**Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат**

**VIII вида с. Ванновского Краснодарского края**

Конспект занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов

в 4 классе

**«Развитие мелкой моторики рук»**

подготовила

учитель по развитию психомоторики

и сенсорных процессов

Мишакина Татьяна Сергеевна

с. Ванновское

2013г.

**Цель:**

*Образовательные:*

* Учить работать с бумагой, пластилином;

*Коррекционно - развивающие:*

* развивать творческие способности, художественный вкус, мелкую моторику и связную устную речь

*Воспитательные:*

* воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Здравствуйте, ребята и гости! Я рада приветствовать Вас на своем занятии и первое, что я попрошу Вас сделать это друг другу, чтобы сразу с первых минут зарядится положительной энергией. Вот теперь можно начинать занятие.**

**2. Основная часть.**

**2.1 Вступительная беседа.**

Педагог: Ребята, послушайте загадку:

У извилистой дорожки

Растёт солнышко на ножке.

Как дозреет солнышко,

Будет горстка зёрнышек.

(Подсолнух)

А давайте с вами вспомним где мы живем?

-На Кубани!

Правильно,

Подсолнух — символ Кубани, соединяющий солнечное тепло — желтый цвет и зеленый — щедрость кубанской земли.

Взгляните на картинку. (Показ).

Мы говорим подсолнух, но научное название этого растения – подсолнечник. Давайте повторим его и запомним.

На что похож подсолнух?

Правильно большой цветок подсолнуха солнце.

Большой цветок подсолнечника напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнуха удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката

У забора он растёт  
И как солнышко цветёт.  
Посмотрите же скорей,

Вертит головой своей:  
Солнце повернёт куда,  
Сразу смотрит он туда!  
Он под солнышком живёт,  
Рано с солнышком встаёт.  
Любит его солнышко!  
Зовут его –

(Дети отвечают) - ПОДСОЛНУШКОМ!

Педагог - Правильно ребята, сегодня наше занятие посвящено подсолнуху – цветку солнца. И мы с вами сегодня сделаем подсолнух.

Впервые подсолнух появился в России в 16 веке. Название «подсолнух» происходит от греческого слова «гелиос» — «солнце». Цветок быстро вошел в моду, им украшали сады, интерьеры, платья.

Подсолнечник — важное медоносное растение. Как вы понимаете смысл выражения «медоносное растение»? Медоносное растение – это такое растение, с которого пчелы собирают мед. Мёд из нектара цветущего подсолнечника получается золотисто-жёлтого цвета.

В семенах подсолнуха содержится большое количество витаминов. Подсолнух — воистину универсальное растение. В лечебных целях используют и его цветы, и листья, и даже корни.

А еще используется подсолнечник для производства подсолнечного масла. Видели вы на своей кухне подсолнечное масло? Как его используют? На нем жарят, добавляют в пищу, им смазывают противни для выпечки.

А вы любите подсолнечник? Поджаренные семена подсолнечника люди едят как лакомство и называют – семечки. Конечно, ведь все мы любим щелкать семечки, а это, как известно своеобразная зарядка для зубов и языка. Как утверждают старинные лечебники, семечки полезны всем — старикам и молодежи. Одним — для улучшения памяти, другим — для нормализации энергетического тонуса.

Вопрос - Ребята, так почему подсолнух называют «цветком солнца»?

Ответы детей.

Прежде чем мы с вами приступим к выполнению задания немного разомнемся:

**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит,

(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.

(С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)

Только желтые лучи у него не горячи.

(Наклоны головы к левому-правому плечу)

Он растет на длинной ножке

(Руки вдоль туловища, встать на носки)

С лепесточками, как рожки,

(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна.

(Соединить над головой округленные руки)

**2.2 Обсуждение компонентов поделки.**

Педагог Сегодня мы с вами сделаем цветы подсолнуха.

Давайте вспомним строение растения

Ответы детей – корешок, стебель с листьями, цветок с лепестками.

Окраска цветка подсолнуха - лепестки желтые и оранжевые, сердцевина черная, лист и стебель зеленого цвета.

Педагог – ребята, посмотрите, на столах у вас лежит желтая и оранжевая бумага, шаблоны лепестков, зеленый и черный пластилин, семена подсолнуха. Также нам понадобятся ножницы, клей, и картон. Для работы у нас все имеется.

* 1. **. Подготовка к практической работе.**

Педагог – Перед тем как нам приступить к работе выполним с вами пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**

Золотой подсолнушек,

Лепесточки – лучики.

Он – сыночек солнышка

И веселой тучки.

(Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в стороны).

Утром просыпается,

Солнышком лучится,

Ночью закрываются

Желтые ресницы.

(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются).

Летом наш подсолнушек –

Как цветной фонарик.

Осенью нам черненьких

Семечек подарит.

(Поочередно каждым пальцем правой руки постучать по раскрытой ладони левой руки. Затем поменять руки).

1. Сначала на желтую бумагу положим шаблон листа, обведем и вырежем его ножницами. Кто мне скажет, как нужно обращаться с ножницами?
2. Далее наклеим лепестки подсолнуха по краю круга на картоне.
3. Потом пальчиками нанесем слой черного пластилина на нарисованный на картоне круг.
4. Затем пластилин зеленого цвета поделим на две части: из одной слепим тонкую колбаску – стебель, другой кусок поделим еще раз пополам и слепят из них листья.
5. В конце…Семена подсолнечника прикладываются и прижимаются по всему кругу, покрытому черным пластилином.
6. **Практическая работа**

Повторение правил техники безопасности.

Педагог – С правилами техники безопасности мы знакомы.

Давайте их повторим.

Ножницы берем за два кольца и держим двумя пальцами (указательным и большим)

Работаем ножницами за столом не поворачиваясь влево вправо, выполняем работу перед собой.

Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.

1. Самостоятельное выполнение работы.

Дети приступают к практической деятельности, соблюдая последовательность выполнения работы:

При необходимости педагог оказывает ребятам помощь.

1. Показ детских поделок. Оценка качества работы.

**Итог занятия**

* Релаксаци*я (Музыкальное сопровождение «Звуки птиц на лугу»)*

Педагог – Давайте мы сейчас закроем глаза и представим себе такую картину: вы идете по полю, на котором растут подсолнухи, они очень высокие, выше вашего роста, все цветут, кажется, от желтого цвета слепнут глаза, а как они замечательно пахнут. Золотые солнечные лучи падают на ваше лицо, на руки и кисти, вы наслаждаетесь тем, как ваше тело впитывает эти теплые лучи и наполняется живительной солнечной энергией. Почувствуйте, как лучи солнца нежно касаются вашей кожи.

Под солнцем **подсолнух**   
Сегодня расцвел.   
Собрал на цветок свой   
Букашек и пчёл.   
Гудит и жужжит   
Неспокойный народ,   
Как будто подсолнух   
Сам песню поёт.

Подсолнухи пахнут  
Солнечной свежестью.  
Ещё, обязательно,  
Утренней нежностью.  
И пахнут всегда,  
Не смотря на погоду.  
Взгляните на них  
И забудьте невзгоды.

Педагог - Открываем глаза, ребята, что вы ощутили? кто услышал запах подсолнуха?

Ответы детей

* Подведение итога:

Ответы на вопросы:

- Что нового и интересного узнали на занятии? Чему научились?

- С какими трудностями столкнулись при изготовлении

подсолнуха?

Педагог – слова благодарности в адрес детей. Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали, много красивых подсолнухов сделали.

*Литература:*

- Н.Г.Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике». ООО Издательство «Скрипторий 2003»;

- Д.Чиотти «Оригинальные поделки из бумаги». М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. – 96с.

- Х.Уолтер «Цветы из бумажных лент». – М.:Издательство «Ниола - Пресс»,2010м- 32с.

- сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)

- сайт [gardenia.ru](http://www.gardenia.ru/)