, Любовь, словно Солнце, которое освещает мир. А где живет Любовь?

- В сердце.

Наше сердце очень любит слова: “Я люблю тебя”.

Кому можно сказать эти слова? (ответы по желанию)

**5. Демонстрация проявлений любви:**

* Видеосюжет из фильма «Вам и не снилось»
* Демонстрация ролика «Мой папа самый лучший» ученицы 11 кл. ВСШ №1
* Видеосюжет из кинофильма «Они сражались за Родину»

**6. Игра “Исцеляющий свет нашего сердца”.**

Оказывается, что любовь можно дарить не только тому, кто рядом с вами, но и тому, кто живет в другом городе или другом конце нашей планеты, потому что у любви нет границ, ведь Любовь- это могущественная и великая сила жизни.

Сейчас я предлагаю выполнить упражнение, которое называется “Исцеляющий свет нашего сердца” Когда так говорят?

Кого мы можем исцелить? От чего? (От боли, ненависти, зла, страдания и т.д.)

Сядьте в круг и положите свою руку в ладонь своего соседа. Закройте глаза и загляните вглубь своего сердца. Постарайтесь там разглядеть крошечный, размером с булавочную головку, цветной огонек. Цвет этого огонька восхитительно красив. Это источник вашей любви и исцеляющей энергии. Наблюдайте за тем, как огонек начинает пульсировать, постепенно увеличиваясь в размерах и заполняя собой ваше сердце. Увидьте, как этот прекрасный свет пронизывает все ваше тело - от кончиков пальцев рук и ног до макушки. От вас исходит поразительное по красоте и богатству оттенков свечение. Это - ваша любовь и исцеляющая энергия. Позвольте прекрасному свету коснуться окружающих вас людей. Позвольте своей исцеляющей энергии коснуться каждого, кто в ней нуждается. Давайте пошлем любовь тем, у кого нет крыши над головой, тем, кому некуда обратиться за помощью. Давайте поделимся своей любовью с теми, кто испытывает гнев, кто напуган, с теми, кому причинили боль. Каждому человеку. Всем тем, кто в данный момент покидает нашу планету или уже оставил ее. Давайте поместим в свое сердце всю планету, животных, птиц, рыб, растения и, конечно всех людей. Увидьте, на Земле воцаряться мир и покой. Знайте, в этом есть и ваша заслуга. Радуйтесь тому, что у вас есть возможность что-то сделать для того, чтобы этот мир стал счастливым. Вы прекрасный человек. Вы - чудесны. Знайте, что это - правда. Пусть всегда будет так.

**Анализ упражнения.**

- Получилось ли у вас послать исцеляющий свет сердца?

- Почему так думаете?

**7. Обобщение.**

* Что нового вы узнали о понятии Любовь? Чем это качество ценно для нас?
* Может ли быть любовь длиною в жизнь?
* Что взяли в свою душу и сердце сегодня?

**8. Круг «От сердца к сердцу»:** В завершении нашей встречи я попрошу вас на специально подготовленных открытках в виде Солнца написать сердечные пожелания своему соседу справа и обменяться пожеланиями. Прочтите пожелания. Что вы почувствовали?

**9. Домашнее задание.**

Придите домой, и очень внимательно посмотрите на свою маму, ласково, нежно поцелуйте ее, погладьте ее заботливые, золотые руки. Пошлите ей любовь своего сердца. Пошлите любовь своим родным и близким!

**Список используемой литературы**

1.Журнал «Самопознание» № 3 2011 г.

2.Учебник самопознания, 9 класс, Алматы, 2010г.

3.С. Аношин «Самопознание»