**Урок-игра «Крестики-нолики»**

*Цели* ***урока:*** в игровой форме ввести учащихся в мир литера­турного чтения. Дать им возможность самим ознакомиться с разделом «Самое великое чудо на свете»; обобщить полу­ченные знания на уроках чтения в 1 классе; развивать память, речь, мышление, воображение.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Учащиеся вытягивают жетоны, на которых нарисован кре­стик или нолик. Таким образом, все делятся на 2 команды. Са­дятся за 2 больших стола.

* Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы проводим ин­формационно-развлекательную игру «Крестики-нолики». Число восемь является ее символом. В игре 8 конкурсов. Тема игры - «Самое великое чудо на свете».
* Перед вами поле, где указаны номера конкурсов, в которых вы будете участвовать. После каждого конкурса подво­дится итог, который отмечается на игровом поле знаком команды. В игре победит та команда, чьих знаков окажется больше.

**II. Проведение конкурсов**

***Конкурс*** *1. «Угадай-ка»*

Задания даются каждой команде по очереди. Задания 1 команде:

1. Сели птицы на страницу,

Знают быль и небылицы. *(Буквы.)*

2. Еду по грядам,
Рву без счету,

А все цело. *(Чтение.)*

3. Шея длинная такая,
Хвост крючком...

И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи - нет! *(Двойка.)*

4. Белый зайчик

Прыгает по черному полю. *(Мел и доска.)*

5. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами

Всем понятным языком. *(Книга.)*

Задания 2 команде:

1. На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей. *(Алфавит.)*

*2.* В школьной сумке я лежу.

Как ты учишься, скажу. *(Дневник.)*

3. Семя плоско,
Поле гладко;
Кто умеет,
Тот и сеет.
Семя не всходит,

А плод приносит. *(Пишут на бумаге.)*

4. Скажи, кто дела так боится
Как палки пес,

Как камня — птица? *(Лентяй.)*

5. Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями.

В строчках

На листочках,

Где станции на точках. *(Книга.)*

***Конкурс 2. «Бросай-ка»***

* Ребята, возьмите в руки новыйучебник по чтению, как он называется? *(«Родная речь».)*
* Прочитайте, кто составил для вас этот учебник? *(Л. ф. Кли-манова, ВТ. Горецкий, М.В. Голованова.)*
* Познакомьтесь с условными обозначениями. (Дети читают, что обозначает голубой, зеленый и розовый прямоуголь­ники.)
* Прочитайте, как называется первый раздел учебника. *(«Са­мое великое чудо на свете».)*
* Как вы думаете, что можно назвать самым великим чудом на свете? (Предположения детей.) ,
* А сейчас пришло время для взаимоиспытаний. Ваша задача прочитать страницы 4-8, рассмотреть иллюстрации, соста­вить по 4 вопроса по содержанию страниц для команды соперников.

Команда, задающая вопрос, выбирает отвечающего и бросает ему мяч.

Дополнительный вопрос учителя:

- Что такое библиотека? *(Это собрание книг, которые один
человек или много людей собрали и хранят.)*

*Конкурс 3. «Темная лошадка»*

- Наша гостья окружена книгами со всех сторон. Она помо­
гает находить их, любить. С ней встречаются те, кто читает
книги. Кто это? *(Это библиотекарь.)*

Библиотекарь:

* Знаете ли вы происхождение слова библиотека? Это слово пришло к нам из греческого языка, и сложено оно из двух древнегреческих частей: «библиок» - «книга» и «тэке» -«хранилище». Теперь вам понятно значение этого слова?
* Прочитайте на доске текст, научитесь правильно произносить выделенные слова. Приготовьте чтение скороговоркой.

Чтоб скорей в *библиотеке* Отыскать ты книгу смог, В ней бывает *картотека,* Специальный *каталог.*

*Конкурс 4. «Счастливый случай»*

Задания командам:

1. Самая первая книга ученика. *(Букварь.)*
2. У кого смерть на конце иглы? *(У Кощея Бессмертного.)*
3. Кто первый тянул репку? *(Дед.)*
4. Мама или бабушка? Кто любил Красную Шапочку больше? В слове - отгадке 3 слога. *(Бабушка.)*
5. Кто жених мухи Цокотухи? *(Комарик.)*
6. Столица нашей Родины. *(Москва.)*
7. Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полет. *(Ступа.)*
8. Продавец лечебных пиявок. *(Дуремар.)*

*Конкурс* 5. *«Музыкальная пауза»*

Учитель включает песню «Танец маленьких утят», а команды должны исполнить:

1. команда - «Танец маленьких котят».
2. команда - «Танец маленьких щенят». *Конкурс 6. «Заморочки из бочки»*

Каждой команде выделяется мешочек с коконами от кин-дер-сюрпризов с заданиями внутри. Задания для 1 команды.

1. Жилище Бабы-Яги? *(Избушка.)*
2. Сказочная скатерть. *(Самобранка.)*
3. Где хранится смерть страшного долгожителя, героя рус­ских народных сказок? *(На конце иглы.)*
4. Кто из обитателей болота стал женой царевича? *(Лягушка.)*
5. Папа Буратино. *(Карло.)*
6. Девичья краса - длинная ...? *(Коса.)*
7. Имя мальчика, который стал козленочком. *(Иванушка.)*

Задания для 2 команды:

1. Сестрица Иванушки. *(Аленушка.)*
2. Деревянный мальчик. *(Буратино.)*
3. Необычный вид транспорта, на котором герой русской народной сказки попал к царю во дворец. *(Печка Емели.)*
4. Что мешало спать принцессе? *(Горошина.)*
5. В какой сказке зимой собирали цветы? *(«Двенадцать ме­сяцев».)*
6. Самая «болтливая» птица. *(Сорока.)*

7. Верный друг Гены. *(Чебурашка.)
Конкурс* 7. *«Ситуация»*

- Вам будут предложены ситуации и ответы к ним. Выберите
правильный ответ.

Для 1 команды:

- Когда почтальон Печкин постучал в дверь, ему ответили:

1. «Дерни за веревочку, дверь и откроется».
2. «Кто там?»
3. «У нас все дома». Для 2 команды:

- Сергей Михалков рассказывал о человеке огромного роста.
Его звали?

1. Емеля
2. Степан
3. Иван

*Конкурс 8. «Называй-ка»*

- Выберите одну из карточек. На обратной стороне написано
название сказки. Вам за короткое время нужно подготОт
вить и показать пантомиму, чтобы соперники догадались
о названии сказки.

Карточки: «Теремок»; «По щучьему велению».

III. Итог игры

* Прочитайте высказывания о книге на странице 11. Объяс­ните их смысл.
* Так что же мы считаем самым великим чудом на свете?
* Давайте подведем итог.

Вот и закончилась игра. Расходиться нам пора... На табло взгляните все -Подведем итог игре.

Домашнее задание

Подготовить выразительное чтение стихотворения Р. Сефа «Читателю».