**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №54 «Звездочка»**

**Конспект урока для 1 класса**

 **«Воздушный транспорт»**

подготовила воспитатель

Яковлева Варвара Олеговна

г. Озерск 2013

**Программное содержание:**

-учить строить самолёт, выделяя функциональные части;

-закрепить представление о профессии лётчика;

-развивать интерес и творчество.

**Материал:** образец постройки; фотографии, иллюстрации, наборы деталей конструктора.

**Предварительная работа:** выучить с детьми стихотворение

**Ход**

**1 часть.**

*Педагог:* Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

 Вот по небу быстро мчится

 К нам стальная чудо-птица,

 Всех нас к морю унесёт,

 Эта птица… (самолёт)

*Педагог:* Ребята, а самолёты бывают разного назначения, как вы думаете зачем они нужны?

 Для перевозки пассажиров, почты, грузов.

Но не зависимо от того для чего они нужны, у самолётов всё равно одни и те же основные части. Давайте посмотрим на картинку и постараемся вспомнить и назвать эти основные части.

*Дети (педагог):* Носовая часть, мотор, крылья, пропеллер, хвостовая часть, штурвал, иллюминаторы.

*Педагог:* Ребята, а к какому виду транспорта относятся самолёты?

*Дети:* К воздушному, потому что летают в воздухе.

*Педагог:* А какие виды воздушного транспорта мы с вами ещё знаем, давайте вспомним.

*Дети:* Вертолёт, аэроплан, воздушный шар…

*Педагог:* Правильно! А кто управляет самолётом?

*Дети:* Лётчик!

*Педагог:* Правильно! А как называется профессия тех людей, которые управляют воздушным транспортом?

*Дети:* Пилот! (показать шаблон профессий, найти пилота)

*Педагог:* А сейчас ребята, которые учили стихи про самолёт, расскажут громко и выразительно.

**В. Шишков**

Я построю **самолёт**,

Шлем надену, и в полёт.

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

Над морями  и лесами,

Над горами и полями,

Облечу весь шар земной,

А потом вернусь домой.

**А. Тесленко**

Отважный **самолетик** летит, летит, летит,

Доставить пассажиров на землю он спешит.

Гудят, гудят моторы, опущено шасси,

Осталось лишь немного достать до полосы.

Спокойно приземлился красавец самолет,

И рвется снова в небо - так хочется в полет.

В небесные просторы, где ширь и благодать,

И облаков узоры, а звезд - не сосчитать!

**2 часть.** Физкультурная минутка.

 *Педагог:* Ребята, а сейчас мы с вами все превратимся в пилотов и полетим строить каждый свой самолёт. Но чтобы долететь до назначенного пункта вы должны преодолеть некоторые препятствия. И так приготовились, включаем мотор (р-р-р-р-р-р-р-р-р), выходим на взлётную полосу (у-у-у-у-у-у-у-у-у), и отправляемся.

 Включить музыку (обручи, скакалки, гимнастическую дорожку)

 **3 часть.**

*Педагог:* Товарищи пилоты, готовимся приземлиться (у столов). И так ребята, вот мы и приземлились. У каждого из вас есть набор пластмассовых кирпичиков, из которых вы будете строить самолёт.



-Посмотрите, какой самолет у меня получился.

И так, приступаем к строительству самолётов.

В завершении строительства предложить детям все самолеты разместить в аэропорту.



 В итоге рассмотреть самолеты, сравнить их, предоставить детям возможность описать свою постройку. По желанию детей продолжить игру - путешествие.

Использованные источники.

1. Стихотворения про самолет (<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-samolet.html>).
2. «500 загадок – складок для детей», автор Агеева И.Д., М.: ТЦ СФЕРА.
3. Фотографии из личного архива.