**Тема. Вулканизм.**

***Цели и задачи урока:***

1) Познакомить обучающихся с новыми понятиями и терминами;

2) рассмотреть причины образования вулканов и гейзеров, их виды и особенности, географию их размещения по Земле;

3) продолжить формировать навыки работы с картой;

4) установить практическое значение знаний о вулканах и горячих источниках и гейзерах.

***Оборудование:*** карта полушарий, макет «вулкан», планшеты, Интернет-ресурсы.

***Формы проведения урока:*** в форме беседы и анализа тематических карт, выстраивание причинно-следственных связей в образовании вулканов и гейзеров на территории мира.

***Термины и понятия:*** вулкан, очаг магмы, лава, жерло, кратер,вулканические бомбы, вулканический пепел, типы вулканов, гейзеры.

***Географические объекты:*** вулканы -Везувий, Этна, Гекла, Ключевская Сопка, Фудзияма, Кракатау, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Эльбрус.

Районы гейзеров: Камчатка, Новая Зеландия, Исландия, США.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | |
| Учитель | Ученик |
| I | Организация класса. |  |
| II  III | Проверка д.з.  ***Вопросы и задания:***  1. На побережье Норвегии, высоко от побережья вбиты колышки, к которым раньше привязывали лодки. Объясните, почему колышки для лодок находятся не у самой кромки?  2.Что из этого следует?  3. Какие направления движения земной коры вы знаете?  4. Движения з.к. ещё какие бывают по времени?  5. Что происходит в земной коре в результате быстрых движений?  6. Что называют очагом землетрясения?  7. Где будут наиболее сильно ощущаться подземные толчки? Как это называется?  8. Как называется наука, занимающаяся изучением землетрясений?  9. А прибор?  Изучение нового материала.  Ребята, определите по географическим координатам:  1). 410с.ш. и 140в.д.  2). 370с.ш. и 150в.д.  3). 680с.ш. и 130з.д.  4) 560с.ш. и 1610в.д  5). 350с.ш. и 1400в.д.  6). 80ю.ш. и 1050в.д.  7). 190с.ш. и 970з.д.  8). 30ю.ш. и 380в.д.  9). 10ю.ш. и 780э.д. | Земная поверхность поднялась.  Земная кора движется.  Горизонтальные и вертикальные.  Медленными и быстрыми.  Землетрясения.  Место, где происходит смещение горных пород на большой глубине.  Эпицентр землетрясения.  Сейсмология.  Сейсмограф.  Влк. Везувий  Влк. Этна  Влк. Гекла  Влк. Ключевская Сопка  Влк. Фудзияма  Влк. Кракатау  Влк. Орисаба  Влк. Килиманджаро  Влк. Котопахи |
| -  -  -  -  -  -  - | **Вопрос.** Ребята, какие географические объекты вы определили?  Назовите тему сегодняшнего урока.  Правильно!  Откройте карту в атласе, с. 23, прочтите легенду карты. Скажите, что вы видите на карте.  Сопоставьте данную карту с физической картой полушарий и скажите, в каких районах образуются вулканы?  Прочтите тему «Вулканизм».  (показ схемы извержения вулканов и гейзеров).  Построить схему типов вулканов.  Обозначить вулканы на карте полушарий.  Выполнить задания:  На к/к обозначить вулканы:  Везувий, Этна, Гекла, Ключевская Сопка, Фудзияма, Кракатау, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Эльбрус.  **Ответить на вопросы:**  1.Почему происходят извержения вулканов?  2.В чём сходство и различие между землетрясением и вулканизмом?  Подведение итогов урока.  А) сообщить оценки, проанализировать их;  Б) домашнее задание. | Вулканы.  Вулканы.  Сейсмические пояса, вулканы, землетрясения.  В горных районах и на дне океанов, где происходит столкновение литосферных плит.  Вулканы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | конический |  | щитовой |     Работа с интеракт. картой.  Работа с интерактивной картой.  Работа в к/к.  Параграф в учебнике, работа в к/к, подготовить дополнительный материал о вулканах. |