**Сложение и вычитание дробей**

**с одинаковыми знаменателями (п. 26)**

**Цели:** научить формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и применять это правило при выполнении действий.

**Ход урока**

**I. Анализ контрольной работы.**

а) Общий анализ контрольных работ учащихся.

б) Объяснение заданий, с которыми не справились многие ученики.

в) Демонстрация лучших работ. (Индивидуальные задания для работ над ошибками ученики получают вместе с тетрадью для контрольных работ.)

**II. Устные упражнения.**

«Математические аттракционы» (проводят ученики).

1) Первый ученик предлагает «покрутиться на карусели» (вывешивается плакат):



2. Второй ученик предлагает аттракцион «Весы». Нужно вставить пропущенные числа так, чтобы весы были в равновесии.



**III. Изучение нового материала(презентация)**

1. Объяснение сложения и вычитания дробей.

2. Учащимся предлагается самим сформулировать правило сложения и вычитания дробей; затем они находят это правило в учебнике, заучивают и рассказывают соседу по парте.

3. Запись сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв: ; .

**IV. Закрепление.**

1. № 1001 (а, г, ж) («по цепочке» с места объясняют решение).

2. № 1005 (устно).

3. № 1009 (самостоятельно).

4. К доске вызываются 4 ученика:

1) № 1017 (а); 2) № 1017 (б); 3) № 1017 (в); 4) № 1022.

5. На повторение: № 1036 (а), 1036 (в) – самостоятельно.

**V. Итог урока.**

**Тест**

1. Среди дробей  укажите все неправильные дроби:

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

2. При сложении дробей:  получилось:

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

**VI. Домашнее задание:** п. 26; № 1039, 1045, 1041 (а-2).