Повторительно-обобщительный

урок по наглядной геометрии 5 класс

Тема: «Измерение и откладывание углов»

Гимназия №4 г. Усть-Джегуты

Учитель: Борлакова Р.Т.

**Путешествие в страну Углометрию.**

**Учитель.** Сейчас мы на кораблях «Победа» и «Удача» по реке Геометрической плывем к пристани «Исторической» страны Углометрии.

**1. На пристани «Историческая»**

Измерение на Руси.

Малая пядь – расстояние между концами растянутых пальцев, большого и указательного (≈ 19 см).

Большая пядь – расстояние между большим пальцем и мизинцем (≈ 23 см)

Локоть – равен двум пядям.

Сажень – расстояние от ступни до конца среднего пальца вытянутой руки.

В XVIII в. Петр I издал указ о единых системах мер.

Миля=7 верстам=7,469 км. Аршин=16 вершкам=0,7112м.

Верста=500 саженям=1,066 км. Фут=12 дюймам=30,48 см.

Сажень= 3 аршинам=7 футам=2,1336 м. Линие=10 точкам=2,54мм.

Дюйм=10 линием=2,54см.

**Измерение площади**

2400 сажень2 = 1,1 га

Десятина – площадь квадрата, сторона которого равна 1/10 версты 1м = 1/1000000 земного меридиана.

**Соотношение между единицами площади.**

1см2=100мм2, 1 дм2=100см2=1000мм2, 1а=100м2.

1км2=1000000м2, 1га=100а=10000м2

1м2=100дм2=1000см2=1000000мм2,

**2. В городе Строителей.**

**Учитель.** Отправимся в город Строителей страны Углометрии, где вы вновь получите задание.

***1. Измерение углов.***

**Вариант I Вариант II**

*1. Измерьте углы. 1. Измерьте углы.*

а) А а) б)

б)

С М F

в) В P

*2. Начертите углы.*

а) < МОЕ = 650  а) <KDC=1200

б) <АСD на 500 > <MOE б) < DON на 300 < <KDC

**Вариант III. Вариант IV.**

*1. Измерьте углы. 1. Измерьте углы.*

а) А а) б)

б)

С М F

в) В P

2. Начертите углы:

а) <DKM=1500 а) <KDM = 350

б) <DEF в 2 раза < <DKM б) <FAN в три раза > < KDM

***2. Вычисление периметра и площади фигур.***

**Вариант I.**

Ркв. - ? Sкв. -? Рпр. - ? Sпр. - ? Ртреуг. - ?

**Вариант II**

Ркв. - ? Sкв. -? Рпр. - ? Sпр. - ?

**Вариант III**

Ркв. - ? Sкв. -? Ркв. - ? Sкв. - ? Ртреуг. - ?

3. В городе Чудес.

Учитель. Мы с вами попадем в конечный пункт путешествие в город Чудес страны Углометрии.

1. Занимательные задачи.

Домашнее задание

1. Сколько квадратов и прямоугольников изображено на рисунке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Сколько треугольников и четырехугольников изображено на рисунке?

3. Сколько треугольников и квадратов изображено на рисунке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Фокус «Отгадай свой предмет»

Фокусник. Перед вами список и таблицы с названиями геометрических фигур и инструментов для их построения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Число  2. Луч  3. Отрезок  4. Угол  5. Линейка | | | 6. Прямая  7. Альбом  8. Треугольник  9. Квадрат  10. Ручка | | 11. Тетрадь  12. Транспортир  13. Прямоугольник  14. Карандаш  15 Резинка | |
| Таблица 1 | Таблица 2 | | | Таблица 3 | | Таблица 4 |
| Число  Прямоугольник  Резинка  Тетрадь  Отрезок  Линейка  Альбом  Карандаш | | Луч  Отрезок  Альбом  Прямая  Резинка  Квадрат  Тетрадь  Ручка | | Угол  Линейка  Прямая  Прямоугольник  Транспортир  Резинка  Карандаш  Альбом | | Треугольник  Резинка  Прямоугольник  Карандаш  Транспортир  Квадрат  Ручка  Тетрадь |

Вы выбираете любое слово из списка и называете таблицу, в которых есть выбранное слово. Я вам его назову.

Отгадка 1. Номерам таблицу соответствуют числа: № 1-1; №2-2; №3-4; №4-8.

Отгадка 2. Складываем числа, которые соответствуют названным номерам (2+4+8=14).

Отгадки 3. Загаданное слово находим под номером, соответствующим этом сумме в списке.

3. Игра на внимание.

Суть игры состоит в том, что необходимо называть, не ошибаясь, номер строки и предмет. Например, по первой строке надо говорить: «Первый треугольник, первый квадрат, первый угол, первый прямоугольник » и т.д. Кто допустит ошибку, выбывает из игры. (Играют по одному)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |