Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 35

 имени Героя Советского Союза А.В. Гусько

станица Новоминская Каневской район

Конспект урока по истории России 19 века

в 8 классе на тему

«Внутренняя политика Александра I

в 1815-1825 гг.».

 подготовила

учитель истории

Сергиенко Марина Владимировна

станица Новоминская Каневской район

**План-конспект урока истории в 8 классе**

**Тема урока: Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.**

**Цель урока:**

1. Познакомиться с основными направлениями политикиАлександра1 в 1815-1825 гг, выяснить причины отказа от дальнейших реформ.

2. Развивать навыки анализа исторических документов и литературных произведений, учить выделять главное, сравнивать, разрешать проблемы.

3*.*Воспитание уважения к историческому прошлому своей Родины, чувства коллективизма, взаимопомощи; ответственности, толерантности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование урока:** портреты Александра1, Аракчеева, карта Российской империи в 1й половине 19 века.

**Основные понятия и даты:** Конституция, неприкосновенность личности, гражданские свободы, независимость, самостоятельность, автономия, 1815 год – принятие польской конституции, 1820 год – проект «Уставной грамоты» Новосильцева, 1822 год – запрет деятельности тайных организаций.

**План:**

1. Итоги внутренней политики 1801-1815 гг.
2. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

**Ход урока**

**1.Орг. момент**

**2.Проверка д/з.**

**1)Тестовое задание**

**1.** На Венском конгрессе решался вопрос:

1. устройства Европы после разгрома войск Наполеона
2. присоединения России к континентальной блокаде
3. вступления России в состав Третьей антифранцузской коалиции
4. вступления России в состав Четвёртой антифранцузской коалиции

**2.** По результатам Венского конгресса Россия:

1. вернулась к довоенным границам
2. присоединила к своим владениям герцогство Варшавское
3. получила значительные территории Саксонии
4. присоединила пограничные дунайские княжества Молдавию и Валахию

**3.** Вскоре по окончании Венского конгресса Священный союз между собой заключили:

1. Россия, Пруссия и Франция
2. Россия, Англия и Франция
3. Пруссия, Австрия и Англия
4. Россия, Пруссия и Австрия

**4.** Восточный вопрос во внешней политике России – это вопрос о:

1. хозяйственном освоении просторов Дальнего Востока
2. владении черноморскими проливами
3. членстве России в Священном союзе
4. противостоянии Японии

**5.** Расположите события внешней политики в хронологической последовательности (ответ запишите в виде сочетания букв):

 **А.** Бородинское сражение

 **Б.** Создание Священного союза

 **В.** Сражение под Лейпцигом («Битва народов»)

 **Г.** Тильзитский мир

**6.** Прочитайте отрывок из воспоминаний участника заграничных походов Н. И. Лорера. О каком событии 1814 г. идёт речь?

 ... Упорный бой кипел по всей линии города, и его окрестностей не было видно за облаками густого дыма; да, впрочем, нам и не до него уж было. Солнце начало склоняться к горизонту; скоро наступил и вечер. Заметно, выстрелы становились все реже; лишь только вправо от нас, у подошвы Монмарта и на верху его, страшно ревели пушки, и слышны были одобрительные крики «ура!». Войска наши продвигались к Монмарту.

**2)**

-Почему Александр1 принял решение возобновить военные действия против Франции в 1813 году?

-Какие страны вошли в пятую антинаполеоновскую коалицию?

-Что такое «Битва народов»?

-Каковы были цели и решения Венского конгресса?

-Значение Венского конгресса

-Что такое Священный союз? Каковы были его задачи?

**3. Изучение нового материала.**

**1. Итоги внутренней политики в 1801 – 1815 гг.**

* Александр I вступил на престол в результате дворцового переворота и убийства заговорщиками его отца Императора Павла I.
* Александр I собрал вокруг себя кружок «молодых друзей», который получил название «Негласного комитета».
* За полтора года этот комитет создал план основных преобразований, и два вопроса обсуждались особенно горячо: отмена крепостного права и введение конституции.
* В 1801 году было разрешено покупать земли лицам недворянского происхождения.
* В 1803 г. вышел указ о «вольных хлебопашцах».
* В 1803-1807 годах М.М. Сперанский был директором департамента Министерства внутренних дел и участвовал в редактировании всех важных законов. С 1808 года он стал ближайшим советником Александра I по всем вопросам внутренней политики.

**2. Внутренняя политика в 1815 – 1825 гг.**

* После победы в войне русское общество ждало от императора каких-то необычных решений, действий, направленных на облегчение участи героического народа, спасшего страну от захватчиков.
* Крестьянский вопрос оставался и главным и самым сложным.
* Александр I попытался решить его способом несколько неожиданным. Было принято решение о создании военных поселений.
* Солдаты селились здесь же на тех же правах.
* Военные поселяне несли воинскую службу и работали на поле.
* Управление страной легло на Комитет министров, а точнее на А.А.Аракчеева.
* Одновременно Александр I приказал о начале работы над проектом конституции
* Он верил, что конституция сделает Россию более просвещенным, цивилизованным государством.
* К весне 1820 был подготовлен проект конституционной хартии (документ).
* Высшая законодательная власть осталась бы в руках монарха, но он разделил бы её с органом народного представительства, состоящим из Сената (верхняя палата) и Собрания представителей (нижняя палата).
* Исполнительная власть вручалась Государственному Совету в составе Общего собрания и Комитета министров.
* Кроме того, подданные России получали некоторые политические свободы, права личности, собственности, печати.
* Разработкой этого проекта реформаторские усилия Александра I и ограничились он был вынужден отказаться от своего любимого помощника.
* Сперанского отправили в ссылку.

**4.Обобщение нового материала.**

**1.** Первой задачей, которую попытался решить Александр I после завершения заграничных походов русской армии, было(а):

1. установление в России парламентской республики
2. дарование конституции Польше
3. отмена крепостного права
4. введение гражданских свобод для всего населения России

**2.** Период правления Александра I:

1. 1796 – 1801 гг.
2. 1801 – 1825 гг.
3. 1807 – 1826 гг.
4. 1825 – 1855 гг.

**3.** В результате предоставления конституции Царству Польскому в начале XIX в.:

1. законодательная власть передавалась царю и двухпалатному сейму
2. Польша обрела независимость
3. образовалось герцогство Варшавское
4. в Польском государстве утвердилась республиканская форма правления

**4.** Проект «Уставной грамоты Российской империи» был подготовлен:

1. М. М. Сперанским
2. В. П. Кочубеем
3. П. А. Строгановым
4. Н. Н. Новосильцевым

**5.** Главным пунктом «Уставной грамоты Российской империи» было:

1. провозглашение суверенитета народа
2. отмена крепостного права
3. провозглашение суверенитета императорской власти
4. создание двухпалатного парламента, не влиявшего на законотворчество императора

**6.** Как называется документ, отрывок из которого приведён?

86. Законодательная власть пребывает в Особе Царя и в двух палатах сейма...

90. Сейм обсуждает все проекты законов граждан­ских, уголовных и административных, которые будут ему переданы от имени Царя государственным сове­том. Он обсуждает все, переданные ему от Царя про­екты изменения или замены предметов ведения кон­ституционных установлений и властей, как-то: сейма, государственного совета, суда и правительственных комиссий.

**5.Д/З:** параграф 6.

**Список литературы:**

1.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 19 век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012 г.

2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Поурочные разработки к учебнику История России 19 век. 8 класс». М., Просвещение, 2013 г.

3.Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина История сборник заданий. М., ЭКСМО, 2009 г.

4.Россия. Иллюстрированная энциклопедия. Редактор-составитель к.и.н. Ю. А. Никифоров. М., ОЛМА МЕДИА ГРУПП, 2008 г.

5.История в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов. Издание 2-е. Составитель А. С. Тимофеев. Санкт-Петербург, ООО «Виктория плюс», 2010 г.