**г.Аркалык, с.Восточное, ГУ «Восточненская средняя общеобразовательная школа отдела образования акимата города Аркалыка»**

**Досанова Айгуль Исмановна, учитель русского языка и литературы, директор школы.**

**План – конспект урока**

**Тема:** Второстепенные члены предложения.

**Тип урока:** Совершенствование знаний и способов деятельности.

**Аппаратное обеспечение урока:**

* Компьютер

 Электронное презентация урока, подготовленное в программе Power Point

**План этапов урока:**

1. Мобилизирующее начало урока.
2. Развитие речи с элементами словарной работы.
3. Обобщение и систематизация знаний по теме:

а) понятие главных членов предложения и способов их выражение;

б) понятие второстепенных членов предложения и способов их выражения: дополнение, определение, обстоятельство.

4.Подведение итогов урока.

5.Домашнее задание.

**Ход урока:**

1. Мобилизирующее начало урока
* Добрый день. Я рада вас видеть на уроке.
1. Сообщение темы и цели урока
* Сегодня нам предстоит большая и серьезная работа. Мы отправимся в путешествие и встретимся с сказочными персонажами вам придется применить свои знания, чтобы пройти в сказочную страну. Давайте постараемся получить от этой работы удовольствие. В счастливый путь!

Ребята, цель нашего урока.

* Закрепить полученные умения и навыки, совершенствовать навыки чтения и письма, орфографической и пунктуационной зоркости.
* Учиться выделять в текстах, в учебном материале главное. Развивать устную речь; умение доказать в форме самостоятельного рассуждения; умение отличать второстепенные члены предложения.

И так, начнем работу со словарной работы

*Слайд №3*

* С хорошим настроением, вдохновением, достигая хороших результатов, работаем с большим желанием, выполняем упражнения и задания с задором, будем внимательны на уроке и постараемся получить хорошие оценки.

Словарная работа

Настр...ение, вд...хновение,д...стижение,р...бота, ж...лание,упр...жнение,з...дание, з...дор,вн...мание,...ценка.

ІІІ. Актуализация опорных знаний «Вопросы Незнайки»

* А сейчас, ребята, повторяя пройденный материал поможем Незнайке ответить на следующие вопросы.

*Слайд №4*

1. Назовите главные члены предложения№
2. Что такое подлежащее?
3. 2. Чем в предложении может быть выражено подлежащее?
* Что же нам говорят друзья Что же нам говорят друзья Незнайки

*Слайд №5*

Следующий вопрос:

1.Что такое сказуемое?

2.Чем может быть выражено сказуемое?

*Слайд №6*

Что же опять говорят нам друзья Незнайки

*Слайд №7*

Вопросы Карлсона

-Дальше мы отправляемся с вами в гости сказочному персонажу Карлсону.

*Слайд №8*

Вопрос. 1.Найди подлежащее в предложении. Пушистый снег падает на землю

* Если дадите правильный ответ Карлсон отвечает: «Ну ведь я же еще и талантливый», а если нет: «Ой, какой кошмар, это просто ужас»

*Слайд №9*

2.Помоги Карлсону определить подлежащее в предложении, чтобы Малыш угостил его вареньем хрустит за окошком морозный денёк.

*Слайд №10*

3.Помоги Карлсону и Фрекен Бок определить сказуемое в предложении опять выглянуло солнце, да такое веселое, яркое!

*Слайд №11*

4.Помоги Карлсону определить основу предложение. В ветках сосен мелькает пушистый беличий хвост.

*Слайд №12*

5.Найди слова, которые в предложении могут быть основой.

*Слайд №13*

6.Составьте предложение и найди в нем главные члены.

Ребята, Карлсон из всего сказонного сделал следующие выводы: *Слайд №14*

1.Сказуемое отвечает на вопросы что делает? что сделает? что делают? что сделают? и обозначает, что в предложении говорите о подлежащем

*Слайд №15*

2.Подлежащее обозначает, о ком или о чем говорите в пердложении и отвечает на вопрос кто? или что?

- Мы с вами повторили главные члены предложения. А как называются члены предложения, которые поясняют, дополняют главные члены

-второстепенные

А какие второсепенные члены мы с вами знаем.

*Слайд №16*

-Дополнение. Опрделение. Обстоятельство.

Предмет признак предмета. Время, место, причину, образ

 действия.

Вопросы какой?какая? где?куда?откуда?как?

косв.падежей какие? какое?

Раздаются опорные схемы и карточки с заданием. Вставить пропущенное дополнение.

*Слайд №17*

Работа по картине: Выполняется в тетрадях.

-Какое время года изображено?

(зима)

-Перед вам дается текст (тексты раздаются по группах)

- Но перед тем как выполнить задание мы вместе выполним зарядку для глаз, слушаем классику в исполнении Леопольда «О доброте». (смотрим на все предметы, которые даны здесь)

*Слайд №18*

- Леопольд предупреждает: «Берегите зрение!»

*Слайд №19*

Задание.Спишите текст. Распределите предложения в следующем порядке.

1.предл.только с определением.

2.предл.только с дополнением.

3.предл.только с обстоятельством.

4.предл.в ктором есть все второстепенные члены предложения

Зимний пейзаж всегда навевает радостное настроение. На улице стоят морозы. Ребята катаются на лыжах и коньках. Хорош зимний день.

*Слайд №20*

Проверяем

Хорош зимний день. Ребята катаются на лыжах и коньках. На улице стоят морозы. Зимний пейзаж всегда навевает радостное настроение.

ІҮ.Физминутка. «Қара жорға»

Раб.на закрепеление. Тестовые задания.

*Слайд №22*

 ҮІ. Обобщение. Рефлексия.

|  |  |
| --- | --- |
| Что мне известно по данной теме? | Что нового я узнал из темы? |
|  |  |
|  |  |

ҮІІ.Домашнее задание.

Итог урока.

– Дети, вы сегодня хорошо поработали, я очень рада. От общения с вамми на душе у меня тепло, частичку этого тепла хочу подарить вам. Пусть это маленькое солнышко светит вам, дарит мир и покой. Теперь оцените свою работу и поставьте себе отметку на своем солнышке.