**Конспект занятия по информатике(внеурочная деятельность) «Разработка и создание компьютерной презентации средствами программы Power Point»**

Внеурочное занятие по информатике в 6 классе

Вступление: Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, наши гости!

Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет, я надеюсь, интересное занятие, на котором мы узнаем много нового. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох – вдохнем свежесть утра, а потом сделаем глубокий выдох – выдохнем все неприятности и огорчения.

Итак, начнём?

Посмотрите на слайд. Перед вами портреты известных людей.

- Кого вы здесь, ребята, узнали?

-Как вы думаете, что их объединяет?( *Они стали первыми в нашем районе, которые получили звание «Человек труда*)

Да правильно, молодцы, наша тема значима ещё и потому, что по инициативе Губернатора Сергея Морозова 2014 год объявлен в Ульяновской области Годом человека труда с целью повышения значимости и престижа различных специальностей, формирования в обществе уважительного отношения к труду, привлечения молодёжи к работе по востребованным профессиям.

Это люди:

* Они многого добились в жизни.
* Они стали известными благодаря своему труду,
* своей профессии.
* Успешные в своем деле.

В связи с этим,

-Как вы думаете, с чем мы будем знакомиться сегодня на нашем занятии?

(*Ответы детей. …о труде).*

-Давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия

*(Ответы детей: наверное, о людях труда, о профессии, о качествах, которые помогут добиться успеха, как прийти к успеху)*

Молодцы!!! Я согласна с вами. Итак, тема нашего занятия «Путь к успеху».

Ребята, а вы тоже, наверное, мечтаете о какой - то профессии?

(*Ответы детей)*

Часто мечты сбываются!

А откуда можно узнать о профессии?

*(из книг, из Интернета, от родителей, от друзей, реклама, центр занятости, от выпускников).*

Вы видите, что у нас сегодня нет книг, нет представителей из центра занятости, а есть только ПК. Предложите, как с помощью ПК рассказать о профессии? *(выйдем в Интернет, возможно там есть готовый материал в папке.)* Молодец!!! Действительно,

в ваших ПК в папке «Профессии» рассказано о многих профессиях. Этот материал возьмем за основу. Найдите среди них профессию, о которой мечтаете и создайте презентацию об этой профессии, показав своё умение работать на ПК в программе PowerPoint. Но чтобы рассказать о профессии, надо продумать план, по которому будете создавать презентацию. В группе обсудите план своей работы.(наметьте план).

Сверьте инструкцию с вашим планом. Памятки перед вами(цвет зелёный) Есть ли у вас отличия с инструкцией?

Итак, за работу (*Учащиеся создают презентации)*

Учитель: Вы создали свой уникальный продукт, получили результат. Перед вами стоит задача – успешно его **презентовать.** У вас есть инструкция-алгоритм защиты вашей работы.

Итак, защищаем. Все очень внимательно слушают и в конце задают вопросы. Дайте совет своим товарищам.(Покритикуйте, если что-то вас не устроило: шрифт не тот, цвет не тот.)

(Ответы учащихся)

**Рефлексия.**

- Какое важное слово прозвучало сегодня много-много раз?

- Что можно сказать о всех профессиях сразу?

- Что должен сделать человек, чтобы получить профессию?

-Чему вы научились?(не умели, и научились)

-Что у вас получилось? Что не получалось и что вы сделали, чтобы, наконец, получилось?

-Что не получилось?

-Почему не получилось.

**Итог урока:**

Я верю, ребята, что вы будете успешными людьми!

А сейчас мы посадим дерево, но оно не простое. Это "Дерево успеха".

Выберите листочек, напишите на нем профессию, о которой мечтаете и то, что помогает людям и вам , на ваш взгляд, добиться успеха в жизни?(терпение, настойчивость, внимательность) Затем напишите свою фамилию и имя. Расскажите, что вы записали?

Наше дерево растет и вы растете и ваша мечта обязательно исполнится!!!!!

Спасибо за занятие!

**Приложение1**

Памятка для ученика

1. Открыть программу Microsoft Power Point (Пуск → Программы → Microsoft Power Point).
2. Создать несколько пустых слайдов.
3. Создать фон для слайдов.
4. Оформить титульный лист.
5. Сделать надписи на слайдах.
6. Встать фотографии.

**Приложение2**

**Что надо учитывать, разрабатывая презентации**

**1. Порядок вывода объектов на экран следующий:**

- заголовок слайда (анонс информации)

- основная информация

-дополнительная (поясняющая, иллюстрирующая, навигационная) информация.

**2.** **Основной материал необходимо выделить, чтобы он первым бросался в глаза при демонстрации слайда.**   *Выделение можно осуществить размером объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране.*

**3.** **Важно учитывать, что НЕЛЬЗЯ на слайдах писать ВСЁ, что вы собираетесь сказать.** На слайды должны попасть только самые важные тезисы, самые необходимые данные, а также, весьма желательно, графический материал: диаграммы, иллюстрации, фотографии всегда лучше воспринимаются аудиторией.

**4. Материал на слайде должен быть расположен максимально равномерно по всей площади, не оставляя крупных пустых пространств.**

**5. Текст, размещенный на слайде, должен быть хорошо виден (контрастный к фону) и удобочитаем (достаточно крупный).**

**6. НЕЛЬЗЯ использовать на слайде несколько шрифтов.** Оптимально использовать для смыслового выделения разные начертания одного шрифта.

**7.** **Любой спецэффект должен быть обоснован.** Перенасыщение спецэффектами отвлекает и вызывает раздражение.

**8. Для целостности восприятия презентация выполняется в едином стиле.** Это может быть или единый фон, или какой- либо повторяющийся на каждом слайде элемент.

**9. На презентацию может быть наложен звук.** Звуковая схема презентации имеет три уровня:

       низший уровень – звук, сопровождающий спецэффекты, появление объектов на экране, предназначен для привлечения внимания к появляющимся объектам.

       второй уровень звуков – аудио файлы, присоединяемые к слайду. Данный тип звуков может служить комментарием к содержимому слайда и заменять текст, оставляя больше места для графической информации.

       третий уровень – звук, вставляемый в презентацию, распространяемый на весь процесс демонстрации.