**Тема урока**: **Е. Благинина «С другом веселее»**
**Цель**: 1)познакомить детей с произведением в целях расширения их литературного кругозора ;

2)способствовать отработке навыков выразительного чтения целыми словами, выражать при чтении свое отношение к прочитанному;
3)воспитание толерантного отношения друг другу, умения прислушиваться к мнению окружающих, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

**Учебник:**Павленко В.К., Саржанова А.Н. Литературное чтение. 2 класс
**Тип урока:**урок изучения и первичного закрепления нового материала.

**1.Организация позитивной мотивации деятельности учащихся на уроке.**
Доброе утро всем, добрый день. И не только из-за ясной погоды, а прежде всего из-за новых добрых встреч с чудесным миром знаний, которые готовы подарить мы вам. Добрый день всем, кто впервые пришел сюда, и тем, кто уже был у нас в гостях. Доброе настроение всем присутствующим.
**Ученица:**

Мы приветствуем гостей —
Дорогих учителей,
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Мы гостей сегодня ждали
И с волнением встречали
Хорошо ли мы умеем
И читать, и отвечать?
Не судите очень строго,
Ведь учились мы немного.
— А теперь – начнём урок.
**2.Подготовка к работе на основном этапе**
-Послушайте песню и скажите о чём она.
(звучит песня «Дружба» в исполнении группы «Барбарики»)
— Что такое дружба? (ответы детей)
Дружба — бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимное уважительное отношение к мнению друга, доверие. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

Настоящим верным другом можно считать только того человека, который не бросил тебя в беде, поддержал в трудной ситуации.
**3. Сообщение темы урока.**
Много сказок, много рассказов написано о дружбе. — Сегодня мы познакомимся с еще одним стихотворением, которое написала детский писатель Елена Благинина. И на протяжении всего урока будем создавать альбом. А об этой писательнице нам расскажет ученица2:

**Елена Александровна Благинина**родилась 27 мая 1903 г. в селе Яковлеве Орловской губернии. Вокруг села лежали просторные луга, леса, косогоры. И когда она в детстве слушала сказку, то верила, что сказочное случилось рядом, за околицей.

Отец Благининой работал багажным кассиром на станции Курск-1. Зарабатывал немного, и семья жила скромно. Мать и бабушка вели дом и хозяйство. Бабушка была почти неграмотна, но знала множество историй и стихов. Она и передала внучке свою любовь к поэзии.

Восьмилетней девочкой Благинина написала стихи про «детство милое» и «старенький родительский дом», а через два года сочинила сказку о снежинке.

В 1925 г. она окончила Московский литературно-художественный институт им. В. Я. Брюсова.

Первую книжку для детей Благинина выпустила в Москве, в 1936 г. Называлась она «Осень». С той поры прошло немало лет. Много книг написала Е. Благинина. Несколько поколений ребят знает ее стихи и сказки: «Вот какая мама!», «Радуга», «Сорока-белобока», «Гори-гори ясно!», «С другом веселее», «Научусь-ка я читать».

Благинина говорит нам о счастье любить Родину, дом, семью, о дружбе. Все это, как эхо, отозвалось в ее поэзии, потому-то и любят ребята стихи Е. А. Благининой.

**-А теперь давайте создадим первую страничку нашего альбома и вклеим портрет писательницы и ее биографию.**

Чтение стихотворения Е.Благининой «С другом веселее» учителем.

- объясните название стихотворения.

-прочитайте, что можно сделать вместе с другом.

- а какой бы вы нарисовали рисунок по этому стихотворению?

**Пришло время создать вторую страничку, на которой будет стихотворение Е.Благининой. Там же вы можете поместить несколько картинок.**

ФИЗМИНУТКА.

-А у вас есть ли настоящие друзья? Прочитайте свои мини-сочинения, которые я просила вас подготовить. Это и будет третьей страничкой нашего альбома.

- А много ли вы знаете пословиц о дружбе?

(Слайд №1) соединить правильно пословицы.

-Теперь ваша задача вклеить пословицы на следующую страничку альбома и украсить картинками!

- А как вы думаете, существуют ли правила дружбы? Давайте сегодня их и сформулируем. И создадим еще одну страничку нашего альбома.

-Так же я вас просила нарисовать рисунки на тему «Дружба». Это будет нашей последней страничкой!

(Учитель скрепляет альбомы)

Защита проектов учащимися. Самооценивание.

-Где мы будем применять наши альбомы?

- Наши одноклассники нам тоже приготовили свой мини-проект «Друзья, которых не разлить водой».

Петька толстый, я худой

Не похожи мы, но все же

Дело в том, что он и я

Закадычные друзья.

Все мы делаем вдвоем,

Даже вместе отстаем.

Дружба дружбою, однако

И у нас случилась драка!

Дрались честно, как положено друзьям.

-Я как стукну.

-Я как тресну.

-Он как даст.

- А я как дам.

Скоро в ход пошли портфели,

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду,

Драка вышла хоть куда.

Только смотрим, что за чудо,

С нас ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра.

А она еще смеется:

-Вы действительно друзья,

Вас водой разлить нельзя

*Кто в дружбу верит горячо,*
*Кто рядом чувствует плечо*
*Тот никогда не упадет,*
*В любой беде не пропадет,*
*А если и споткнется вдруг,*
*То встать ему поможет друг!*
*Всегда в беде надежный друг*
*Ему протянет руку.*

**Песня «Дружба крепкая» в исполнении учащихся класса.**

Д.З стихотворение «С другом веселее» выучить наизусть.

**Оценивание**

**Рефлексия**
— Ребята, вы можете с помощью мимики и жестов показать своё настроение.
Кому на уроке было интересно: поднимите вверх руки и похлопайте в ладоши.

— Спасибо всем за работу на уроке.
Чтоб урок прошёл не зря
Вам желаю я, друзья,
Чтоб вы с книжками дружили
И воспитанными были.

Урок литературного чтения

Елена Благинина

**«С другом веселее»**

2 класс

Учитель Мурзакулова Гаухар Жумабековна

