**Конспект урока на тему «В мире сказок»**

Выполнила:

Семенец Лариса Викторовна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Тюлькинская ООШ»

Пермский край.

**Цель:**  формирование у учащихся интереса к устному народному творчеству;

Задачи:

Образовательная: систематизация знаний учащихся устного народного творчества: сказки

Развивающая: способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, развивать воображение, сообразительность, речь учащихся.

Воспитывающая: формировать у учащихся доброе взаимоотношение; формирование классного коллектива;

**Оборудование:**

мультимедиа проектор; индивидуальный раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

I. **Вступительное слово учителя**

- Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей)

- И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят и дети, и взрослые.

- А почему сказки называют народными? (Ответ детей)

- Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Когда-то сказки рассказывались только вслух, никто их не записывал. Самым первым творцом их во все времена был народ. Сначала, конечно, её придумал один человек, рассказал другому. Тому она понравилась, он её запомнил и рассказал кому-то третьему, например своей дочери или сыну, а те, когда выросли, рассказали своим детям. Когда появилась такая сказка точно сказать нельзя, но всё это время она жила в народе и рассказывалась устно.

- Что такое сказка? (Словарь Ожегова, читает ученик)

Вот как дается объяснение слова сказка в словаре русского языка.

Сказка - произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных фантастических сил.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок.

В загадочном мире все красивое и необычное. А какие там замки и дворцы. У нас тоже есть замок. Только в нем пока никто не живет. В конце урока мы его заселим.

В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться:  
Что-то ждёт нас впереди?  
Слышишь? Сказка в дверь стучится,  
Скажем, сказке: “Заходи”.

**Викторина по сказкам**

1. *Всех на свете он добрей,  
   Лечит он больных зверей,  
   И однажды бегемота,  
   Вытащил он из болота.  
   Он известен, знаменит,  
   Это доктор … (Айболит)*
2. *А теперь про чей-то дом  
   разговор мы заведём.  
   В нём богатая хозяйка,  
   Припеваючи жила,  
   Но пришла беда нежданно –   
   Этот дом сгорел дотла! (Кошкин дом)*
3. *С букварём шагает в школу  
   Деревянный мальчуган.  
   Попадает вместо школы,  
   В полотняный балаган.  
   Как зовётся эта книжка?  
   Кто герой её – мальчишка? (Буратино)*
4. *Появилась девочка в чашечке цветка,  
   И была та девочка не больше ноготка.  
   Кто читал такую книжку?  
   Знает девочку-малышку? (Дюймовочка)*
5. *Носик круглый, пятачком,   
   Им в земле удобно рыться,   
   Хвостик маленький крючком,   
   Вместо туфелек — копытца.   
   Трое их — и до чего же   
   Братья дружные похожи.   
   Отгадайте без подсказки,   
   Кто герои этой сказки? (Три поросенка)*
6. *Возле леса, на опушке,  
   Трое их живет в избушке.  
   Там три стула и три кружки,  
   Три кроватки, три подушки.  
   Угадайте без подсказки,  
   Кто герои этой сказки? (Три медведя)*
7. *Человек немолодой,   
   Вот с такущей бородой.  
   Обижает Буратино,  
   Артемона и Мальвину,  
   И вообще для всех людей  
   Он отъявленный злодей.  
   Знает кто-нибудь из вас*

*Кто же это? (Карабас)*

1. *Все девчонки и мальчишки,  
   Полюбить его успели.  
   Он - герой веселой книжки,  
   За спиной его - пропеллер. (Карлсон)*
2. *Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом.*

*Кем же были эти*

*Маленькие дети? (Семеро козлят)*

1. *Бабка, старый дед и внучка,   
   Мышка, кот, собака Жучка -  
   Вместе все меня смогли,  
   Вытянуть из-под земли. (Репка)*
2. *В красной шапочке идет,  
   Пирожки с собой несет.  
   За кустами волк сидит,  
   И за девочкой следит. (Красная Шапочка)*
3. *Мальчик луковичка я!  
   Интересна жизнь моя.  
   Стрелы я пущу из лука,  
   Их возьму у папы-лука. (Чипполино)*
4. *Домик в поле появился,  
   Он в жилище превратился,  
   Для мышей, ежа, синицы  
   Белки, пчелки и лисицы. (Теремок)*
5. *Перед волком не дрожал,*

*От медведя убежал,*

*А лисице на зубок*

*Всё ж попался …(Колобок)*

1. *Сидит в корзинке девочка,  
   У мишки за спиной.  
   Он сам, того не ведая,  
   Несёт её домой? (Маша и медведь)*

Что такое сказка?

Вот как дается объяснение слова сказка в словаре русского языка.

Сказка - произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных фантастических сил.

Сказки бывают разные.

- Давайте еще вспомним сказки. (Индивидуальные задания на карточках)

1. ***В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.***

«Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

«Даша и медведь» – «Маша и медведь».

«Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

«Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

1. ***Восстановить последовательность событий в сказке.***

Детям выдаются карточки с последовательностью, в которых они должны восстановить правильный порядок событий.

**«Лиса и заяц».**

4 Зайчик встретился с медведем.

6 Петушок выгнал лису.

1 У зайчика была избушка лубяная, а у лисы ледяная.

3 Зайчик встретился с собакой.

2 Лиса выгнала зайца.

7 Зайчик живёт с петушком.

5 Зайчик встретил петушка.

1. **«Бюро находок»**

Командам предстоит узнать героя по его вещам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Туфелька | (Золушка) |
| 3. Сапоги | (Кот в сапогах) |
| 4. Монетки | (Буратино) |
| 5. Золотая рыбка | (Старик) |
| 7. Скорлупка грецкого ореха | (Дюймовочка) |
| 10. Пирожки | (Красная шапочка) |

**4. «Сколько героев в сказке»**

Колобок-7 (Колобок, баба, дед, заяц, волк, медведь, лиса)

Репка-6(дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка)

**5. «Дополни имя»**

У сказочных героев и предметов есть двойные имена

и названия. Я называю первое слово, а вы второе.

Кощей (бессмертный)

Царевна (лягушка)

Иван (царевич)

Змей (Горыныч)

**6. «Сложи пазл»**

**Итог.** Рефлексия – смайлики: весело, грустно, удивительно.

Этими смайликами заселяем дворец.