***План урока «Самопознание»***

Школа ЗСШ №1 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_Тема «Быть честными»

Ценность: любовь Качества: уважение к другим, толерантность

Педагог: Горналёва Елена Васильевна. Класс 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширять представления о правде как ценности.***Задачи:*** – раскрывать понятия «справедливость» и «честность»;– развивать способность рассуждать и оценивать ситуации; – воспитывать стремление быть честным с собой и окружающими людьми. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* сердечко любви, аудио запись, опорная схема, учебник, тетрадь, ромашка. |
| Ход урока:1. Орг.момент. Позитивный настрой.»Свет»

В. Яшков Жить интересней уважая, Всё то, что есть вокруг тебя. Родных, друзей, весь белый свет Ты уважать начни себя. 1. Проверка домашнего задания.
 | ***Примечания*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).

: «На свете нет ничего прекраснее честного человека».– Как вы понимаете высказывание Ромена Роллана– Какие качества характеризуют честного человека? Нечестного?  |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа).

(Знакомство с содержанием рассказа М.Турежанова «Будильник»).У Газизы трое детей. Сама она работает на заводе в утреннюю смену, встает по будильнику. В шесть утра его звон поднимает всю семью.Дети остаются дома. Иногда они увлекаются веселой игрой. Сегодня они тоже заигрались и нечаянно Салим задел этажерку. Она свалилась, будильник упал и разбился. Дети испуганно вытаращили глаза.– Как же мама проснется утром? – спросил дрожащим голосом старший сын, Сунгат.– Мама опоздает на работу! – крикнул Салим.– И начальник будет ругаться, – заплакала Зергуль.Всем троим стало стыдно. Но они не подняли шума, не стали ссориться, сваливать вину друг на друга.– Теперь мама накажет нас всех, – сказал Сунгат. – Пусть кто-нибудь один признается.– А ты сам скажи, Сунгат, кто должен признаться, – попросила Зергуль.– Зергуль, обвинить только тебя будет несправедливо – ты самая маленькая.– Ну, пусть это Салим разбил.– Салима нельзя обижать, у него сердце больное.– Тогда что же получается? Все на тебя? Подумай, Сунгат, как быть.– Я признаюсь сам, а то мама может не поверить, – сказал старший брат, и все согласились.Вечером пришла с работы мама. Дети пили чай, который заварили сами. Мама радостно взглянула на маленьких помощников.– О, да вы и картошку пожарили! Как вкусно! – похвалила она их.– И пол вымыли, – сказала Зергуль.– И принесли из магазина сливки и молоко, – добавил Салим гордо.Мама прибрала в комнатах. Проверила, как Сунгат и Салим приготовили уроки. Заглянула в дневники, была довольна их оценками, поставила подпись. Теперь стелет постель. И ребята тоже готовятся ко сну, а сами думают: «Когда же мама увидит, что мы будильник разбили? Ей будет очень неприятно ...».Мама взяла будильник, чтобы завести, и тут же спросила: – Кто из вас разбил его? – голос её прозвучал грозно. – Признавайтесь!• Как вы думаете, что дети скажут маме?(Ответы детей).– Давайте прочтем, чем же на самом деле закончилась история. (Учитель дочитывает рассказ).– Это я разбила, мама, – сказала Зергуль.– Я его свалил, – сказал Салим.– Мама, это не они! Это я опрокинул этажерку, и будильник упал на пол. Накажи меня одного! – готовый ко всему, Сунгат встал прямо перед матерью.– Дети, я очень горжусь всеми вами. И я рада, что сумела воспитать таких замечательных детей. Это очень хорошо, что вы не стали обвинять друг друга. Конечно же, я не буду вас наказывать – повинную голову меч не сечёт. Завтра скажу, как мы поступим.– Мама, – сказал Сунгат, – я взял будильник у Саги, чтобы ты не опоздала на работу! Заводи, пожалуйста! – и он принес ей будильник из соседней комнаты.– Мама, завтра я отнесу наш будильник часовщику, – предложил Салим, облегченно вздыхая.– Я пойду вместе с Салимом! – радостно воскликнула Зергуль, обнимая маму.• Как вы думаете, почему каждый из детей взял вину на себя?• Честно ли они поступили по отношению друг к другу?• Почему мама гордится своими детьми?• Были ли похожие ситуации в вашей жизни? (Ответы детей).Обобщая ответы детей, учитель подчеркивает, что честный человек старается говорить правду, поступать честно и справедливо. Справедливый человек умеет различать, где правда, где ложь. Поступая честно по отношению к людям, он проявляет уважение к окружающим и заслуживает уважения сам. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.

На доске в виде веера расположены разноцветные полоски бумаги, на которых описаны ситуации. При помощи считалки (или по желанию) выбирается водящий, который выходит и выбирает полоску, читает ситуацию и предлагает решение. Тот, кто нашел другой выход из ситуации, озвучивает его.В результате обсуждения дети принимают верное решение.Возможные ситуации:Вы нашли потерянную вещь, которая вам очень понравилась…Вы получили двойку, родители огорчатся и будут ругать …Вы заигрались с друзьями и не успели выполнить поручение мамы: навести порядок в комнате…Вы знаете, что ваш друг совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека…Вам в буфете дали сдачи больше, чем надо было… |  |
| 1. Групповое пение.

Исполнение песни «Таблица уважения»  |  |
| 1. Домашнее задание.

совершить как можно больше поступков и дел достойных уважения, записать их в тетрадь. |  |
| 1. Заключительная минута тишины.

Музыка.            Сядьте поудобнее. Представьте себе, что вы стоите на вершине горы и небо достаете рукой. Вы готовы взлететь как птица, парить над землей. Вы летите. Вы счастливы и довольны. Вы ощущаете чувство высоты, глубину неба. Вы легки. Вы любите и любимы. |  |