***Конспект прогулки с детьми подготовительной группы на тему: «Осень золотая».***

**Цель:**

1.Обобщить и систематизировать знания детей об осени (закрепить понятия: ранняя, золотая, поздняя);

2.Показать детям многообразие красок золотой осени.

3.Способствовать развитию познавательного интереса.

4.Закреплять знания признаков осени, названий деревьев, определять цвет осенних листьев.

5.Учить составлять предложения из трёх и более слов.

6.Развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость.

7.Привлекать детей к уборке на участке и уборке инвентаря после игр.

8.Развитие мелкой моторики рук, тренировка и закрепление двигательных навыков.

**Ход прогулки.**

***1.Наблюдение.***

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас на осеннюю прогулку. Какое сейчас время года? (*осень)*. Послушайте стихотворение и скажите, о какой осени в нем говориться?

Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели
И по ветру полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам,
Ветер золото кружит,
Золотым дождем шумит!
М. Лесовая
(*о золотой)*

**Воспитатель:** Какие приметы осени вы знаете? (*Стало холодно; люди одели тёплую одежду; птицы улетели на юг; в полях убрали урожай, листья на деревьях желтеют и опадают, часто идут дожди).*

**Воспитатель:** Правильно ребята, по всем этим признакам мы узнали, что наступила осень. Давайте немного пройдёмся и посмотрим какого- же цвета осень? Посмотрите налево и скажите, какого цвета листья на этом дереве? (*Они ещё зелёные*). Теперь посмотрите направо и скажите, какого цвета листья на этом дереве? (*Жёлтые, золотые.*) За счёт жёлтых, золотых листьев на берёзе осень называют «золотой». Ребята, какое дерево растёт прямо перед нами? (*Рябина.*)

Какого цвета листья на этом дереве? (*Красного*.)

**Воспитатель:** Какая красивая, разноцветная осень! Всю землю покрыли жёлтые, зелёные и красные листья, побродим по ним и послушаем. Что вы слышите? Они сухие и лёгкие, шуршат под ногами. А теперь посмотрим все наверх и понаблюдаем, может нам посчастливиться увидеть, как жёлтый листочек отрывается и, кружась в воздухе, медленно летит на землю. А если подует ветер посильнее, то много- много листьев с шуршанием полетит на землю. Послушайте, какое красивое стихотворение написал поэт М. Ивенсен:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад,

Жёлтые, красные листья,

По ветру вьются, летят.

Время, когда с деревьев падают листья, называется «листопад». Само слово говорит за себя, листья падают.

***2. Игра «Листопад».***

Ход игры:

Дети выбирают себе листочек и называют, какой лист они выбрали по величине и по цвету.

Дети бегают, взмахивают руками:

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. (*Действия выполняют дети с жёлтыми листочками.)*

Кружатся красивые красные листочки.

Покружились и уселись все на землю. Сели! Уселись и замерли.

Прилетел лёгкий ветерок, подул (*дуют*).

Поднялись листья и разлетелись в разные стороны (*дети разбежались по площадке*).

Закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят.

А теперь все листочки летите ко мне.

 ***3. Исследовательская деятельность.***

**Воспитатель:** Листья лёгкие, вот поэтому они летят на землю медленно, летят и кружатся в воздухе. Давайте проверим так ли это? Найдите себе по красивому листочку. *(Каждый ребёнок называет цвет и величину своего листочка.*) Сейчас мы положим листочки на ладошку и по моей команде подуем на них. Сначала посмотрите, как сделаю это я. Листочек должен находиться на уровне губ. (*Следить, чтобы дети не поднимали плечи на вдохе, не надували щёки на выдохе.)*

ВЫВОД: Лист летит, он лёгкий.

***4. Дидактическая игра «Подбери слова».***Ход игры
Предложить детям встать по кругу, поиграть с мячом и закончить фразу.
Желтеют (*листья*)
Моросит (*дождь*)
Дует *(ветер*)
Вянет *(трава*)
Опадают (*листья*)
Льет (*дождь*)
Улетают (*птицы*)
Созревают (*овощи, фрукты*)
Собирают (*урожай*)

***4. Трудовая деятельность.***

Сбор листьев. Уточнить с какого дерева, и какого цвета листья собрали дети. Предлагаю еще один конкурс «Кто выложит из листьев самую длинную дорожку?» Награждение золотыми листочками березы.

***5. Индивидуальная работа по развитию движений:***

 «Перепрыгни через овраг» (прыжки в длину с места, расстояние 30-40 см).

***6. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как надо вести себя на прогулке:

- Нельзя ломать ветки, рвать растения.

- Нельзя брать и кидать палки, камни.

- Нельзя подбирать и брать в рот посторонние предметы.

- Нельзя лазить по деревьям и заборам.

- Играть на виду у воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, наша прогулка подошла к концу. Теперь вы знаете, почему осень называют жёлтой, золотой? (*Ответы детей.*)

- Что такое листопад?

- Что понравилось и что запомнилось вам на нашей прогулке?

Молодцы ребята, вы все сегодня хорошо отвечали, работали. В память о нашей осенней прогулке давайте сфотографируемся.