***Открытый урок по физике для учащихся 7 класса /коррекционная школа/***

***Скорость. Единицы скорости***

***Цель урока:***

***сформировать понятие о скорости движения тела посредством актуализации знаний имеющихся у учащихся.***

***Тип урока:***

***Урок изучения и первичного закрепления новых знаний***

***Ход урока***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название этапа урока*** | ***время*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| ***1.*** | ***Организационный момент*** | ***2 мин*** | ***Контролирует устный счёт*** | ***Первый и второй называют любое число, а третий их сумму; и т.д.*** |
| ***2.*** | ***Проверка домашнего задания*** | ***3 мин*** | ***С помощью интерактивной доски задаёт вопросы учащимся по изученным ранее темам*** | ***Связными полными предложениями формулируют ответы на поставленные вопросы*** |
| ***3.*** | ***Проблемная ситуация*** | ***3 мин*** | ***Приводит пример: машина, трактор, самолёт начинают движение из пункта «А» в пункт «В». Какой вид транспорта быстрее достигнет пункта «В»? Какая характеристика движения здесь играет главную роль?*** | ***Называют тему урока… Скорость. Записывают в тетрадях.*** |
| ***4.*** | ***Определение целей урока*** | ***3 мин*** | ***Обращается к написанной на доске информации: «знаем», «не знаем» и просит учащихся сформулировать цели урока*** | ***Учащиеся формулируют цели урока (дать определение понятию «скорость»; установить единицы измерения и понимать от чего они зависят; знать о направлении и относительности скорости)*** |
| ***5.*** | ***Пауза*** | ***1 мин*** | ***Засекает время*** | ***Выполняют наклоны в сторону и считают их количество. Затем выясняют: у кого скорость была выше.*** |
| ***6.*** | ***Изучение темы*** | ***15 мин*** | ***Акцентирует внимание учащихся на целях урока, просит дополнить тему урока; сформулировать определение ; обращает внимание учащихся на единицы измерения скорости (таблица в кабинете); учит решать задачи на сравнение скоростей: например, какая скорость больше 54 км/ч или 10 м/с; вырабатывает у учащихся умение комментировать числовое значение скорости при равномерном и неравномерном движениях.*** | ***Дополняют тему урока: дописывают – единицы измерения.***  ***Формулируют определение, затем сравнивают свои определения с определениями на ИАД и учебнике.***  ***Учатся сравнивать скорости, комментировать***  ***числовое значение скорости при равномерном и неравномерном движениях.*** |
| ***7.*** | ***Актуализация полученной информации, определение дальнейших действий.*** | ***7 мин*** | ***Показывает на ИАД движение спортсмена и страуса в разных направлениях. Обращает внимание учащихся на значимость направления скорости.***  ***Приводит примеры зависимости скорости от тела отсчёта.*** | ***Отвечают на поставленный вопрос учителя.***  ***Анализируют рисунок об относительности скорости, учатся приводить свои примеры.*** |
| ***8.*** | ***Итоги*** | ***2 мин*** | ***Тест (ИАД)***  ***Показ домашнего задания, комментарий к оформлению экспериментальной работы.*** | ***Записывают в дневник домашнее задание, выставляют оценку за урок (по результатам участия на каждом этапе)*** |
| ***9.*** | ***Рефлексия*** | ***2 мин*** | ***Обращает внимание учащихся на критерии результативности урока.*** | ***Оценивают полученные знания на уроке по таблице скоростей: самая высокая скорость – всё было понятно на уроке; скорость страуса – было понятно, но дома надо разобраться; скорость улитки – ничего не понял.*** |
| ***10.*** | ***Домашнее задание*** | ***2 мин*** | ***Объясняет домашнее практическое задание, выставляет оценки за урок.*** | ***Записывают в дневниках: параграф 15, упр. 4 (1-3), описание пр.задания*** |

***Используемые учебники и учебные пособия:***

***1) Перышкин А.В., Физика. 7. кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2009.***

***2) Кирик Л.А., Самостоятельные и контрольные работы. 7 кл. - М.: ИЛЕКСА, 2012.***

***Используемая методическая литература:***

***1) Кирик Л.А., Физика-7. Методические материалы. - М.: ИЛЕКСА, 2003.***

***2) А.В. Грачев, В.А. Погожев, П.Ю. Боков, Е.А. Вишнякова, Физика: 7 класс: рабочая тетрадь № 1. - М. Вентана-Граф, 2011.***

***3) Л.А. Кирик, А.И. Нурминский, Физика. 7 класс. Разноуровневые самостоятельные и тематические контрольные работы для подготовки к ГИА. - М.: ИЛЕКСА, 2011.***

***4) А.В. Чеботарева, Тесты по физике: 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина "Физика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений". - М.: Издательство "Экзамен", 2009.***