**Тема. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.**

**Цели: -** систематизировать знания учащихся о трудовых ресурсах мира, сформировать понятия диаграммы, легенды; рассмотреть методы построения диаграмм, типы диаграмм; сформировать умения построения диаграмм и графиков на основе табличных данных, форматирования диаграмм;

 - продолжить совершенствовать умения и навыки учащихся работать со статистическим материалом; анализировать и делать выводы; работать с интернет-ресурсами; развить навыки работы с компьютером;

 - развивать творческие способности учащихся; воспитать самостоятельность и уверенность в себе и в своих силах.

**Ход работы**

1. **Организационные вопросы**
2. **Домашнее задание**

Повторить изученные темы. Оформить к/к.

1. **Актуализация опорных знаний и умений учащихся**

(Учитель географии)

1. Трудовые ресурсы?
2. ЭАН?
3. Безработица?
4. Влияют ли эти показатели на экономическое развитие страны?
5. Охарактеризуйте структуру занятости населения в странах по уровню их экономического развития
6. **Мотивация учебной деятельности**

В разных ситуациях специалиста могут интересовать как числа, приведенные в таблице, так и тенденция их изменений, которую показывают диаграммы. Диаграммы предназначены для графического отображения числовых данных.

1. **Выполнение практической работы**

Учащиеся разбиваются на группы. Каждой группе даются задания. Под руководством учителя информатики учащиеся выполняют практическую работу. Оформляют в электронном варианте.

1. **Подведение итогов**

Учащиеся при помощи учителей географии и информатики подводят итог своей работы (урока).

**Практическая работа №5**

**Тема. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.**

**Цели:** сравнить уровень безработицы, ЭАН и занятость населения в разных отраслях хозяйства стран; составить на основе данных столбчатые и круговые диаграммы.

**Оборудование:** статистический материал, компьютеры.

**Ход работы**

1. **По данным таблицы составить столбчатые диаграммы по уровню безработицы и ЭАН стран.**
2. Для этого создать на рабочем столе новый лист Microsoft office excel (на рабочем столе нажать правой кнопкой мыши, в появившемся контекстном меню выбрать **Создать**, из раскрывшегося списка выбрать **лист Microsoft office excel**).
3. Начиная с ячейки А1 ввести таблицу по образцу, заполнив ее своими данными.



1. Выделить диапазон ячеек **А3:С4** и выбрать вкладку **Вставка**. В модуле **Диаграммы** выбрать **Гистограмма – Гистограмма с группировкой**. На экране появится следующий результат:



1. Необходимо ее отформатировать. Для этого перейти на вкладку **Конструктор** и в модуле **Данные** выбрать **Выбрать данные**. В поле **Подписи горизонтальной оси** нажать кнопку **Изменить** и выделить ячейки **В1:С1** и нажать **ОК**. Далее перейти на вкладку **Макет** и в модуле **Подписи** выбрать **Подписи данных – В центре**. В итоге получится следующий результат:



1. **По данным таблицы составить круговые диаграммы по занятости населения в структуре хозяйства.**
2. Для этого выделить диапазон ячеек **D3:F3**, выбрать вкладку **Вставка** и в модуле **Диаграммы** выбрать **Круговая – Круговая**. На экране появится следующий результат:



1. Необходимо ее отформатировать. Для этого перейти на вкладку **Конструктор** и в модуле **Данные** выбрать **Выбрать данные**. В поле **Подписи горизонтальной оси** нажать кнопку **Изменить** и выделить ячейки **D2:F2** и нажать **ОК**. Далее перейти на вкладку **Макет** и в модуле **Подписи** выбрать **Подписи данных – В центре** и Название диаграммы (указать страну). В итоге получится следующий результат:



1. Аналогично создать круговую диаграмму для следующей страны.

1 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| ЮАР | 40 | 23 | 33 | 9 | 58 |

2 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| США | 63,6 | 6,1 | 9 | 3 | 88 |

3 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| Бразилия | 43,4 | 5,7 | 14 | 20 | 66 |

4 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| Япония | 53,3 | 4,2 | 35 | 6 | 59 |

5 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| Канада | 40 | 5,8 | 31 | 3 | 66 |

6 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| Германия | 65 | 5,3 | 38 | 2 | 60 |

7 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| Италия | 37 | 12,2 | 31 | 4 | 65 |

8 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна**  | **ЭАН****%** | **Уровень безработицы****%** | **Занятость населения в структуре хозяйства, %** |
| **Промышленность** | **с/х**  | **Сфера услуг** |
| Россия  | 52 | 5,6 | 30 | 13 | 57 |
| Китай | 56,6 | 4,1 | 30 | 31 | 39 |

1. Проанализируйте диаграммы и сделайте вывод.

4\* Предложите пути экономического развития России.