***Сценарий мероприятия на тему «Путешествие в страну Дружбы»***

*Цель:* уточнить понятие «дружба», формировать позитивное отношение к сверстникам, сплоченность, понимание многообразия мира людей и природы.

*Материал:*  самолет, письмо с текстом, карта путешествия, игрушка или предмет, которую дети возьмут в путешествие

**Вводная беседа**

- Я предлагаю вам отправиться в далекое путешествие по странам, которых нет на географической карте, но есть на нашей карте. Посмотрите, вот маршрут путешествия, это страны: Дружба, Вежливых слов, Гостиния, Телефония, Театралия, Колес, Мира, Прав, в которых мы должны побывать, познакомиться с правилами и законами этих стран, научиться самому главному, и только потом мы сможем попасть в страну под названием Толерантность. В это путешествие мы возьмем с собой …( называет игрушку). По мере того, как мы будем приближаться к конечной цели нашего необычного путешествия, вы догадаетесь, что это за страна - Толерантность.

Сегодня мы отправимся в путешествие на нашем веселом самолетике в страну… А в какую страну, сейчас узнаем».

**Разгадывание ребуса**. (Ответ: Дружба)

Чтобы добраться до этой страны, нам нужно занять места в самолете.

**Упражнение «Самолет»**

Ведущий: Сейчас мы полетим и нужно завести двигатель. Мотор!

Дети: - Есть мотор!

Ведущий: - Пристегнуть ремни!

Дети: - Есть пристегнуть ремни!

Ведущий: - Внимание! Будем отсчитывать последние секунды перед стартом.

Дети считают 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 (после счета 1) все громко изображают взлет: а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а…………

Ведущий: Мы совершаем посадку….. Мы приземлились в лесу. У нас под ногами листья шуршат.

- Одинаковые ли листья? (Листья у разных деревьев разные, с одного дерева они также разные, как по строению, так и по цвету).

В природе нет ничего повторяющегося – в мире растений и в мире животных. Каждый хозяин кошки и собаки без труда узнает «своих». Человек – часть природы и нет двух одинаковых людей во всей Вселенной.

И мы, так же как и листья, узоры на окне, созданы природой. Можно сказать, что у нас у всех одна мать – Природа, а мы – ее дети и в этом мы все равны.

Вы учитесь в одной школе, в одном классе. Я расскажу вам, что приключилось в одном классе.

**Упражнение «Закончи рассказ»**

Жила-была девочка. Имени я ее не помню. Только произошла с ней такая история. Играли девочки вместе во дворе и поссорились. Одна из них даже перешла в другую школу. Стали ей девочки и мальчики дружбу предлагать. Подойдет один – девочка говорит: «Не буду с тобой играть, ты – тощий, как велосипед!», другому сказала: « У тебя шея, как у жирафа!», девочке с голубыми глазами и светлыми волосами сказала, что она белобрысая. Ларису назвала «крысой», Олега – «очкариком», а дальше – больше. В классе появился Вовка – морковка, Олька – полька и т. д.

- Что произошло дальше? (Дети продолжают историю и объясняют, почему такой конец).

***Всем было неприятно, когда девочка давала прозвища. У каждого есть имя, данное ему при рождении.***

**Упражнение «Мое имя»**

Каждый желающий называет свое имя, может объяснить, что оно означает, как его зовут родители, как его будут называть, когда он будет взрослый, заканчивая словами: «Я бы хотела, чтобы в классе меня называли…»(ведущий записывает) По окончании упражнения дети договариваются, как будут называть друг друга (без кличек, как хочет владелец имени, доброжелательным тоном).

- Кто хочет учиться в дружном классе? А что значит дружить? (Помогать, выручать, ничего не прося взамен; делиться, играть, уступать и т. д.? В песне поется: «Друг всегда поможет, лишнего не спросит». Если дружба настоящая, она длится долгие годы, иногда всю жизнь). - Я мечтаю о том, чтобы наш класс был дружным, все вместе закончили школу. И все эти годы вы были бы, как одна большая семья.

- Какую сказку вы помните, где без дружбы все закончилось бы плохо? («Дружба зверей», «Репка» и др.)

**Чтение сказки** Чтение сказки «Пропало имя».

В одной сказочной стране жили-были девчонки и мальчишки, а также их родители. Естественно у каждого из них были имена. Хорошие имена, просто можно сказать замечательные, не в каждой стране такие встречаются: Света, Коля, Наташа, Игорь и много других замечательных имён.

В этой сказочной стране, да впрочем, как и в любой другой, дети иногда капризничали и вредничали. Вот и девочке Наташе захотелось как-то повредничать.

- Девочка, как тебя зовут?- спросила её новая соседка.

- Никак.

- Так не бывает, наверняка, у тебя есть красивое имя.

- Ну что ж, - улыбнулась женщина, - буду звать тебя Никак.

И с тех пор пошло, поехало.

- Никак, иди играть!

- Никак, иди кушать!

- Никак, иди к доске!

Ребятишек это развеселило. Они решили, что это здорово и захотели, чтобы их всех звали Никак.

Что тут началось! Такая неразбериха, такая путаница! Никто не поймёт, кого зовут. Учительница скажет: «Никак, иди к доске!», и весь класс у доски топчется. Почтальон кричит: «Никак, тебе письмо!» Ребятишки к нему со всей улицы сбегаются. Можете себе представить, что творилось! Ну просто жить стало невозможно. Загрустили ребята, притихли. Стали вспоминать, как их раньше мамы ласково называли, а вспомнить не могут. А Никак разве можно ласково назвать? … Что ли Никакуля, Никакушка? Смех да и только.

Захотелось ребятишкам по-прежнему называться, да не тут-то было. Оказывается имена: Наташа, Настя, Света, Коля и все остальные обиделись на ребятишек и сбежали в лес. А там они приклеились к деревьям, птица, животным. А те и не возражали. Ну были просто берёзы, клёны, белки. А теперь появилась берёза Наташа, клён Коля, белка Света и другие. Вроде как берёза, клён, белка фамилии, а есть ещё и имена. Очень чудненько получилось. И имена довольны, и жители леса. Одни ребятишки горюют, думают, как им имена вернуть. Берегут теперь девчонки и мальчишки свои имена пуще глаза, дорожат именами своими и другим того же советуют.

**Вопросы:** 1) Почему имена обиделись на ребят?

2) Зачем человеку даётся имя?

***Игра.*** Сейчас мы и проверим, внимательны вы или нет. Наше следующее задание «Где нужна большая буква?»

Собирала (М/м)аргаритка (М/м)аргаритки на горе,

Растеряла (М/м)аргаритка (М/м)аргаритки во дворе.

Возвращаясь под вечер с (П/п)оля,

Потеряла (С/с)ережку (П/п)оля.

Ту (С/с)ережку нашел (С/с)ережка,

Прибежал, постучал в окошко:

Отыскалась твоя (С/с)ережка!

На виду честного (Л/л)юда

Трусит с горки ехать (Л/л)юда,

А у (С/с)ани, а у (С/с)ани

С горки (С/с)ани мчатся сами.

- Вот и подошло время пребывания в стране под названием «Дружба». Хотите ли остаться в этой в этой прекрасной стране, где ***все уважают друг друга, понимают, помогают, помнят о дне рождения, называют друг друга только по имени, вежливо разговаривают?***. Мы должны знать, что умению дружить нужно учиться, дружбу нужно заслужить. Давайте запишем в тетрадях законы страны, в которой мы побывали.

Пусть самолет доставит больше людей в эту страну. В следующий раз мы поедем на поезде в страну Волшебных слов.

Домашнее задание: сочинить сказку о дружном классе