***План урока «Самопознание»***

Школа ЗСШ №1 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_Тема «Быть честными»

Ценность: любовь Качества: уважение к другим, толерантность

Педагог: Горналёва Елена Васильевна. Класс 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширять представления о правде как ценности.  ***Задачи:***  – раскрывать понятия «справедливость» и «честность»;  – развивать способность рассуждать и оценивать ситуации;  – воспитывать стремление быть честным с собой и окружающими людьми. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* сердечко любви, аудио запись, опорная схема, учебник, тетрадь, ромашка. |
| Ход урока:   1. Орг.момент. Позитивный настрой.»Свет»   В. Яшков  Жить интересней уважая,  Всё то, что есть вокруг тебя.  Родных, друзей, весь белый свет  Ты уважать начни себя.   1. Проверка домашнего задания. | ***Примечания*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).   : «На свете нет ничего прекраснее честного человека».  – Как вы понимаете высказывание Ромена Роллана  – Какие качества характеризуют честного человека? Нечестного? |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа).   (Знакомство с содержанием рассказа М.Турежанова «Будильник»).  У Газизы трое детей. Сама она работает на заводе в утреннюю смену, встает по будильнику. В шесть утра его звон поднимает всю семью.  Дети остаются дома. Иногда они увлекаются веселой игрой. Сегодня они тоже заигрались и нечаянно Салим задел этажерку. Она свалилась, будильник упал и разбился. Дети испуганно вытаращили глаза.  – Как же мама проснется утром? – спросил дрожащим голосом старший сын, Сунгат.  – Мама опоздает на работу! – крикнул Салим.  – И начальник будет ругаться, – заплакала Зергуль.  Всем троим стало стыдно. Но они не подняли шума, не стали ссориться, сваливать вину друг на друга.  – Теперь мама накажет нас всех, – сказал Сунгат. – Пусть кто-нибудь один признается.  – А ты сам скажи, Сунгат, кто должен признаться, – попросила Зергуль.  – Зергуль, обвинить только тебя будет несправедливо – ты самая маленькая.  – Ну, пусть это Салим разбил.  – Салима нельзя обижать, у него сердце больное.  – Тогда что же получается? Все на тебя? Подумай, Сунгат, как быть.  – Я признаюсь сам, а то мама может не поверить, – сказал старший брат, и все согласились.  Вечером пришла с работы мама. Дети пили чай, который заварили сами. Мама радостно взглянула на маленьких помощников.  – О, да вы и картошку пожарили! Как вкусно! – похвалила она их.  – И пол вымыли, – сказала Зергуль.  – И принесли из магазина сливки и молоко, – добавил Салим гордо.  Мама прибрала в комнатах. Проверила, как Сунгат и Салим приготовили уроки. Заглянула в дневники, была довольна их оценками, поставила подпись. Теперь стелет постель. И ребята тоже готовятся ко сну, а сами думают: «Когда же мама увидит, что мы будильник разбили? Ей будет очень неприятно ...».  Мама взяла будильник, чтобы завести, и тут же спросила:  – Кто из вас разбил его? – голос её прозвучал грозно. – Признавайтесь!  • Как вы думаете, что дети скажут маме?  (Ответы детей).  – Давайте прочтем, чем же на самом деле закончилась история. (Учитель дочитывает рассказ).  – Это я разбила, мама, – сказала Зергуль.  – Я его свалил, – сказал Салим.  – Мама, это не они! Это я опрокинул этажерку, и будильник упал на пол. Накажи меня одного! – готовый ко всему, Сунгат встал прямо перед матерью.  – Дети, я очень горжусь всеми вами. И я рада, что сумела воспитать таких замечательных детей. Это очень хорошо, что вы не стали обвинять друг друга. Конечно же, я не буду вас наказывать – повинную голову меч не сечёт. Завтра скажу, как мы поступим.  – Мама, – сказал Сунгат, – я взял будильник у Саги, чтобы ты не опоздала на работу! Заводи, пожалуйста! – и он принес ей будильник из соседней комнаты.  – Мама, завтра я отнесу наш будильник часовщику, – предложил Салим, облегченно вздыхая.  – Я пойду вместе с Салимом! – радостно воскликнула Зергуль, обнимая маму.  • Как вы думаете, почему каждый из детей взял вину на себя?  • Честно ли они поступили по отношению друг к другу?  • Почему мама гордится своими детьми?  • Были ли похожие ситуации в вашей жизни?  (Ответы детей).  Обобщая ответы детей, учитель подчеркивает, что честный человек старается говорить правду, поступать честно и справедливо. Справедливый человек умеет различать, где правда, где ложь. Поступая честно по отношению к людям, он проявляет уважение к окружающим и заслуживает уважения сам. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   На доске в виде веера расположены разноцветные полоски бумаги, на которых описаны ситуации. При помощи считалки (или по желанию) выбирается водящий, который выходит и выбирает полоску, читает ситуацию и предлагает решение. Тот, кто нашел другой выход из ситуации, озвучивает его.  В результате обсуждения дети принимают верное решение.  Возможные ситуации:  Вы нашли потерянную вещь, которая вам очень понравилась…  Вы получили двойку, родители огорчатся и будут ругать …  Вы заигрались с друзьями и не успели выполнить поручение мамы: навести порядок в комнате…  Вы знаете, что ваш друг совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека…  Вам в буфете дали сдачи больше, чем надо было… |  |
| 1. Групповое пение.   Исполнение песни «Таблица уважения» |  |
| 1. Домашнее задание.   совершить как можно больше поступков и дел достойных уважения, записать их в тетрадь. |  |
| 1. Заключительная минута тишины.   Музыка.              Сядьте поудобнее. Представьте себе, что вы стоите на вершине горы и небо достаете рукой. Вы готовы взлететь как птица, парить над землей. Вы летите. Вы счастливы и довольны. Вы ощущаете чувство высоты, глубину неба. Вы легки. Вы любите и любимы. |  |