**ФИО автора материала: ВОРОЧАЙ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА**

**Место работы: МБОУ Мирнинская СОШ Гордеевского района Брянской области**

**Должность автора: учитель английского языка**

**Класс**: 3

**Учебное пособие**: «Милли»

**Авторы**: С.И Азарова, Э.Н.Дружинина и др.

**Раздел 5** «Сафари-парк»

**Урок 3** «*Где живут животные*?»

**Цель урока**: научить вести диалог-расспрос с целью получения информации о местах обитания животных.

**Задачи урока**:

- познакомить учащихся с новой лексикой по теме;

- практиковать учащихся в аудировании для распознавания нового языка;

- практиковать учащихся в чтении-узнавании нового языка и в ознакомительном чтении;

- формировать лексические навыки говорения в рамках речевой ситуации «Где живут животные?»

- научить читать буквосочетание еа;

- расширять кругозор учащихся по теме «Животные»

- развивать речевые компетентности (языковую догадку, предвосхищение событий), речевую деятельность (внимание, воображение, мышление), мотивацию и положительное отношение к дальнейшему изучению английского языка;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к живым существам, объединять детей общими радостными переживаниями.

**Оборудование урока**: кассета, магнитофон, компьютер, проектор, компьютерная презентация, карточки со звуками, картинки с изображением животных сафари-парка, раздаточный материал, карта мира.

ХОД УРОКА

1 ПРИВЕТСТВИЕ

*Hello, boys & girls! Look at each other, smile & say “Hello!” Now I want to know, how you are. I`m fine today. And you? How are you? Thank you. Sit down, girls! Sit down, boys! I`m happy you are good. I`m glad to see you. Let`s start our lesson.*

2 ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

*Children, take your books & open them at p.52. Lesson 3. The title is “ Where do the animals live?” Say me, please, what we are going to do now*.

(дети говорят, чем будем заниматься на уроке)

- Mы уже знаем, как живут животные в сафари-парке, познакомились с обитателями парка – пандами. Знаем о двух видах панд. Вы нарисовали панду. Что мы скажем про неё?

Сегодня на уроке мы продолжим тему «Сафари-парк», узнаем названия некоторых стран, научимся рассказывать о том, где живут животные, поучаствуем в викторине, разгадаем загадки о животных, научимся читать скороговорку с буквосочетанием еа.

3 ФОНЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Нас снова пригласили в сафари-парк. Автобус нас ждёт. А чтобы в пути было веселее, мы споём песенку.

*Song “The safari park”*

4 РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Всем спасибо. А теперь устраиваемся поудобнее. Смотрим в окошко. Мальчики удивляются и спрашивают: «*Is it a panda*?» Девочки отвечают: *«Yes, it is a panda».*

5 НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

EXERCISE 1 (Listen, look and say)

*- Do you like watching TV quiz programmes. Name some please.*

* ***Dialogue “Safari quiz****” (Listen to the quiz and show the corresponding letter after each question)*
* *Look at the map. I` name the country and you`ll name the animal.*

*What animals live in Russia? (brown bears)*

*What animals live in India? (elephants)*

*What animals live in China? (pandas)*

*What animals live in Australia? (kangaroos)*

* ***Game “Clever parrots”***

*I say where animals live. You repeat only if the place name is correct.*

*Brown bears live in China. (дети молчат)*

*Brown bears live in Russia. (дети повторяют)*

*Elephants live in Australia. (дети молчат)*

*Elephants live in India. (дети повторяют)*

*Pandas live in Russia. (дети молчат)*

*Pandas live in China. (дети повторяют)*

*Kangaroos live in India. (дети молчат)*

*Kangaroos live in Australia. (дети повторяют)*

* *The names of the country: Russia, India, Australia, China.*

***Where do ….live?***

* *Brown bears live in Russia.*
* *Elephants live in India.*
* *Pandas live in China.*
* *Kangaroos live in Australia.*
* *And where do buffaloes live? They live in America.*
* *Where do monkeys live? (China, India, Australia)*
* *Where do tigers live? (Russia, India, China)*
* *Where do lions live? (India)*

EXERCISE 2 (Read and play) (Работа в парах) (Используем рисунки детей «Любимое животное в сафари-парке»)

***Where do …. live? The …. live in ……***

*Brown bears Russia*

*Elephants India*

*Pandas Australia*

*Kangaroos China*

*Monkeys America*

*Tigers*

*Lions*

*Buffaloes*

EXERCISE 3 (Read and say)

You`ll read another story about Amanda the Panda and her friends from the safari park.

**New vocabulary**: *Billy the Buffalo*

*Safari Park School*

*Aunt Amanda*

*a lunchbox*

*sandwiches*

*Nature Study*

*Miss Monkey*

*Good luck!*

(Читаем по ролям: автор, Аманда, Билли, переводчик)

**Сhoose the best title for the text:**

1 Billy the Buffalo`s school day.

2 Bears from Russia.

3 Billy the Buffalo goes to school.

6 ФИЗМИНУТКА

7 DO YOU KNOW?

Brown bears are often called grizzly bears in America. There are also sun bears, moon bears, spectacle bears and sloth bears living in Asia. Very often people say `koala bear`, but the koala`s not a bear, though it looks like a teddy bear.

* **Mingling game “Where do black bears live?”**

*There are different kinds of bears: white (polar) bears, black bears, brown bears. You can learn more about bears if you complete the cha*rt. (дети получают раздаточный материал – таблицы с информацией о медведях)

Дети задают вопросы: *Where do white bears (black bears, brown bears) live?*

Учитель отвечает, дети заполняют табличку.

(Проверка заполненных табличек)

8 DO YOU KNOW?

The teddy bear was named after the US. President Theodore (Teddy) Roosevelt.

9 WE CAN READ

(Listen to the tape and say what sound is common in the sentence)

*Buffaloes eat leaves, but dream about meat, tea and ice cream*.

* What do buffaloes eat?
* What do they dream about?

10 КОНТРОЛЬ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

Проверка упражнений 1-3 в рабочей тетради.

11 РАБОТА С УПРАЖНЕНИЯМИ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.

Упражнения 1-3

12 ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 3, учебник с.52-53, тетрадь с.35-36

13 РЕФЛЕКСИЯ

Что нового мы узнали на уроке?

Что понравилось?

Что особенно запомнилось?

14 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Учитель благодарит учащихся за урок и объявляет отметки.