**Тема: «Построение отрезков» Дата: 20.11**

**Цель урока:** формировать умение чертить отрезки заданной длины. Актуализация опорных знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

***обучающая***: формировать умение чертить отрезки заданной длины; повторить состав числа 7;

***развивающая*:** Развивать речь, память воображение учащихся.

***воспитывающая:*** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.Психологический настрой.**

Примеры решать - нелегкое дело.

Но за него возьмемся мы смело.

А чтобы ошибок не допускать,

Будем думать, смекать, вычислять!

**2.Устный счёт**

1)- посчитай от 6 до 10, от 10 до 4, от 7 до 15, от 20 до 10 ;

- назови соседей чисел 2, 10, 6, 8;

- догадайся, о каких числах идет речь, если их соседи 4 и 6, 2 и 4, 8 и 10.

2) Состав числа 7

- Какое время года сейчас? (осень)

- Какие изменения происходят в природе? ( падают листья, идут дожди, птицы улетают на юг)

Но, не все птицы улетают.

- Какие птицы остаются с нами зимовать?

- Отгадайте загадку.

Эту птицу каждый знает,  
В теплый край не улетает  
Эта птица - круглый год  
Во дворе у нас живет  
И чирикает она  
Громко с самого утра:  
- Просыпайтесь поскорей. -  
Всех торопит **(Воробей)**

**- Посади на дерево двух птичек, чтобы в сумме получилось 7.**

- Как мы должны зимой заботится о птицах? Почему?

3) С приходом осени становится холоднее и люди начинают простывать , болеть.

- Что надо делать, чтобы меньше болеть? (надо закаляться, заниматься спортом)

- Какие виды спорта вы знаете?

- Мальчики любят играть в футбол и вам надо каждому игроку дать его мяч.

( на мячах написаны примеры, решить и отдать игроку с соответствующей цифрой).

**3.Физминутка.**

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

**4.Изучение нового материала.**

1) – Найди в таблице и прочитай название геометрических фигур.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | т | р | е | з | о |
| й | ь | т | о | ч | к |
| л | и | н | и | я | а |
| у | к | в | г | н | т |
| ч | в | а | д | р | а |

(Отрезок, луч, точка, квадрат.)

2) Работа по учебнику с. 70 № 2

- Мы уже умеем пользоваться линейкой для измерения длины отрезков.

Теперь научимся чертить отрезки.( Работа в обычной тетради, по образцу в учебнике)

3) Работа в тетради ( на печатной основе)

а) с. 10 № 3 Начерти отрезок: 5см, 3см. 2см.

б) с. 10 № 4

Раскрасить рисунок, посчитать количество фигур каждого вида, записать число в предназначенной для этого клетке.

Для справившихся с заданием детей можно предложить нарисовать рядом по клеточкам такой же рису­нок и раскрасить иначе или точно так же.

**5.Физминутка.**

Из - за парт мы выйдем дружно,

Но шуметь совсем не нужно,

Встали прямо, ноги вместе,

Поворот кругом, на месте.

Хлопнем пару раз в ладошки.

И потопаем немножко.

**6.Подготовка к решению задач.**

С. 9 № 1 в тетради на печатной основе.

- Какие машины стоят в гараже? ( грузовые и легковые)

- Нарисуй в таблице столько кружков, сколько грузовых, легковых машин.

Обозначь цифрой. ( 3 и 4)

- Как узнать сколько машин всего стоит в гараже? ( надо выполнить действие сложение)

- Запишите выражение 3 + 4 = 7

**7.Итог урока.**

- Чем занимались на уроке? (чертили отрезки с помощью линейки)

- Повторили состав числа 7.

- Учились решать задачу.

Чтобы не болеть, надо закаляться и заниматься спортом.

**8.Рефлексия.**

**-** Оцени себя с помощью светофора.