**Тема. Вулканизм.**

***Цели и задачи урока:***

1) Познакомить обучающихся с новыми понятиями и терминами;

2) рассмотреть причины образования вулканов и гейзеров, их виды и особенности, географию их размещения по Земле;

3) продолжить формировать навыки работы с картой;

4) установить практическое значение знаний о вулканах и горячих источниках и гейзерах.

***Оборудование:*** карта полушарий, макет «вулкан», планшеты, Интернет-ресурсы.

***Формы проведения урока:*** в форме беседы и анализа тематических карт, выстраивание причинно-следственных связей в образовании вулканов и гейзеров на территории мира.

***Термины и понятия:*** вулкан, очаг магмы, лава, жерло, кратер,вулканические бомбы, вулканический пепел, типы вулканов, гейзеры.

***Географические объекты:*** вулканы -Везувий, Этна, Гекла, Ключевская Сопка, Фудзияма, Кракатау, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Эльбрус.

Районы гейзеров: Камчатка, Новая Зеландия, Исландия, США.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание |
| Учитель | Ученик |
| I | Организация класса. |  |
| IIIII | Проверка д.з.***Вопросы и задания:*** 1. На побережье Норвегии, высоко от побережья вбиты колышки, к которым раньше привязывали лодки. Объясните, почему колышки для лодок находятся не у самой кромки?2.Что из этого следует?3. Какие направления движения земной коры вы знаете?4. Движения з.к. ещё какие бывают по времени?5. Что происходит в земной коре в результате быстрых движений?6. Что называют очагом землетрясения?7. Где будут наиболее сильно ощущаться подземные толчки? Как это называется?8. Как называется наука, занимающаяся изучением землетрясений?9. А прибор?Изучение нового материала.Ребята, определите по географическим координатам:1). 410с.ш. и 140в.д.2). 370с.ш. и 150в.д.3). 680с.ш. и 130з.д.4) 560с.ш. и 1610в.д5). 350с.ш. и 1400в.д.6). 80ю.ш. и 1050в.д.7). 190с.ш. и 970з.д.8). 30ю.ш. и 380в.д.9). 10ю.ш. и 780э.д. | Земная поверхность поднялась.Земная кора движется.Горизонтальные и вертикальные.Медленными и быстрыми.Землетрясения.Место, где происходит смещение горных пород на большой глубине.Эпицентр землетрясения.Сейсмология.Сейсмограф.Влк. ВезувийВлк. ЭтнаВлк. ГеклаВлк. Ключевская СопкаВлк. ФудзиямаВлк. КракатауВлк. ОрисабаВлк. КилиманджароВлк. Котопахи |
| ------- | **Вопрос.** Ребята, какие географические объекты вы определили?Назовите тему сегодняшнего урока.Правильно!Откройте карту в атласе, с. 23, прочтите легенду карты. Скажите, что вы видите на карте. Сопоставьте данную карту с физической картой полушарий и скажите, в каких районах образуются вулканы?Прочтите тему «Вулканизм».(показ схемы извержения вулканов и гейзеров).Построить схему типов вулканов.Обозначить вулканы на карте полушарий.Выполнить задания:На к/к обозначить вулканы:Везувий, Этна, Гекла, Ключевская Сопка, Фудзияма, Кракатау, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Эльбрус.**Ответить на вопросы:**1.Почему происходят извержения вулканов?2.В чём сходство и различие между землетрясением и вулканизмом?Подведение итогов урока.А) сообщить оценки, проанализировать их;Б) домашнее задание. | Вулканы.Вулканы.Сейсмические пояса, вулканы, землетрясения.В горных районах и на дне океанов, где происходит столкновение литосферных плит.Вулканы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конический |  | щитовой |

 Работа с интеракт. картой. Работа с интерактивной картой.Работа в к/к.Параграф в учебнике, работа в к/к, подготовить дополнительный материал о вулканах. |