Урок по теме «Тихий океан».

Цели:

Образовательные:

* называть и показывать важнейшие географические объекты, ресурсы, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, виды хозяйственной деятельности, меры по охране вод, крупнейшие порты Тихого океана;
* объяснять особенности рельефа дна, образование течений, их влияние на природу прилегающей суши.

Развивающие:

* развитие географического мышления, устной речи, навыков чтения тематических карт;
* развитие способности выделять главное из текста;

Воспитательные:

* воспитание чувства ответственности, умения работать в коллективе;
* повышение интереса к изучению предмета.

Оборудование: физическая карта мира, план характеристики океана, раздаточный статистический материал, шаблоны для номинаций, презентация «Тихий океан».

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

Тема урока – «Тихий океан».

Этому океану по праву принадлежат несколько титулов самый – самый. А вот в каких номинациях Тихий океан получит эти титулы, мы определим в ходе урока.

Цель урока: доказать на примере, что Тихий океан является огромным природным комплексом, в котором все компоненты взаимосвязаны. Порядок изучения компонентов указан в плане характеристики океана, которую вы уже получили.

? Что будет являться основным источником информации сегодня на уроке?

о: карты атласа.

У: А дополнительным источником географической информации послужит учебник. Итак, мы приступаем к знакомству с Тихим океаном.

? Как располагается Тихий океан по отношению к экватору?

О: в северном и южном полушариях

? Как располагается Тихий океан по отношению к начальному меридиану?

О: в восточном и западном полушариях

\*Перечислите и покажите на карте материки, которые омываются водами Тихого океана.

? Как провести границы океана там, где нет материков?

О: они проходят условно по меридианам мысов: мыс горн (остров Огненная Земля) между Тихим и Атлантическим, мыс Южный (остров Тасмания) между Индийским и Тихим океанами, по Берингову проливу проходит граница между Тихим и Северным Ледовитым океанами.

? Кто дал океану такое название?

о: Ф.Магеллан

/ на экране слайд 1 – изображение Ф Магеллана/

? Как же проходило изучение океана? Ответить на этот вопрос нам поможет текст учебника.

\*Прочитайте в учебнике на странице 80 статью «История исследования океана».

 ? Почему потребовалось столько времени на изучение этого океан?

О: он очень большой.

\* Докажите утверждение о том, что Тихий океан самый большой, используя рис 2 на стр.6 учебника.

О: его площадь 179,7 млн км2

/ на экране слайд 2 – круговая диаграмма «Площадь океанов и суши»/

\* атлас, стр 20

? Каков объём Тихого океана?

О: 722 579 000 км3

? Какова его средняя глубина?

О: 4028 м

? Какова максимальная глубина?

О: 11028 м

У: это Марианская впадина

\* Сравните размеры Тихого океана с размерами других океанов, используя статистические раздаточные материалы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | S,млн км2 | Объём, км3 | Средняя глубина, м | Глубочайшая впадина, м | Средняя температура в поверхностном слое, 0С |
| Тихий | 179,7 | 722 579 000 | 4028 | 11028 | + 18,1 |
| Индийский | 76,17 | 282 650 000 | 3710 | 7729 | +17,0 |
| Атлантический | 91,56 | 329 660 000 | 3600 | 8742 | +16,5 |
| СевЛедовитый | 14,75 | 18 070 000 | 1220 | 5527 | -2 |

/ слайд 3 - размеры океанов/

О: Тихий океан является самым большим и самым глубоким океаном

У: Итак, первые две номинации наш океан уже получил.

? Какие составные части можно выделить в составе любого океана?

О: моря, заливы, проливы

\* атлас, стр 20

\* Приведите примеры морей, которые относятся к бассейну Тихого океана. Покажите их на карте.

О:

У: Некоторые моря отделены от океана островными дугами.

? Что такое остров?

О: относительно небольшие участки суши со всех сторон окружённые водой.

\* Назовите и покажите на карте наиболее крупные острова, расположенные в Тихом океане.

О:

У: На самом деле Тихий океан изобилует островами, их более 10 000. И это ещё одна номинация для Тихого океана.

Итак, мы познакомились с географическим положением Тихого океана. Далее, следуя нашему плану, мы поведём разговор о рельефе дна.

\* атлас, стр 20

? Какие крупные формы рельефа присутствуют на дне Тихого океана? Назовите их, покажите на карте

/ слайд 4 - рельеф дна Мирового океана/

О: котловины, срединно – океанические хребты

У: Срединно – океанические хребты расположены в восточной части океана и образуют единую структуру. В которую входят Восточно – Тихоокеанское и Южно - Тихоокеанское поднятия и их боковые ветви – Галапагосская и Чилийская.

\* По тектонической карте в атласе (стр 4-5) Какая тектоническая структура расположена в основании океана?

О: Тихоокеанская литосферная плита

/ слайд 5 – плиты литосферы /

? С какими плитами она взаимодействует?

О: с Индо – Австралийской, Североамериканской и Южноамериканской

? Какие процессы происходят на границах их взаимодействия?

О: землетрясения, извержения вулканов

У: Эти места на поверхности нашей планеты получили название «Тихоокеанское огненное кольцо».

? Какой компонент природного комплекса мы будем рассматривать дальше?

О: климат

\* атлас, стр 10

? В каких климатических поясах расположен Тихий океан?

О:

? В каких поясах располагается большая его часть?

О: в экваториальном, субэкваториальных и тропических

\* Выдвиньте предположение, как это повлияет на температуру над акваториями тихого океана?

/слайд 6 – карта океанов/

О: температуры будут высокими

\* Докажите это, используя карту атласа на стр 6

О: +16, +24

? А какие температуры преобладают в северных широтах и близ берегов Антарктиды?

О: -8, -16

\* По таблице из раздаточного материала сравните средние температура в поверхностном слое

О: Тихий океан – самый тёплый.

У: это следующая номинация. Таким образом мы рассмотрели температурный режим океана, а далее поговорим о господствующих ветрах.

\*атлас, стр 8

? Какие ветры оказывают влияние на климат океана?

О: северо – восточные и юго – восточные пассаты

? Что означает это название?

О: «ветры, способствующие переезду»

? Кто, когда и почему дал им такое название?

О: европейские купцы во времена парусного флота, так как эти ветры постоянно дуют вблизи экватора

? Как называются ветры, господствующие в умеренных широтах?

О: западные

У: Над поверхностью океана, особенно в южном полушарии, эти ветры достигают такой силы, что нередко приносят беду.

/слайд 7 – опасные стихийные явления/

У: Ежегодно обрушиваются на Японию, Филиппины, восточное побережье Вьетнама и Китая тихоокеанские тайфуны. Диаметр тайфуна колеблется от 200 до 1800 м, в его центре часто бывает спокойная и даже ясная погода, в то время как на периферии идут ливневые дожди, дуют ураганные ветры и штормовые волны достигают высоты 10-12 м.

И океан получает следующую номинацию – самый грозный.

? Почему же такой грозный океан получил название «Тихий» ?

О: корабли Ф.Магеллана за несколько месяцев плавания пересекли огромное водное пространство с востока на запад; всё это время океан был удивительно спокойным, что дало основание Магеллану назвать его Тихим.

У: А теперь мы рассмотрим не менее важное свойство океанической воды – солёность.

? Что такое солёность?

О: количество минеральных веществ, в граммах, растворённое в 1 л воды

? В каких единицах измеряется солёность?

О: в промилле

? Где показатели солёности максимальные?

О: у экватора

? Где показатели солёности минимальные?

О: в полярных широтах

У: если сравнить Тихий океан с другими океанами по солёности, то станет понятно, что солёность поверхностных вод в нём несколько ниже. Это ещё одна особенность океана.

Рассматривая предыдущую картосхему, мы увидели, что в распределении солёности поверхностных вод просматривается зональность, но её нарушают морские течения.

\* атлас, стр 2

\* Перечислите течения Тихого океана

О:

/ на доске закреплены карточки с названиями течений Тихого океана и начерчено начало схемы «Течения Тихого океана» /

\* Разместите карточки с названиями течений на схеме в зависимости от их температуры.

О: Течения

тёплые холодные

Северное Пассатное Калифорнийское

Южное Пассатное Перуанское

Межпассатное противотечение Западных Ветров

Куросио

Северо – Тихоокеанское

Восточно – Австралийское

У: Итак, мы познакомились с течениями Тихого океана и далее речь пойдёт об обитателях этого удивительного природного комплекса.

/слайд 8 – жизнь в океане/

\* атлас, стр 20

\*Приведите примеры живых организмов, относящихся к :

- водорослям;

- иглокожим;

- моллюскам; /Слайд 9, 10 – изображение моллюсков и червей/

- членистоногим;

- пресмыкающимся;

- рыбам;

- птицам;

- млекопитающим.

? Какой вывод можно сделать из всего выше перечисленного?

О: очень богат видовой состав организмов, обитающих в Тихом океане.

У: По числу видов и биомассе органический мир Тихого океана богаче, чем в других океанах. Это объясняется его размерами, разнообразием природных условий и длительной геологической историей.

Тихий океан и его моря омывают побережья континентов, на которых расположено более 30 прибрежных государств с общим населением около 2 млрд человек. Океан играет важную роль в их жизни.

/ слайд 11 – политическая карта/

? Что даёт океан людям?

/слайд 12 – рыболовство/

О: биологические ресурсы, полезные ископаемые, морские пути

У: Тихий океан занимает первое место по добыче рыбы, морепродуктов; а его морские трассы отличаются наибольшей протяжённостью.

? К каким последствиям приводит такая интенсивная хозяйственная деятельность?

/слайд 13 – загрязнение океана/

О: сильное загрязнение акватории океана, истощение запаса рыб

? Какие меры нужно предпринимать, чтобы исправить создавшееся положение7

О:

IV. **Закрепление изученного материала:**

А)Географический диктант «Узнай цифру»:

1. 722 579 000 млн км3 - объём океана
2. 4028 м – средняя глубина
3. 179,7 млн км2 – площадь океана
4. 11022 м – максимальная глубина океана
5. 1км – ширина срединно – океанических хребтов

Б) обозначить на контурной карте объекты номенклатуры, указанные в раздаточном материале

Моря: Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно – Китайское, Южно – Китайское, Коралловое, Фиджи, Тасманово, Амундсена, Беллинсгаузена.

Заливы: Аляска, Калифорнийский.

Острова: Алеутские, Курильские, Сахалин, Японские, Филиппинские, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Галаппагос, Гавайские.

Полуострова: Камчатка, Корея, Малакка.

Проливы: Магелланов, Дрейка, Берингов.

Поднятия: Восточно – Тихоокеанское, Южно – Тихоокеанское.

Котловины: Южная, Северо –Восточная

Течения: Северное Пассатное, Калифорнийское, Южное Пассатное, Перуанское, Межпассатное противотечение, Западных Ветров, Куросио, Северо – Тихоокеанское, Восточно – Австралийское

V. **Итог.**

VI. **Домашнее задание**:

параграф 17, закончить работу в контурной карте

Океан с самой низкой солёностью

Самый большой океан

Самое большое количество островов

Самый тёплый океан

Самый глубокий океан

первое место по добыче рыбы, морепродуктов

наибольшая протяжённость морских трасс

Самый грозный океан

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**План характеристики океана:**

1. Географическое положение.
2. История открытия и исследования.
3. Рельеф дна.
4. Климат.
5. Свойства воды, течения.
6. Органический мир.
7. Хозяйственное использование.
8. Экологические проблемы, пути их решения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | S,млн км2 | Объём, млн км3 | Средняя глубина, м | Глубочайшая впадина, м | Средняя температура в поверхностном слое, 0С |
| Тихий | 179,7 | 722 579  | 4028 | 11028 | + 18,1 |
| Индийский | 76,17 | 282 650  | 3710 | 7729 | +17,0 |
| Атлантический | 91,56 | 329 660  | 3600 | 8742 | +16,5 |
| СевЛедовитый | 14,75 | 18 070  | 1220 | 5527 | -2 |

**Географический диктант «Узнай цифру»:**

1. 722 579 000 млн км3 - …
2. 4028 м – …
3. 179,7 млн км2 –…
4. 11022 м –…

 5. 1км –

Список географических объектов

Моря: Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно – Китайское, Южно – Китайское, Коралловое, Фиджи, Тасманово, Амундсена, Беллинсгаузена.

Заливы: Аляска, Калифорнийский.

Острова: Алеутские, Курильские, Сахалин, Японские, Филиппинские, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Галаппагос, Гавайские.

Полуострова: Камчатка, Корея, Малакка.

Проливы: Магелланов, Дрейка, Берингов.

Поднятия: Восточно – Тихоокеанское, Южно – Тихоокеанское.

Котловины: Южная, Северо –Восточная

Течения: Северное Пассатное, Калифорнийское, Южное Пассатное, Перуанское, Межпассатное противотечение, Западных Ветров, Куросио, Северо – Тихоокеанское, Восточно – Австралийское